

**схвалено**

**на засіданні педагогічної ради**

**протокол № 1 від 31.08.2023**

**голова педагогічної ради Шейніч А,В.**



**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи**

**Спеціальної школи №4 Оболонського району м. Києва**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2023-2024 навчальний рік**

*р*

**ЗМІСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Розділ 1** | **Вступ** | |
|  | **1.1.** | Візитна картка закладу освіти |
|  | **1.2.** | Аналіз роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік |
|  | **1.3.** | Мета, основні напрямки роботи та завдання закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік |
| **Розділ 2** | **Освітнє середовище закладу** | |
|  | **2.1.** | Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці |
|  | **2.2.** | Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації |
|  | **2.3.** | Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору |
| **Розділ 3** | **Система оцінювання здобувачів освіти** | |
|  | **3.1.** | Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень |
|  | **3.2.**  **3.3.** | Організація моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти  Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання |
| **Розділ 4** | **Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти** | |
|  | **4.1.** | Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти |
|  | **4.2.**  **4.3.**  **4.4.** | Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників  Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти  Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності |
| **Розділ 5** | **Управлінські процеси закладу освіти** | |
|  | **5.1.** | Стратегія розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань |
|  | **5.2.** | Контрольно-аналітична діяльність |
|  | **5.3.**  **5.4.**  **5.5.** | Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм  Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників  Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму |
| **Розділ 6** | **План роботи по місяцях** | |
| **Розділ 7**  **Розділ 8** | **Виховна робота в закладі освіти у 2023-2024 н. р.**   |  |  | | --- | --- | | **7.1.** | План виховної роботи закладу освіти на 2023-2024 н. р. | | **7.2.** | План роботи органів учнівського самоврядування на 2023-2024 н. р. | | **7.3.**  **7.4.** | План роботи психолога на 2023-2024 н. р.  План роботи соціального педагога на 2023-2024 н. р. |   **Додатки** | |
|  | **8.1.** | Строки проведення процедур самооцінювання ВСЗЯО на 2022-2027 р. р. |
|  | **8.2.** | Строки проведення процедур самооцінювання ВСЗЯО за моніторингом організації освітньої діяльності за освітніми галузями або на відповідному рівні ПЗСО. |
|  | **8.3.** | Моніторинг організації освітньої діяльності за освітніми галузями або на відповідному рівні ПЗСО у 2023-2024 н. р. |
|  | **8.4.**  **8.5.**  **8.6.**  **8.7.**  **8.8.**  **8.9.**  **8.10.**  **8.11.**  **8.12.**  **8.13.** | Здійснення моніторингу за проведенням предметних тижнів  Здійснення класно-узагальнюючого спостереження  Наради при директору  Наради при ЗДНВР  Наради при ЗДВР  План-графік педагогічних рад  Організація роботи з атестації педагогічних працівників  Строки проведення процедур самооцінювання ВСЗЯО щодо атестації педагогічних працівників 2022-2027 роки  Строки проведення процедур самооцінювання ВСЗЯО щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників 2027-2027 роки  Організація роботи з обдарованими і здібними учнями |

**ВСТУП**

**Розділ І**

* 1. **Візитна картка закладу освіти**

У закладі освіти навчається 344учнів, що складає 27 класів.

**Школа І ступеня** – 11 класів:

* з українською мовою навчання – 11 класів

**Школа ІІ ступеня** – 14 класів:

* з українською мовою навчання –14 класів;

**Школа ІІІ ступеня** – 2 класи

* з українською мовою навчання –2 класи;

**Педагогічний моніторинг.**

**Кадрове забезпечення**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних робітників** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Кількість педагогічних робітників** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **До 30 років** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 8 |
| **31-40 років** | 15 | 13 | 11 | 15 | 13 | 10 | 15 | 15 | 10 |
| **41-50 років** | 25 | 22 | 25 | 20 | 25 | 30 | 24 | 25 | 20 |
| **51-55 років** | 15 | 15 | 16 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 5 |
| **Понад 55 років** | 10 | 12 | 15 | 15 | 14 | 10 | 10 | 192 | 20 |

**Якісний склад вчителів за педагогічним стажем**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних робітників** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Всього** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **До 3 років** | 8 | 7 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| **3-10 років** | 10 | 11 | 13 | 10 | 11 | 10 | 15 | 10 | 10 |
| **10-20 років** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 8 | 8 | 8 | 5 |
| **Понад 20 років** | 38 | 38 | 37 | 36 | 40 | 38 | 38 | 40 | 38 |

**Відомості про вчителів-пенсіонерів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних робітників** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **60 років** | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| **Понад 60 років** | 10 | 10 | 10 | 13 | 13 | 13 | 13 | 10 | 10 |

**Відомості про штатних працівників і сумісників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних робітників** | **2016-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Кількість вчителів** | 69 | 74 | 75 | 71 | 73 | 74 | 75 | 74 | 63 |
| **в тому числі: штатних працівників** | 69 | 74 | 75 | 71 | 73 | 74 | 75 | 74 | 63 |
| **сумісників** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Відомості про педагогів за категоріями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Молодший спеціаліст** | **Бакалавр** | **Магістр** | **Спеціаліст** | **ІІ**  **категорія** | **І**  **категорія** | **Вища**  **категорія** | **“Старший учитель”** | **“Учитель-методист”** |
| **2015-2016** | 2 | 2 |  | 10 | 15 | 14 | 33 | 1 | 2 |
| **2016-2017** | 2 | 2 |  | 9 | 15 | 14 | 32 | 1 | 2 |
| **2017-2018** | 2 | 2 |  | 9 | 15 | 14 | 32 | 2 | 2 |
| **2018-2019** | 2 | 2 |  | 9 | 15 | 14 | 32 | 2 | 2 |
| **2019-2020** | 2 | 2 |  | 9 | 15 | 14 | 32 | 2 | 2 |
| **2020-2021** | 2 | 2 |  | 8 | 15 | 14 | 32 | 2 | 2 |
| **2021-2022** | 2 | 2 |  | 9 | 14 | 14 | 31 | 3 | 2 |
| **2022-2023** | 2 | 2 |  | 8 | 15 | 14 | 30 | 4 | 2 |
| **2023-2024** | 2 | 1 |  | 7 | 12 | 13 | 29 | 3 | 1 |

Наведені дані свідчать про результативність роботи адміністрації закладу освіти з підбору та оптимізації розстановки педагогічних кадрів упродовж останніх років. Слід відзначити, що в наступні роки планується зростання кількості учнів (народжуваність зростає), що призведе до стабілізації мережі закладу освіти.

Заклад освіти є юридичною особою.

Керування закладом освіти здійснює Шейніч Анжела Володимирівна – директор. Педагогічний стаж – 28 років, на посаді директора – 10 років.

До складу адміністрації входять:

Синяченко Іван Миколайович – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 53 роки, на посаді – 46 років.

Коваленко Євгенія Сергіївна – заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи 32 роки, на посаді – 10 років.

Щербина Світлана Сергіївна – педагог-організатор. Стаж роботи 9 років, на посаді – 3 роки.

**РЕЖИМ РОБОТИ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПОЧАТОК | КІНЕЦЬ | ПЕРЕРВА |
| Відкриття закладу освіти | 7. 00 | 19.00 |  |
| Явка вчителів на 1 урок. Ранкова лінійка | 8.45 | 8.55 |  |
| 1 урок | 9. 00 | 9. 45 | 10 хв. |
| 2 урок | 9.55 | 10.40 | 15 хв. |
| 3 урок | 10.55 | 11.40 | 15 хв. |
| 4 урок | 11.55 | 12.40 | 10 хв. |
| 5 урок | 12.50 | 13.35 | 10 хв. |
| 6 урок | 13.45 | 14.30 | 10 хв. |
| 7 урок | 14.40 | 15.25 |  |
| Індивідуальна робота з учнями  (педагогічна підтримка, робота шкільних гуртків, секцій ) | 15. 40 | 18. 00 |  |
| Робота групи продовженого дня | 13.30 | 18.30 |  |
| Закриття закладу освіти |  | 19. 00 |  |
|  |  |  |  |

**КАНІКУЛЯРНІ ПЕРІОДИ 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЕРІОД** | **ПОЧАТОК** | **КІНЕЦЬ** | **КІЛЬКІСТЬ ДНІВ** |
| ***ОСІННІ КАНІКУЛИ*** | 23.10.2023 р. | 29.10.2023 р. | 7 |
| ***ЗИМОВІ КАНІКУЛИ*** | 25.12.2023 р. | 08.01.2024 р. | 15 |
| ***ВЕСНЯНІ КАНІКУЛИ*** | 25.03.2024 р. | 31.04.2024 р. | 7 |

**СТРУКТУРА 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЕРІОДИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ** | **ПОЧАТОК** | **КІНЕЦЬ** |
| **НАВЧАЛЬНИЙ РІК** | 01.09.2023 р. | 31.05.2024 р. |
| **І СЕМЕСТР** | 01.09.2023 р. | 22.12.2023 р. |
| **ІІ СЕМЕСТР** | 09.01.2024 р. | 31.05.2024 р. |

**ОСОБЛИВОСТІ 2023-2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ДЛЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МІСЯЦЬ** | **ОСОБЛИВІСТЬ, СВЯТА, ЮВІЛЕЇ** | **ФОРМА ВІДЗНАЧЕННЯ** |
| **ВЕРЕСЕНЬ** | День фізичної культури й спорту  День партизанської слави  День визволення краю від німецько-фашистських загарб­ників | Олімпійський тиждень,  класні виховні години |
| **ЖОВТЕНЬ** | Міжнародний день людей похилого віку  Всесвітній День Учителя  День визволення України від німецько-фашистських загарбників  Посвята в гімназисти | Акція «Милосердя», «Ветеран живе поруч», святкові заходи,  класні виховні години |
| **ЛИСТОПАД** | День української мови і писемності  День пам’яті жертв голодомору та репресій | Вікторини, свята, конкурси  Виступи лекторів |
| **ГРУДЕНЬ** | Всесвітній день боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом,  Міжнародний день інвалідів  День збройних сил України  Новорічні свята | Класні виховні години, акція «Милосердя»,  козацькі розваги,  Новорічний карнавал |
| **СІЧЕНЬ** | День Соборності України  Акт злуки  Битва під Крутами | Загальношкільна лінійка,  класні виховні години |
| **ЛЮТИЙ** | День Єднання  День святого Валентина (свято закоханих) | Загальношкільна лінійка,  класні виховні години  Розважальне шоу |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | Міжнародний Жіночий день  День народження Т. Г. Шевченка. Шевченківські дні | Класні вогники,  декада |
| **КВІТЕНЬ** | Всесвітній день довкілля  День Чорнобильської трагедії | Тиждень,  виступ – реквієм |
| **ТРАВЕНЬ** | День Перемоги над фашизмом у Великій Вітчизняній війні  День Матері  День вишиванки  Свято Останнього дзвоника  Урочисті збори з нагоди вручення свідоцтв у 11 класі  Урочисті збори з нагоди вручення свідоцтв 9 клас | Мітинг,  урочиста лінійка,  випускний бал |
| **ЧЕРВЕНЬ** | Міжнародний День захисту дітей | Свято |

**ПРЕДМЕТНІ ТИЖНІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТИЖНІ МІСЯЦЯ** | **Вересень** | **Жовтень** | **Листопад** | **Грудень** | **Січень** | **Лютий** | **Березень** | **Квітень** | **Травень** |
| **1** |  |  |  |  | Фізика |  | Українсь-ка мова | Біологія |  |
| **2** | Фізкультура | Трудове навчання |  | Математика |  | Іноземна мова |  |  | Початкові класи |
| **3** |  |  | Географія |  | Інформатика |  | Історія |  |  |
| **4** |  |  | Зарубіжна література |  |  |  |  | Хімія |  |

* 1. **Аналіз роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік**

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Територіальна громада м. Києва . Органом управління Закладу є відділ освіти Оболонської районної в місті Києві державної адміністрації.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

* створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
* виховання морально і фізично здорового покоління;
* розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
* формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
* виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. **Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

**РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 67 педагогічних працівників та 38 технічних.

Серед 67 педагогічних працівників:

33 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 30%;

13 – «спеціаліст першої категорії» - 30% ;

10 – «спеціаліст другої категорії» - 35 %;

11 – «спеціаліст» - 5%;

2 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

5 – звання «старший учитель»;

2 – середня спеціальна освіта;

1 – неповна вища освіта.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором з метою надання якісної освіти. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 25 годин. Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний, фізичний розвиток. Пріоритетом у початковій школі є розвиваючі функції. Так у 1 класах введено інтегрований курс «Навчання грамоти», у 2-4 класах введено курс за вибором «Я люблю Україну». Даний курс передбачає розвиток любові до рідного краю, вивчення традицій та звичаїв українського народу. Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до форм подальшого навчання. Саме тому протягом 2022/2023 навчальному році були введені такі курси: курси за вибором «Живи за правилами» (5 клас), «Креслення» (8 клас), «Вчимося бути громадянами» (7 клас), додаткова година для вивчення англійської мови у 5, 8, 10 класах, математики у 10 класі, індивідуально-групові заняття з української мови 9-А, 9-Б класах, поглиблене вивчення біології у 8 класі, географії у 9 класі, української мови у 9 класі.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства.

У 2022/203 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

* робота психолога (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
* вироблення шкільними методичними об’єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
* батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі. Проектна потужність закладу освіти – 300 учнів.

У закладі навчається 338 учнів.

Кількість класів: 27 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік | |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 344 | 338 |
| Загальна кількість класів: | 27 | 27 |

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 8 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за педагогічним патронажем;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2022/2023 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2022/2023 н. р. |
| 350 | 15 | 3 | 338 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення  соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано педагогічний патронаж у 6-Б класі – 1 учень, в 4-Б класі – 1 учень. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, ритміка (загальна кількість годин - 10).

У закладі обладнано 27 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 1 комп’ютерний клас, майстерня, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп’ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп’ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 9 гуртків «Волейбол», «Хореографія», «Образотворче мистецтво», вокально-інструментальний ансамбль, Юні друзі природи, військово-патріотичний та інші які дають можливість всебічного розвитку дітей.

Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. В І семестрі заклад освіти працював в форматі офлайн та дистанційному форматі, в ІІ семестрі - у дистанційному та офлайн. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, Classtime, Quizizz, «На урок», «Всеосвіта», «МійКлас», «Всеукраїнська школа онлайн».

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У закладі є їдальня на 120 посадкових місць.

Вартість харчування учнів безкоштовна.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-12 класів забезпечено 5 разове харчування. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-12 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

- видання відповідних наказів;

- затвердження списку дітей пільгової категорії;

- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

- складання меню-розкладу;

- виготовлення страв;

- проведення реалізації готових страв;

- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

- інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;

- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;

- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

- з вересня 2022 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;

- виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в шкільному подвір’ї, в коридорі 1 поверху. Виконано мотивуючі сюжети на асфальті шкільного двору, в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину. Придбано світильник для шкільного двору.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати. Виділено місця для переодягання дітей початкової школи.

Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поводження під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об’єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, побудовано пандус.

**Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя**

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-12-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

**РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль:** **СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ’ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи ПІП було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

У початкових класах навчається 138 учнів, у 5-9 класах - 175 учні, у 10-11 класах –23 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 308 учнів 1- 11 класів:

-   138 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

-  308 учнів переведено на наступний рік навчання;

-   52 учнів нагороджено Похвальними грамотами «За високі досягнення у навчанні»;

- не атестованих учнів немає.

Результати  річного  оцінювання  знань  здобувачів освіти освітнього закладу   наведено  в  таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Рівень навчальних досягнень** | | | | | | | | **Примітка** |
| **Початковий** | | **Середній** | | **Достатній** | | **Високий** | |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |
| **5-А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5-Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7-А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7-Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8-А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8-Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9-А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9-Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

**Стратегічна ціль:** **ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формувального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

**Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

* повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
* участь у громадсько-політичному житті країни;
* повага до прав людини;
* верховенство права;
* толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
* рівність усіх перед законом;
* готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «**Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».**

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації;

- виховання та розвиток особистості дитини;

- громадянське виховання;

- родинно-сімейне виховання;

- трудове виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- морально-правове виховання;

- екологічне виховання;

- формування здорового способу життя;

- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

**Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:**

* формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
* розвиток дієвого учнівського самоврядування;
* впровадження кращого педагогічного досвіду;
* використанням інноваційних технологій в організації виховного процесу;
* стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
* створення ситуації успіху;
* реалізація проектів різних рівнів;
* поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для**узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи** використовуються такі *форми:* накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керів­ників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників (керівник ПІП, педагогічний стаж \_\_\_ років). Методичне об’єднання працює над проблемною темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу».

Робота методичного об’єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів

Діяльність методоб’єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров’я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і булла спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2022/2023 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Положення про дитячі будинки та школи-інтернати, Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямами:

* відвідування учнями закладу освіти;
* участь учнів у загальношкільних заходах;
* рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
* соціальний паспорт закладу освіти;
* діяльність класних керівників;
* стан здоров'я учнів за медичними картами;
* рівень фізичної підготовки учнів;
* реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
* стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
* виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
* ефективність організації виховних заходів;
* реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

**Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:**

- ціннісне ставлення до суспільства і держави

- ціннісне ставлення до праці

- ціннісне ставлення до природи

- ціннісне ставлення до мистецтва

- ціннісне ставлення до людей

- ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), Міжнародний день грамотності (08.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (10.09), виставка квіткових та овочевих композицій «Дари щедрої осені» (17.09), флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру (21.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (01.10), День людей похилого віку (01.10), урочистий захід до Дня Захисника України, привітання воїнів АТО, конкурс пісні і строю, конкурс малюнків (12.10), урочистий захід посвяти у гімназисти учнів 5 класу (12.10), літературно-музична композиція до Дня української писемності та мови (09.11), урочистий захід до Дня Гідності і Свободи (21.11), заходи в рамках акції «16 днів проти насилля», загальношкільний виховний захід до Дня пам’яті жертв Голодомору (26.11), акція «Запали свічу» (26.11), уроки доброти (03.12), урочистий захід до Дня збройних сил України (06.12), флешмоб до Дня української хустки, андріївські вечорниці (13.12), привітання ліквідаторів до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС (14.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (17.12), новорічні розваги (24.12), Різдвяна коляда (14-19.01), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т.Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо Міжнародний день пам’яті Чорнобиля (26.04), День пам’яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (03.06), однак, цього річ, за умов загальнонаціонального карантину та військового стану, велика кількість заходів проводилася в онлайн режимі.

Протягом навчального року у закладі освіти проводилася робота учнівського самоврядування. За підтримки класних колективів та класних керівників учні школи брали участь у наступних заходах та проектах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Дата проведення** |
| 1. | Проведення свята 1 дзвоника та Першого уроку на патріотичну тематику | 01.09 |
| 2. | Олімпійський тиждень | 07.-11.09 |
| 3. | День фізичної культури та спорту, радіолінійка | 11.09 |
| 4. | Години класного керівники, бесіди до Дня рятівника | 17.09 |
| 5. | Участь в обласному заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | 18.09 |
| 6. | Міжнародний день Миру: радіолінійка, флешмоб «Діти України за мир!», конкурс малюнків на асфальті, покладання квітів до пам’ятних знаків та обеліску Слави, атлетичний пробіг, конкурс малюнків | 21.09 |
| 7. | День партизанської слави, радіолінійка | 22.09 |
| 8. | День пам’яті жертв Бабиного Яру, радіолінійка, урок-реквієм «Уроки Бабиного Яру» для учнів 10-11 класів. | 29.09 |
| 9. | Привітання вчителів-пенсіонерів до Міжнародного дня людей похилого віку | 02.10 |
| 10 | Участь у конкурсі «Моя громада, моє село, моя сім’я очима дітей» | 02.10 |
| 11. | Участь у районному конкурсі малюнків «Наше майбутнє очима дітей» | 07.10 |
| 12. | Відеопривітання для воїнів АТО/ООС Гвардійської сільської ради до Дня Захисника України. Радіолінійка до Дня українського козацтва та Дня Захисника України. Проведення спортивних змагань, конкурсу стройової пісні та елементів військово-патріотичної гри «Сокіл-Джура» | 13.10 |
| 13. | Участь у обласному заочному конкурсі «Впоряд» (Сокіл. Джура) | 15.10 |
| 14. | Проведення І етапу ХІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.. Т. Шевченка | 23.10 |
| 15. | Урок-реквієм до Дня визволення України від нацистських загарбників, покладання квітів до братської могил та пам’ятників на території села | 28.10 |
| 16. | Участь в обласному фестивалі української патріотичної пісні «Україно, любий край» дистанційний формат, маємо призерів І місце на районному етапі у старшій віковій категорії, ІІІ – на обласному етапі. | 09.11 |
| 17. | День української мови та писемності, радіо лінійка, виховні години, Написання ювілейного ХХ радіо диктанту національної єдності. | 09.11 |
| 18. | Участь в інтерактивному конкурсі «Я - людина» | 19.11 |
| 19. | Заходи до відзначення Дня Гідності та Свободи, флешмоб за участю учнів та колег вчителів. | 20.11 |
| 20. | Заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору | 27.11 |
| 21. | Заходи до Дня Збройних сил України | 04.12 |
| 22. | Акція «16 днів проти насилля» | 10.12 |
| 23. | Акція привітання ліквідаторів ЧАЕС до Дня ліквідатора | 14.12 |
| 24. | Загальношкільний захід до Дня Святого Миколая | 18.12 |
| 25. | Новорічні розваги | 21-31.12 |
| 26 | Різдвяний проєкт «Коляда іде по світу» | 14.01 |
| 27 | «Україна колядує» до відзначення свята Водохреща | 19.01 |
| 28 | День Соборності України | 21.01 |
| 29 | День пам’яті героїв Крут | 28.01 |
| 30 | Міжнародний конкурс пам’яті Л. Українки «Змагаймося за нове життя» | 07.02 |
| 31 | День безпеки в Інтернеті | 08.02 |
| 32 | День вшанування учасників бойових дій на території інших держав | 15.02 |
| 33 | Стрітення Господнє | 15.02 |
| 34 | День Героїв Небесної Сотні | 18.02 |
| 35 | Участь у флешмобі#ГербУкраїни30Хмельниччина | 20.02 |
| 36 | Міжнародний день рідної мови | 21.02 |
| 37 | Міжнародний жіночий день | 04.03 |
| 38 | Захід до дня народження Т.Г. Шевченка «Шевченкове слово вічне…» | 09.03 |
| 39 | Всесвітній день Землі | 18.03 |
| 40 | Відзначення 78-ї річниці визволення с. Гвардійське від нацистських загарбників | 22.03 |
| 41 | Всеукраїнський онлайн флешмоб «Діти України за мир» | 29.03. |
| 42 | Всесвітній день здоров’я | 07.04 |
| 43 | Всеукраїнський онлайн челенж «До ПЕРЕМОГИ» | 20.04 |
| 44 | Великодні традиції | 22.04 |
| 45 | Міжнародний день пам’яті Чорнобиля | 26.04 |
| 46 | День пам’яті та примирення | 06.05 |
| 47 | Відкриття меморіальної дошки Т.Г. Шевченка | 06.05 |
| 48 | День Європи в Україні | 09.05 |
| 49 | Флешмоб «Моє родинне дерево» у рамках Міжнародного дня сім’ї | 13.05 |
| 50 | Найкраще фото у вишиванці | 18-19.05 |
| 51 | День вишиванки | 19.05 |
| 52 | Конкурс патріотичного малюнку «Моя сім’я - моя країна» | 20.05 |
| 53 | Онлайн-марафон з фізичної культури «Рух-це здорово» | 24.05. |
| 54 | «Країна твоїх прав» | 28.05. |
| 55 | Всеукраїнський онлайн-конкурс з правового просвітництва «Конституція для всіх-і дорослих, і малих» | 31.05. |
| 56 | Міжнародний день захисту дітей | 01.06 |
| 57 | Свято Останнього дзвоника | 03.06 |
| 58 | Урочисте вручення свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту учням 9 та 11-х класів | 24.06 |

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Актуальною була систематична й послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім’ї – це перші вихователі дитини. У освітньому процесі необхідно враховувати, що вплив сім’ї на підростаючу особистість залежить від багатьох факторів, а саме: склад сім’ї (повна – неповна, наявність членів старшого покоління); побутові умови; морально-психологічний клімат; соціальна орієнтація; загальна культура; забезпечення єдності вимог до дитини усіх членів сім’ї; характер спілкування батьків із дитиною; єдність сімейних інтересів.

Цілеспрямована робота проводилася у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя. В виховних планах класних керівників заплановані заходи спрямовані на запобігання жорстокості та насиллю в дитячому середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, батьками, «Твої права і обов’язки – азбука громадянина», консультації класного керівника «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії з учнями», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях», «Поведінка в екстремальних ситуаціях», «Єдині вимоги сім’ї і школи. Жорстоке поводження з дітьми», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути», індивідуальні бесіди щодо атмосфери в сім’ї, батьківські лекторії «Як уникнути конфліктів між батьками і дітьми», тематичні виховні години «Вчинок і мораль», «Щире спілкування і довіра», «Людські чесноти», виховна година «Насильство поруч та як його уникнути».

Дітям надано інформацію щодо консультацій, які здійснює Національна дитяча «гаряча лінія» за безкоштовним  номером 0-800-500-225 та коротким безкоштовним номером для абонентів КиївСтар та Лайфселл – 116 111.

Щодо реалізації Концепції превентивного виховання дітей і молоді були проведені години спілкування, бесіди «Викресли булінг», «Шкільна травля», «Права свої знай та обов’язків не забувай».

Було проведено акцію «16 днів проти насильства». За планом роботи було створено Інформаційний дайджест «Я – проти насильства».

Підсумком акції для учнів 5-11 класів став традиційний флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу», який був втіленням теплоти, взаєморозуміння та добра в учнівських відносинах з червоними стрічками, символом боротьби зі СНІДом, (обов’язкового атрибуту відповідних акцій).

На сайті закладу освіти розміщено корисні послання щодо теми антибулінгу.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

У навчальному закладі працює 4 групи продовженого дня чисельність по 32 учні. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров’я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Захід** | **Дата проведення** | **Відповідальний** | **Клас** |
| «Безпека в школі»  «Шануй батька свого та матір» | Вересень | Мархонос Н.В. | 4 |
| «Мова душа народу»  Всесвітній день поезії | Листопад | Пруднікова І.В. | 9 |
| «Твої рятувальники: пожежна охорона, швидка допомога та поліція» | Грудень | Колесник О.В.  Махун С.М. | 10-12 |
| Скарбничка кмітливих і допитливих | Жовтень | Крикун В.В. | 1-4 |
| Конкурс читців «Тарасів Кобзар – народу великий дар» | Березень | Кулик Л.О. | 5-12 |

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор ПІП.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формуванняисоціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу освіти. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

* класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
* класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по закладі освіти»;
* класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Виходячи із вище сказаного,

Вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

З огляду на ці обставини національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

Виходячи з цього, основна ідея полягає у мотивації громадянської активності молодого покоління. Найкращою мотивацією до суспільної праці є почуття гордості за свою державу, співпереживання за минуле, співпричетність до творення її сьогодення та майбуття.

Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого–це основа патріотичного виховання учнівської молоді. Зберігаючи пам'ять про трагічні події своєї країни, людина не допустить, щоб історія повторилась. На сучасному етапі маємо виховати у молоді пріоритет загальнолюдських цінностей у духовному розвитку особистості на національному підґрунті, допомогти оволодіти теоретичним характером знань та переконань в усіх галузях науки, моралі, мистецтва, релігії, усвідомлено вибирати свої соціальні переконання.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

**РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

**Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

**Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо перших випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. З 2022 року стартує новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 5-6 клаах. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війни. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань. Нажаль значна частина учнів 5-8 класів через відсутність належного зв’язку, відсутності сучасних телефонів, ноутбуків не мали змоги відвідувати заняття. Проте за великого бажання батьків можна було знайти можливості для відвідування уроків.

**Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали у наступних методичних об’єднаннях.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» , «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

**Стратегічна ціль:** **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

**РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до виставок передового педагогічного досвіду.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального року заклад отримав: для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці, дошка шкільна, комп’ютерну техніку: 1 принтер, ламінатор, ноутбук та дидактичні матеріали, спортивний інвентар. Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби, рідке мило тощо.

Засновником виготовлено проектно-кошторисну документацію на здійснення капітального ремонту туалетів навчального закладу. На даний час розпочато капітальний ремонт у кімнаті гігієни на третьому поверсі відповідно до Санітарного регламенту: здійснено повністю демонтаж та монтаж системи водопостачання та каналізації.

В рамках проєкту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 10 ноутбуків, які були передані педагогічним працівникам для організації робочого місця педагогів.

**Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управлін­ня у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти  беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному режимі.
2. Порушити клопотання перед засновником про:

- капітальний ремонт харчоблоку;

- проведення якісного ремонту в укритті та облаштування укриття відповідно до вимог;

- проведення заміни освітлювальних приладів;

- організацію питного режиму у закладі освіти (кулери);

- виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

- виділення коштів на оновлення комп’ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп’ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.

5. Обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання.

7. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.

8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.

9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

16. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

18. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.

19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

20. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.

22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.

26. Посилити роботу з підготовки до реалізації проєкту профільної школи (10-12 класи).

27. Чималі зусилля плануємо докласти для покращення процесу дистанційного навчання. Для більш ефективної комунікації з батьками учнів необхідно в усіх класах до 1-го вересня запровадити електронні журнали, що дасть можливість батькам відслідковувати результативність навчання дітей в дистанційному форматі. Достатньо проблемним залишається питання щодо організації навчання та проведення корекційних занять у дистанційному форматі для учнів із особливими освітніми потребами.

**1.3. Мета, основні напрямки роботи та завдання закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік**

Педагогічний колектив в 2023-2024 навчальному році працює над єдиною проблемою: ***«Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання»***

**Першочергові заходи з виконання пріоритетних завдань закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік**

**Головне завдання колективу закладу освіти в 2023-2024 навчальному році:**

Забезпечити безперебійний освітній процес у закладі освіти та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту освітніх послуг *(Директор, адміністрація, педагогічні працівники)*

**Навчальна робота**

* 1. Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсах МАН на обласному рівні за рахунок

впровадження різних видів інноваційних методів роботи з обдарованою молоддю. *(Заступник директора з НВР, педагогічні працівники вищої і першої категорій)*

**2.** Підвищити результативність навчальної роботи в профільних класах з використанням інноваційних методів через систему візуальних комунікацій та інтелектуального дизайну. *(Заступник директора з НВР, вчителі - предметники)*

**3.** Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами. (*Заступник директора з НВР, учителі-предметники, класні керівники)*

**4.** Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації. *(Заступник директора з НВР, заступник директора з ВР)*

**5.** Спрямувати навчальну роботу всього шкільного колективу у напрямку «Впровадження різних видів інноваційних методів, технологій у викладанні предметів інваріантної складової». *(Адміністрація, педагогічні працівники)*

**6.** Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах. *(Адміністрація, педагогічні працівники)*

**7.** Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів). *(Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники)*

**8.**Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо). *(Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники, класні керівники)*

**9.**Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. *(Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники)*

**10.**Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання. *(Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники)*

**11.** Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання. *(Педагогічні працівники)*

**12.** Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах, урізноманітнення форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі. *(Педагогічні працівники)*

**13.** Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання, створювати умови особистісно орієнтованого навчання. *(Педагогічні працівники)*

**14.** Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів. *(Педагогічні працівники)*

**15.** Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання. *(Педагогічні працівники)*

**Виховна та соціальна робота**

1. Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП. *(ЗВР, класні керівники)*
2. Виховувати дітей у дусі любові до України, пропагувати національно-патріотичне виховання. *(Заступник директора з ЗВР, педагог-організатор, класні керівники)*
3. Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання. *(ЗВР, педагог-організатор, Рада профілактики, класні керівники)*
4. Активно впроваджувати інноваційні форми та методи роботи у виховний процес за всіма напрямками. *(ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники)*

**Методична робота**

1. Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок згідно з вимогами часу. *(Заступник директора з ЗНВ)*

**2.** Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь. *(Заступник директора з ЗНВ)*

**3.** Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня. *(Заступник директора з НВР)*

**4.** Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо. *(Педагогічні працівники)*

**5.** Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів. *(Педагогічні працівники)*

**6.** Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів. *(Педагогічні працівники)*

**7.** Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу. *(Заступник директора з НВР)*

**Господарча діяльність**

**1.** Провести капітальний ремонт харчоблоку закладу освіти.

**2.** Проведення якісного ремонту в укритті та облаштування укриття відповідно до вимог.

**3.** Проведення заміни освітлювальних приладів.

**4.** Організацію питного режиму у закладі освіти (кулери).

**5.** Поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

**6.** Оновлення комп’ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп’ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

**7.** Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.

**Адміністративна діяльність**

1. Створити якісно нові умови в освітньому процесі для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи. *(Адміністрація, засновник, педагогічні працівники)*
2. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки. *(Адміністрація закладу освіти)*
3. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії. *(Адміністрація закладу освіти, засновник)*
4. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти. *(Адміністрація закладу освіти)*
5. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів. *(Адміністрація закладу освіти)*
6. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації. *(Адміністрація закладу освіти, відповідальний за ведення сайту закладу освіти)*

**РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Об’єкт оцінки | Місяці, відповідальні | | | | | | | | | | |
|  | | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| **Напрям ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ** | | | | | | | | | | | | |
| **Вимога: Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці**  **Критерій: Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Підготовка приміщення до нового навчального року.  Шкільний огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року. | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 2 | Підготовка приміщення до опалювального сезону | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Дотримання санітарно-гігієнічних вимог | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Вивчення педагогічними працівниками рекомендацій інструктивно -методичних листів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання базових навчальних дисциплін у 2023/2024 навчальному році. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу на 2023/2024 навчальний рік. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Критерій**: **Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що не обхідні для реалізації освітньої програми** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оснащення навчальних кабінетів | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |
| 2 | Оснащення спортивного залу | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Оснащення комбінованої майстерні | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа» | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 5 | Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії | постійно | | | | | | | | | | |
| 6 | Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів | постійно | | | | | | | | | | |
| **Критерій: Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Журнал реєстрації інструктажів |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 2 | Класні журнали, сторінка інструктажів |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| 3 | Анкети учнів, вчителів |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 4 | Контроль за санітарний станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями школи. | постійно | | | | | | | | | | |
| 5 | Організація роботи з протипожежної безпеки | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| 6 | Організація роботи з питань охорони праці та здоров’я | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| **Критерій: Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров’я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Журнал реєстрації актів нещасних випадків |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| 2 | Медичні книжки педагогічних та технічних працівників | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 3 | Вивчення нормативних документів,державних, програм з питань охорони життя і здоров’я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 4 | Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 5 | Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК | щомісяця | | | | | | | | | | |
| **Критерій: У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Харчування учасників освітнього процесу. Режим і графік харчування дітей. | Щоденний контроль за якістю харчування | | | | | | | | | | |
| 2 | Шкільне меню | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 3 | Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 4 | Звіти про харчування дітей | щомісяця | | | | | | | | | | |
| 5 | Облік харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі. | щоденно | | | | | | | | | | |
| 6 | Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку | Обговорення постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.21 Номер 305  Щоденний контроль з виконанням норм харчування | | | | | | | | | | |
| **Критерій У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Правила поведінки в інтернеті,  захист персональних даних |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Виховні бесіди з питань Інтернет-безпеки |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 3 | Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет |  |  | 8 | 6 | 7 | 9 |  | 11 |  |  |  |
| **Критерій У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Протоколи педагогічних рад |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Анкети вчителів, учнів |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| 3 | Педагогічна рада Адаптація п’ятикласників |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 4 | Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення особливостей адаптації першокласників |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |
| 5 | Адаптація учнів 10 класу |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Готовність учнів 9 класів до завершення навчання в основній школі |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 7 | Готовність учнів 11 класу до закінчення школи |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 8 | Готовність учнів 4 класу до навчання у школі ІІ ступеня |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| 9 | Робота з молодими вчителями |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 10 | Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень. |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| **Вимога: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**  **Критерій: Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бесіди з попередження булінгу |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 2 | Організації роботи з превентивного виховання. |  | 6 | 8 | 10 | 11 | 2 | 4 |  | 7 |  |  |
| 3 | Індивідуальні програми розвитку. Контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі |  | 6,8 |  |  |  |  |  | 6,8 |  |  |  |
| **Критерій: Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анкети учнів, батьків, педагогів |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Відвідування ГКК |  | 6-8 | 3 | 9-10 | 4 | 8-9 |  | 11 | 6 |  |  |
| 3 | Звіти відвідування учнями освітнього закладу . Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 4 | Перевірки запізнень і відвідування школи здобувачами освіти |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 5 | Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 6 | Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 7 | **Соціальний захист дітей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1  7.2  7.3  7.4  7.5 | Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”  Аналіз працевлаштування випускників (дітей пільгової категорії)  Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт та дітей, які знаходяться під опікою  Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгової категорії  Складання соціологічних карт класів та школи, списків учнів по категоріям | +  + | +  +  +  + |  |  |  | +  + |  |  |  |  |  |
| 8 | **Цивільний захист** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1 | Створення методичну комісію з допризовної підготовки, фізкультури і основ медичних знань, спланувати її роботу | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | Підготувати і провести День ЦЗ |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |
| 8.3 | Здійснювати контроль за якістю проведення занять з предмету «Захист України» та основ здоров’я |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 8.4 | Організувати показ навчальних і хронікальних фільмів з питань військово-патріотичного виховання |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| 8.5 | Провести шкільну спартакіаду допризовної молоді |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 8.6 | Участь у Вахті пам’яті |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 8.7 | Провести змагання:  * з цивільного захисту * з підтягування на перекладині * з бігу на 100 м * з човникового бігу 10х10 м |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 8.8 | Складання календарного плану основних заходів з цивільного захисту на рік | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 9 | Складання списку особового складу школи для отримання засобів індивідуального захисту | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 10 | Проведення наради за участю директора з питання: “Про дії колективу в разі отримання сигналів цивільного захисту” |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 11 | Розробка алгоритму дій для учасників освітнього процесу піл час сигналу повітряної тривоги | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 12 | Здійснення розрахунків на випадок евакуації шкільного майна, технічних засобів навчання та документації закладу освіти | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Розробка розрахунків для отримання обладнання та інвентарю цивільного захисту |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Оформлення шкільного стенду цивільного захисту |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 15 | Організація перегляду фільмів з питань цивільного захисту учням 1-11-х класів |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **Критерій: Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бесіди з попередження булінгу |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 2 | Тренінги щодо попередження булігну |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 3 | Робота з учнями «групи ризику» |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Вимога: Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**  **Критерій: Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ремонт санвузлів | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 2 | Капітальний ремонт харчоблоку | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 3 | Проведення якісного ремонту в укритті та його облаштування відповідно до вимог | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 4 | Проведення заміни освітлювальних приладів | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | = |
| 5 | Організація питного режиму у закладі освіти (кулери) | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 6 | Заходи щодо реалізації універсального дизайну |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 7 | Ресурсна кімната. Обладнати інклюзивно -ресурсну кімнату | Облаштування впродовж року | | | | | | | | | | |
| **Критерій: У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оформлення документації щодо організації роботи за індивідуальною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Протоколи команди супроводу |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 3 | Корекційно-розвивальні заняття |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 4 | Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 6 | Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| 7 | Проходження асистентами вчителів, вчителями проходження тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання | постійно | | | | | | | | | | |

**РОЗДІЛ 3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Об’єкт оцінки | Місяці, відповідальні | | | | | | | | | | |
|  |  | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| **Напрям: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | | | | | | | | | |
| **Вимога: Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** | | | | | | | | | | | | |
| **Критерій:** **Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Критерії оцінювання.  Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів |  |  | 7 | 11 | 5-6 |  |  | 7 |  |  |  |
| 2 | Анкети учнів |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| **Критерій: Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Відвідування уроків з метою вивчення питання реалізації компетентністного підходу | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1.1 | Спостереження за навчальними заняттями з природничих дисциплін |  |  | 5 | 10 |  | 8 |  | 9 |  |  |  |
| **Критерій: Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анкети учнів, батьків |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **Вимога: Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти**  **Критерій: У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Протоколи педагогічних рад |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| 2 | Аналізи контрольних робіт |  |  |  |  | 4,9,11 |  |  |  |  | + |  |
| 3 | Підсумкові накази |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 4 | Результати ДПА, ЗНО |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **Критерій: У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Спостереження за навчальними заняттями з історії |  | 11 | 9 |  |  | 7 |  | 8 |  |  |  |
| 2 | Спостереження за навчальними заняттями з громадянської освіти |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вимога: Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання**  **Критерій:** **Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Графік роботи курсів за вибором та факультативів |  |  | перевірка |  |  |  |  | перевірка |  |  |  |
| 2 | Заохочення та стимулювання учнів |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| 3 | Анкети учнів |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 4 | Спостереження за навчальними заняттями з української мови та математики |  |  | 8 | 11,9 |  | 5 | 10 |  |  |  |  |
| 5 | Щоденники здобувачів освіти |  |  | 8-11 |  |  | 5-6 |  | 7-9 | 10 |  |  |
| **Критерій:** **Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти** | | | | | | | | | | | | |
|  | Самооцінювання учасників освітнього процесу | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1 | Спостереження за проведенням навчальних занять з фізики та хімії |  | 8 |  |  | 7 |  | 9 |  | 11 |  |  |
| 1 | Відвідування ГКК |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |  |
| 3 | Обговорення на засіданнях методоб’єднаннь питання самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РОЗДІЛ 4. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | | | | | | | | |
| № з\п | Об’єкт оцінки | Місяці, відповідальні | | | | | | | | | | |
|  |  | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| **Напрям: ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | | | | | | | | | |
| **Вимога: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти** | | | | | | | | | | | | |
| **Критерій: Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність** | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Календарно-тематичні плани | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Аналізи контрольних робіт |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 3 | Української мови мови |  |  |  |  | 4  9,11 |  |  |  |  | 4,9,  11 |  |
| 4 | Математики |  |  |  |  | 4  9,11 |  |  |  |  | 4,  9,11 |  |
| **Критерій:** **Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Спостереження за навчальними заняттями з зарубіжної літератури |  |  |  |  |  | 8 |  | 10 |  |  |  |
| 2 | Спостереження за навчальними заняттями з української літератури |  |  | 9 |  | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Спостереження за навчальними заняттями |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |
| 4 | Обговорення на засіданнях предметних кафедр питання застосування освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Критерій:** **Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП |  | 6 |  | 8 |  | 6 |  | 8 |  |  |  |
| **Критерій:** **Педагогічні працівники створюють та/або** **використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали­, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)** | | | | | | | | | | | | |
| **Методичні розробки вчителів, блоґи, сайти** | | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1 | Методичні розробки вчителів, блоґи, сайти |  |  | Вчителів початкових класів | Вчителів природничо- математичних дисциплін |  | Вчителів художньо-естетичного циклу | Вчителів суспільно-гуманітарного циклу | Вчителів фізичного виховання та основ  здоров’я |  |  |  |
| 2 | Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників закладу освіти до інноваційної діяльності |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **Критерій:** **Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку** | | | | | | | | | | | | |
| **Реалізація виховної мети уроку** | | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1 | Спостереження за навчальними заняттями на уроках іноземних мов |  | 5 |  | 8 |  |  | 6 |  | 9 |  |  |
| 2 | Спостереження за навчальними заняттями на уроках історії |  | 11 |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
| **Критерій:**  **Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі** | | | | | | | | | | | | |
| **Використання ІКТ** | | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1 | Спостереження за навчальними заняттями на уроках біології та географії |  |  | 9 |  | 11 |  | 6 |  |  |  |  |
| 2 | Спостереження за навчальними заняттями на уроках літератури |  |  |  | 7 |  |  |  | 5 | 8 |  |  |
| 2. Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп’ютерної грамотності вчителів | | Серпневі конференції |  |  | Обмін досвідом з використання інформаційних технологій вчителями сусп. гуманітарних дисциплін |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Самоосвіта вчителів- предметників з питань використання новітніх онлайн-ресурсів на уроках | |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| **Вимога: Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | | | | | | | | | | | | |
| **Критерій:**  **Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребам** | | | | | | | | | | | | |
| **Професійна майстерність педагогічних працівників** | | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1 | Досвід роботи вчителів |  |  | Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження» | Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються |  |  | Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються |  |  |  |  |
| 2 | Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв’язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей |  |  | 5,6 |  |  | 10 |  |  | 7,9 |  |  |
| 3 | Педагогічна рада  «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти» |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 4 | Організація роботи з атестації педагогічних працівників |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| **Критерій: Педагогічні працівники здійснюють** **інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи, як освітні експерти** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Публікації педагогічних працівників | Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності | | | | | | | | | | |
| **Вимога: Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти**  **Критерій**  **Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства** | | | | | | | | | | | | |
| **Реалізація особистісно-орієнтованого підходу** | | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1 | Семінар -практикум з питань реалізації особистісно-орієнтованого підходу |  |  |  | Вчителі початкових класів |  |  | Вчителі природничо-математичних дисциплін |  |  |  |  |
| 2 | Спостереження за навчальним заняттям з предметів суспільно-гуманітарного циклу |  |  | 6 |  |  | 3 |  | 11 |  | 9 |  |
| 3 | Спостереження за навчальними заняттями на уроках фізичної культури та основ здоров’я |  |  | 7 |  | 6 |  |  |  | 8 |  |  |
| 4 | Організація роботи з обдарованими учнями. Створення банку-даних обдарованих дітей |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| **Критерій**  **Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв’язок** | | | | | | | | | | | | |
| **Анкети** | | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 1 | Анкети батьків |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 2 | Анкети учнів |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| **Критерій:**  **У закладі освіти існує практика педагогічного** **наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Семінари-практикуми для молодих вчителів |  |  | Реалізація навчально-виховної мети уроку (ЗДНВР) |  |  | Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ (ЗДНМР) |  | Новини методичної літератури  (ЗДНВР) |  |  |  |
| 2 | Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток» |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 3 | Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ДНЗ та НУШ  «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості» |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проведення батьківських зборів для батьків 5 класів |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 5 | Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між початковою ланкою та 5 класами НУШ |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Співробітництво з ХОІППО, ВНЗ.  Участь у семінарах, тренінгах | За графіком | | | | | | | | | | |
| 1. **Вимога:** **Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** 2. **Критерій:** **Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Спостереження за навчальними заняття предметів природничо математичного циклу |  | 8 |  |  |  | 9 |  | 11 |  |  |  |
| 2 | Спостереження за навчальними заняттями на уроках мистецтва |  |  |  | 8 |  |  |  | 10 |  |  |  |
| **Критерій: Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Відвідування уроків суспільно-гуманітарних дисциплін |  |  |  |  | 11 |  | 5 |  |  |  |  |
| 2 | Анкетування учнів та вчителів |  |  |  |  | 5 | Анкетування вчителів |  | 10 |  |  |  |

**РОЗДІЛ 5. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з\п | Об’єкт оцінки | Місяці, відповідальні | | | | | | | | | | |
|  |  | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| **Напрям: Управлінські процеси** | | | | | | | | | | | | |
| **Вимога: Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань** | | | | | | | | | | | | |
| **Критерій:** **У закладі освіти затверджено стратегію** **його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стратегія розвитку навчального закладу | Схвалення | Виконання плану | Виконання та коригування |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Критерій: У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Річний план | затвердження | виконання | коригування | виконання |  |  |  |  |  | Планування на новий навчальний рік |  |
| **Критерій**: **У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Моніторинг навчальних досягнень | Природознавство, алгебра та геометрія, українська мова, історія України | 7,9 |  | 7,9 |  |  |  |  |  | 7,9 |  |
| 2 | Перевірка ведення зошитів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика |  |  |  | 4 |  | 3 |  |  | 9,11 |  |  |
|  | Українська мова |  |  |  | 7,9 |  | 11 |  |  | 8,9 |  |  |
|  | Англійська мова |  |  |  |  |  | 11 |  |  | 5 |  |  |
| 3 | Аналіз стану викладання предметів |  |  | Інформатика  5-11  Образотворче мистецтво  5-7 | Фізична культура  5-11  Зарубіжна література  5-11 | Історія України, Всесвітня історія  7-11 | Англійська мова 1-11 | Біологія 7-11  Математика 5-6 | Українська мова та література 5-11 | Технології 10-11 | Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні секції |  |
| 4 | Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Критерій: Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи** **щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Матеріально-технічна база закладу | Ремонтні роботи у спортивному залі, комбінованій майстерні | Оновлення інформативних стендів в кабінетах | Впорядкування навчально-методичної літератури |  |  |  |  |  |  |  | Ремонтні роботи кабінетів |
| **Вимога:Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм**  **Критерій:** **Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Анкети батьків |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |
| 2 | Анкети учнів |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 3 | Анкети педагогічних працівників |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проведення інтернет-консультації, вебінарів, форумів для батьків |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **Критерій:** **Заклад освіти оприлюднює інформацію про** **свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Сайт школи | Інформативне наповнення сайту освітнього закладу.  Редагування інформативних матеріалів по класах  Редагування інформації щодо портфоліо педагогів  Оновлення інформації на сайті | | | | | | | | | | |
| **Вимога: Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників**  **Критерій: Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Заповнення вакансій | Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях  Робота по підвищенню професійного рівня педагогів  Участь педагогів у педагогічних виставках | | | | | | | | | | |
| 2 | Співпраця з ВНЗ | Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ | | | | | | | | | | |
| 3 | Систематизація нормативно-правових документів з кадрових питань, | | | | | | | | | | | |
| 4 | Проведення роботи щодо комплектування закладу освіти обслуговую­чим персона­лом та педагогічними кад­ра­ми. | | | | | | | | | | | |
| **Критерій**: **Керівництво закладу освіти за допомогою** **системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Вручення грамот, подяк учням |  |  |  | За перемогу в олімпіадах конкурсах |  |  |  |  |  | За перемогу в олімпіадах конкурсах |  |
| 2 | Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам |  | За перемогу в професійних конкурсах | За сумлінну працю |  |  |  |  |  |  | За перемогу в професійних конкурсах конкурсах |  |
| 3 | Матеріальне заохочення учасників освітнього процесу |  |  | Виплати Грошових винагород |  | Премії |  |  |  |  |  |  |
| **Критерій: Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Графік курсової перепідготовки | Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка | | | | | | | | | | |
| 2 | Аналіз та систематизація сертифікатів за проходження заочних конкурсів | | | | | | | | | | | |
| 3 | Педагогічна рада  Підтримка професійної співпраці між педагогічними працівниками |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вимога:Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою**  **Критерій:**  **У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов’язків учасників освітнього процесу** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Права та обов’язки учасників освітнього процесу |  | ГКК для учнів  «Права та обов’язки учнів» |  |  | Педагогічний  всеобуч «Права та обов’язки педагогічних працівників» |  |  | Батьківський всеобуч  «Права та обов’язки батьків» |  |  |  |
| **Критерій:**  **Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу** | | | | | | | | | | | | |
| Управлінські рішення | | Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів | | | | | | | | | |  |
| 1 | Оперативні наради  Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 2 | Збори трудового колективу  Обговорення трудових питань.  Організувати роботу щодо виконання положень Колективного договору. | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 3 | Батьківські збори  Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **Критерій:**  **Керівництво закладу освіти створює умови** **для розвитку громадського самоврядування** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Громадське самоврядування учнів | Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів  Реалізація плану роботи  Корегування плану роботи | | | | | | | | | | |
| 2 | Громадське самоврядування батьків | Затвердження плану роботи громадського самоврядування учнів  Реалізація плану роботи  Реалізація плану роботи | | | | | | | | | | |
| **Критерій:**  **Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Звернення учасників освітнього процесу до громади, засновника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Участь у громадських заходах, святах | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| **Критерій:**  **Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Режим роботи закладу | Затвердження режиму роботи закладу  Коригування режиму роботи  Коригування режиму роботи | | | | | | | | | | |
| 2 | Розклад занять | Затвердження розкладу занять  Коригування розкладу занять  Коригування розкладу занять | | | | | | | | | | |
| **Критерій**: **У закладі освіти створюються умови для** **реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | За потреби |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вимога: Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності**  **Критерій:** **Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності** | | | | | | | | | | | | |
| Реалізація питання академічної доброчесності | | . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Спостереження за навчальними заняттями |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Анкети учнів, батьків, педагогів |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| 4 | Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек» |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **Критерій**:  **Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бесіди щодо антикорупційно-го законодавства |  | ГКК, виховні бесіди |  | Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Забезпечити дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками закладу освіти | | | | | | | | | | | |

**РОЗДІЛ 6. ПЛАН РОБОТИ ПО МІСЯЦЯХ**

**ВЕРЕСЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Об’єкт оцінки** | **Види робіт** | **Відповідальні** | **Терміни** |
| **Освітнє середовище** | Підготовка приміщення до нового навчального року | Здійснення заходів з підготовки |  |  |
| Дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог |  | постійно |
| Оснащення навчальних кабінетів | Оновлення інформаційний стендів |  |  |
| Журнал реєстрації інструктажів | Перевірка журналу | ЗДВР | 4 т. |
| Класні журнали, сторінка інструктажів | Перевірка класних журналів | ЗДНВР | 4 т. |
| Журнал реєстрації актів нещасних випадків | Перевірка | ЗДНВР | 4 т. |
| Медичні книжки педагогічних та технічних працівників | Перевірка | Медична сестра | 1 т. |
| Харчування учасників освітнього процесу | Щоденний контроль за якістю харчування | ЗДНВР |  |
| Шкільне меню | Узгодження |  | 1 т. |
| Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Щоденний контроль |  |  |
| Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку | Обговорення Постанови №305  Норми та порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку | ЗДНВР, класні керівники | 1 т. |
| Правила поведінки в інтернеті,  захист персональних даних | Перевірка згоди на обробку персональних даних | Класні керівники | 1 т. |
| Виховні бесіди з питань Інтернет-безпеки | Проведення інформативних бесід | Класні керівники | Згідно графіка |
| Бесіди з попередження булінгу | Проведення бесід класними керівниками | Класні керівники | Згідно графіка |
| ГКК «Протидія насильству та дискримінації» | Відвідування ГКК у 5-6 класах | ЗДВР | Згідно графіка |
| Індивідуальні програми розвитку | Реалізація ІПР | (вчителі – предметники, асистенти вчителів) | 1 т. |
| Відвідування ГКК «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини» | Відвідування ГКК у початкових класах | ЗДВР | Згідно графіка |
| Звіти відвідування учнями освітнього закладу | Складання звітів про відвідування | класні керівники | 4 т. |
| Бесіди з попередження булінгу | Проведення бесід з протидії булінгу | класні керівники | Протягом місяця |
| Оновлення санвузлів |  | Заступник з господарських питань | Протягом місяця |
| Заходи щодо реалізації універсального дизайну | Адаптувати навчальні приміщення | Завідуючі навчальними кабінетами |  |
| Протоколи команди супроводу | Засідання команди супроводу | ЗДНВР | 2 т. |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | Критерії оцінювання | Ознайомлення учнів на уроках | вчителі- предметники | постійно |
| Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання | Взаємовідвідування уроків вчителями -предметниками | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Анкети учнів, батьків щодо справедливості та об’єктивності системи оцінювання | Розробка анкет  Проведення анкетування | ЗДНВР  Класні керівники | Протягом місяця |
| Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формувального оцінювання | Відвідування уроків в 11 класі з історії | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Графік роботи курсів за вибором та факультативів | Складання графіка | ЗДНВР | 1 т. |
| Самооцінювання учасників освітнього процесу | Обговорення на засіданнях методоб’єднання питання самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу | Керівники предметних кафедр | Протягом місяця |
| ГКК «Формування відповідального ставлення до результатів навчання» | Відвідування ГКК у 5 класах | ЗДВР | Згідно графіка |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | Календарно-тематичні плани | Ознайомлення з календарними планами педагогів | ЗДНВР |  |
| вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей | Обговорення на предметних кафедраф використання освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей | Керівники предметних кафедр | Протягом місяця |
| Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП | Аналіз виконання ІПР у 6 класі | ЗДНВР | 3 т. |
| Реалізація виховної мети уроку | Спостереження за навчальними заняттями з іноземних мов у 5 класах | ЗДНВР, ЗДНМР,ЗДВР, директор | Протягом місяця |
| ГКК «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку» | Відвідування виховних годин у 8-9 класах з метою вивчення, як педагоги сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку | ЗДВР, ЗДНВР | Згідно графіка |
| Використання ІКТ | Самоосвіта вчителів- предметників з питань використання новітніх онлайн-ресурсів на уроках | Вчителі-предметники | Протягом місяця |
| Реалізація особистісно-орієнтованого підходу | Робота вчителів- предметників з категорією обдарованих учнів | Вчителі-предметники | Протягом місяця |
| Співробітництво з \_\_\_ОІППО, ВНЗ. | Участь у семінарах, тренінгах за графіком | Педагогічні працівники |  |
| Співпраця батьків та вчителів- предметників | Проведення батьківських зборів у 5 класах | Класні керівники |  |
| Дотримання академічної доброчесності | Спостереження за навчальними заняттями предметів природничо-математичного циклу у 8-х класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР) | Протягом місяця |
| **Управлінські процеси** | Стратегія розвитку навчального закладу | Затвердження та реалізація | Педагогічні працівники |  |
| Річний план | Затвердження |  |  |
| Моніторинг навчальних досягнень | Провести вхідне діагностування учнів 7,9 класів | ЗДНВР | Протягом місяця |
| Алгебра та геометрія | 7 |  |  |
| Українська мова | 9 |  |  |
| Матеріально-технічна база закладу | Оновлення інформативних стендів в кабінетах | Вчителі предметники, класні керівники |  |
| Анкети педагогічних працівників | Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | Шкільний психолог, ЗДНВР | Протягом місяця |
| Психологічний клімат в колективі | Проведення інтернет-консультації, вебінарів для батьків | Класні керівники | 3 т. |
| Сайт освітнього закладу | Оновлення та наповнення | Адміністрація, педагогічні працівники |  |
| Робота з кадрами | Співпраця з ВНЗ, заповнення вакансій | Директор |  |
| Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу | Наказ щодо виплати щорічної грошової винагороди до Дня працівника освіти | Директор | 4 т. |
| Курсова перепідготовка | Проходження курсів згідно графіка | Педагогічні працівники |  |
| Права та обов’язки учасників освітнього процесу | Проведення ГКК «Права та обов’язки здобувачів освіти» | Класні керівники | Протягом місяця |
| Наради при директорі | щотижня | Директор | Згідно графіка |
| Педагогічна рада | За графіком | Директор | Згідно графіка |
| Збори трудового колективу | І тиждень | Голова профкому | 1 т. |
| Громадське самоврядування учнів | Робота за планом | Педагог - організатор | Протягом місяця |
| Громадське самоврядування батьків | Проведення класних батьківських зборів. Вибір кандидатів до батьківської ради закладу | ЗДВР | 2 т. |
| Громадська активність учасників освітнього процесу | Участь у громадських заходах | ЗДВР, педагог-організатор | Протягом місяця |
| Режим роботи закладу | Затвердження | Педагогічна рада |  |
| Розклад уроків | Затвердження | Директор, ЗДНВР |  |
| Академічна доброчесність | Розгляд питання на нараді при директорі | Директор | 3 т. |
| Боротьба з корупцією | Бесіди щодо антикорупційного законодавства | Класні керівники, ЗДВР | Протягом місяця |

**Жовтень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Об’єкт оцінки** | **Види робіт** | **Відповідальні** | **Терміни** |
| **Освітнє середовище** | Підготовка приміщення до опалювального сезону |  | Завідуюча господарством | 1 т. |
| Дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Щоденний контроль | Адміністрація, завідуючі кабінетами та навчальними приміщеннями |  |
| Оснащення навчальних кабінетів | Оновлення інформативних стендів | Зав. кабінетами | Протягом місяця |
| Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа» | Використання обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа» | Вч. початкових класів |  |
| Класні журнали, сторінка інструктажів | Перевірка класних журналів | (ЗДНВР) | 3 т. |
| Харчування учасників освітнього процесу | Щоденний контроль за якістю харчування | ЗДНВР | Протягом місяця |
| Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Щоденний контроль |  |  |
| Правила поведінки в інтернеті,  захист персональних даних | Перевірка згоди на обробку персональних даних | Класні керівники | 1 т. |
| Правила безпечної поведінки в інтернеті | Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 8 клас | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Анкети педагогічних працівників | Проведення анкетування з метою вивчення професійної адаптації працівників | ЗДНМР | 2 т. |
| Робота з молодими вчителями | Проведення інструктивних нарад для молодих вчителів | ЗДНВР | 1т. |
| Бесіди з попередження насилля | Проведення бесід класними керівниками | ЗДВР | 2 т. |
| Організація превентивного вихованні в закладі | Моніторинг за організації превентивного виховання в закладі у 7 класах | ЗДВР |  |
| Звіти відвідування учнями освітнього закладу . Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти | Складання звітів про відвідування. Робота з попередження пропусків занять | класні керівники | Протягом місяця |
| Заходи щодо реалізації універсального дизайну | Адаптувати навчальні приміщення | Завідуючі навчальними кабінетами |  |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | Критерії оцінювання. Анкети учнів | Проведення анкетування учнів з метою вивчення наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень | ЗДНВР | 1 т. |
| Ознайомлення з процедурою оцінювання учнів | Відвідування уроків з математики та української мови в 7-х класах | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Реалізації компетентнісного підходу до навчання | Відвідування занять з курсу «Пізнаємо природу у 5 класах» | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Впровадження системи формувального оцінювання | Відвідування навчальних занять з історії у 9 класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Графік роботи курсів за вибором та факультативів | Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів | ЗДНВР | 3 т. |
| Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання | Спостереження за навчальними заняттями у 8 класі з української мови та математики | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Самооцінювання учасників освітнього процесу | Спостереження за проведенням навчальних занять у 8-х класах з фізики та хімії | ЗДНВР, ЗДНМР, директор | Протягом місяця |
| Ведення щоденників | Перевірка ведення щоденників у 8-11 класах | ЗДВР | 2 т. |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | Календарно-тематичні плани | Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування | ЗДНВР | 4 т. |
| Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей | Спостереження за навчальними заняттями у 9 класах з української та зарубіжної літератури | ЗДНВР, ЗДНМР, Директор | Протягом місяця |
| Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти | Ознайомлення із методичними розробками вчителів початкових класів | Керівник МО вчителів початкових класів | 4 т. |
| Використання ІКТ | Спостереження за навчальними заняттями у 9 класах на уроках біології та географії | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР) | Протягом місяця |
| Педагогічна майстерність педагогічних працівників | Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження» | Педагогічні працівники. Обмін досвідом | 4 т. |
| Проведення предметних тижнів | Історія та правознавство | Вчителі предметники, ЗДНМР | 2 т. |
|  | Трудове навчання |  | 3 т. |
| Розвиток комунікативних компетентностей | Фронтальне відвідування уроків з української мови зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв’язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей 5 класи | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Реалізація особистісно-орієнтованого підходу | Спостереження за навчальним заняттям з іноземних мов та історії у 6-х класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР) | Протягом місяця |
| Анкети батьків | Анкетування батьків з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв’язку | ЗДВР | 3 т. |
| Семінар для молодих вчителів | Реалізація навчально-виховної мети уроку | ЗДНВР | 4 т. |
| Співробітництво з \_\_\_ОІППО, ВНЗ. | Участь у семінарах, тренінгах за графіком | Педагогічні працівники |  |
| **Управлінські процеси** | Стратегія розвитку навчального закладу | Реалізація | Педагогічні працівники |  |
| Річний план | Реалізація |  |  |
| Моніторинг | Математика, українська мова – 7, 9 класи | ЗДНВР | 3 т. |
| Адаптація 1 класу | Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. | ЗДНВР, психолог, медсестра | Протягом місяця |
| Сайт освітнього закладу | Редагування інформації щодо портфоліо педагогів | Адміністрація, педагогічні працівники | Постійно |
| Робота з кадрами | Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах | Директор | Постійно |
| Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу | Нагородження педагогічних працівників до Дня працівника освіти | Директор |  |
| Курсова перепідготовка | Проходження курсів згідно графіка | Педагогічні працівники |  |
| Наради при директорі |  | Директор | щотижня |
| Педагогічна рада | За графіком | Директор |  |
| Громадське самоврядування учнів | Робота за планом | Педагог- організатор |  |
| Громадське самоврядування батьків | Робота за планом | ЗДВР |  |
| Громадська активність учасників освітнього процесу | Участь у громадських заходах. | ЗДВР, педагог-організатор |  |
| Боротьба з корупцією | Бесіди щодо антикорупційного законодавства | Класні керівники, ЗДВР | 3 т. |

**Листопад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Об’єкт оцінки** | **Види робіт** | **Відповідальні** | **Терміни** |
| **Освітнє середовище** | Оснащення навчальних кабінетів | Оновлення інформативних стендів | Зав. кабінетами |  |
| Класні журнали, сторінка інструктажів | Перевірка класних журналів | ЗДНВР | Протягом місяця |
| Журнал реєстрації актів нещасних випадків | Перевірка | ЗДНВР | 1 т. |
| Харчування учасників освітнього процесу | Щоденний контроль за якістю харчування |  |  |
| Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу | ЗДНВР | Протягом місяця |
| Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Щоденний контроль | ЗДНВР | Протягом місяця |
| Правила безпечної поведінки в інтернеті | Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 5, 6 кл. | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Анкети педагогічних працівників | Проведення анкетування з метою вивчення професійної адаптації працівників | ЗДНМР | 2 т. |
| Бесіди з попередження насилля | Проведення годин класного керівника | Класні керівники | Протягом місяця |
| ГКК «Протидія насильству та дискримінації» | Проведення бесід класними керівниками | Класні керівники | Протягом місяця |
| Відвідування ГКК «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини» | Проведення годин класного керівника | Класні керівники | Протягом місяця |
| Організація превентивного виховання | Відвідування виховних годин у 10 класі | ЗДВР | ІІ т |
| Звіти відвідування учнями освітнього закладу | Складання звітів про відвідування | Класні керівники |  |
| Заходи щодо реалізації універсального дизайну | Адаптувати навчальні приміщення | Завідуючі навчальними кабінетами |  |
|  | Критерії оцінювання | Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення правил та системи оцінювання здобувачів освіти 11 класів на уроках української мови та математики | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Реалізація компетентністного підходу  **Система оцінювання здобувачів освіти** | Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання  Біологія 10 клас | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Графік роботи курсів за вибором та факультативів | Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів | ЗДНВР | 3 т. |
| Анкети учнів | Анкетування з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання | ЗДНМР | 4 т. |
| Формувальне оцінювання | Спостереження за навчальними заняттями з Громадянської освіти у 10 класі |  |  |
| Формування відповідального ставлення до результатів навчання | Проведення бесід з учасниками освітнього процесу | ЗДВР | Протягом місяця |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | Формування ключових компетентностей | Самоосвіта вчителів-предметників з питань формування ключових компетентностей у здобувачів освіти | Вчителі - предметники | Протягом місяця |
| ІПР | Контроль виконання ІПР у 8 класі | ЗДНВР |  |
| Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти | Ознайомлення із методичними розробками вчителів природничо-математичних дисциплін | Керівник МО вчителів природничо- математичних дисциплін | 3 т. |
| Проведення предметних тижнів | Образотворче мистецтво, музичне мистецтво | Вчителі- предметники | 2 т. |
| Реалізація виховної мети уроку | Спостереження за навчальними заняттями з іноземних мов у 8 класах | ЗДНВР, ЗДНМР,ЗДВР, директор | Протягом місяця |
| Використання ІКТ | Спостереження за навчальними заняттями з літератури у 7 класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Розвиток інформаційної культури і комп’ютерної грамотності вчителів. | Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів вчителями суспільно-гуманітарних дисциплін | Педагогічні працівники |  |
| Досвід роботи педагогічних працівників, педагогічна майстерність | Відвідування відкритих уроків вчителів, що атестуються | Члени атестаційної комісії | Протягом місяця |
| Реалізація особистісно-орієнтованого підходу | Семінар - практикум з питань реалізації особистісно-орієнтованого підходу для вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін | ЗДНВР | 4 т. |
| Реалізація педагогіки партнерства | Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії початкової школи та середньої щодо гармонійного розвитку особистості» | Директор, ЗДНВР | 1 т. |
| Співробітництво з \_\_\_\_ОІППО, ВНЗ. | Участь у семінарах, тренінгах за графіком | Педагогічні працівники |  |
| Дотримання академічної доброчесності | Спостереження за навчальними заняттями з мистецтва у 8-х класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| **Управлінські рішення** | Стратегія розвитку навчального закладу | Реалізація | Педагогічні працівники |  |
| Річний план | Виконання |  |  |
| Моніторинг навчальних досягнень | Провести моніторингове дослідження рівня знань учнів 7,9 класів | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР |  |
| Робочі зошити | Перевірка ведення зошитів з математики 4 клас, з української мови 9 клас |  |  |
| Анкети педагогічних працівників, учнів | Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | Шкільний психолог, ЗДНВР |  |
| Сайт освітнього закладу | Оновлення та наповнення | Адміністрація, педагогічні працівники |  |
| Робота з кадрами | Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах | Директор | Протягом місяця |
| Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу | Нагородження за результатами І етапу шкільних олімпіад та конкурсів | Директор |  |
| Курсова перепідготовка | Проходження курсів згідно графіка | Педагогічні працівники |  |
| Наради при директорі | Щотижня | Директор |  |
| Громадське самоврядування учнів | Робота за планом | Педагог - організатор |  |
| Громадське самоврядування батьків | Робота за планом | ЗДВР |  |
| Громадська активність учасників освітнього процесу | Участь у громадських заходах | ЗДВР, педагог-організатор |  |
| Академічна доброчесність | Спостереження за навчальними заняттями | Директор, ЗДНВР |  |
| Боротьба з корупцією | Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики | Класні керівники, ЗДВР |  |
| Стратегія розвитку навчального закладу | Реалізація | Педагогічні працівники |  |
| Річний план | Виконання |  |  |
| Моніторинг навчальних досягнень | Провести моніторингове дослідження рівня знань учнів 7,9 класів | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР |  |
| Робочі зошити | Перевірка ведення зошитів з математики 4 клас, з української мови 9 клас |  |  |
| Анкети педагогічних працівників, учнів | Проведення анкетування педагогічних працівників з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | Шкільний психолог, ЗДНВР |  |

**ГРУДЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Об’єкт оцінки** | **Види робіт** | **Відповідальні** | **Терміни** |
| **Освітнє середовище** | Дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Постійний контроль | Директор, ЗДНВР, Зав. кабінетами | Протягом місяця |
| Класні журнали, сторінка інструктажів | Перевірка класних журналів | ЗДНВР | Протягом місяця |
| Журнал реєстрації актів нещасних випадків | Перевірка | ЗДНВР | 4 т. |
| Харчування учасників освітнього процесу | Щоденний контроль за якістю харчування |  |  |
| Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Щоденний контроль |  | Протягом місяця |
| ГКК з питань Інтернет-безпеки | Проведення виховних бесід класними керівниками, вчителями-предметниками | ЗДВР | Згідно графіка |
| Правила безпечної поведінки в інтернеті | Спостереження за навчальними заняттями на уроках інформатики 7 кл. | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Адаптація першокласників | Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення адаптації першокласників | ЗДНМР | 2 т. |
| Адаптація учнів 10 класу до навчання у старшій школі | Анкетування учнів | ЗДНМР | 2 т. |
| Бесіди з попередження насилля | Проведення бесід класними керівниками | ЗДВР | 2 т. |
| ГКК «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини» | Відвідування ГКК 2-4 класах | ЗДВР, ЗДНВР | Протягом місяця |
| Звіти відвідування учнями освітнього закладу | Складання звітів про відвідування за І с | класні керівники | 4 т. |
| Заходи щодо реалізації універсального дизайну | Адаптувати навчальні приміщення | Завідуючі навчальними кабінетами |  |
| ІПР | Аналіз виконання ІПР за І с | Вчителі предметники | 4 т. |
| Команда супроводу | Засідання команди супроводу у 6, 8 класах | Учасники команди супроводу | 3 т |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | Реалізація компетентністного підходу | Складання календарного планування вчителями-предметниками на наступний семестр з урахуванням реалізації компетентнісного підходу при викладанні дисциплін | Директор ,ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Графік роботи курсів за вибором та факультативів | Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів | ЗДНВР | 3т |
| Аналізи контрольних робіт | Опрацювання аналізів контрольних робіт з української мови, математики складання підсумкових наказів 4,9,11 класи | ЗДНВР | 4т |
| Забезпечення самооціннювання та взаємооцінювання | Спостереження за навчальними заняттями з метою визначення у 7 класах з фізики та хімії |  |  |
| Формування відповідального ставлення до результатів навчання | Заохочення і стимулювання здобувачів освіти. Вручення нагород за результатами участі у конкурсах, проектах у Іс. | ЗДВР | Протягом місяця |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | Календарно-тематичні плани | Коригування, уточнення |  |  |
| Аналізи контрольних робіт | Опрацювання аналізів контрольних робіт з української мови, математики складання підсумкових наказів 4,9,11 класи | ЗДНВР | 4 т. |
| Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей | Спостереження за навчальними заняттями з української літератури у 11 класах | ЗДНВР, ЗДНМР, Директор | Протягом місяця |
| Інноваційна діяльність педагогічних працівників | Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності | ЗДНВР |  |
| Реалізація виховної мети уроку | Спостереження за навчальними заняттями у 10 класі на уроках історії | ЗДНВР, ЗДНМР,ЗДВР, директор | Протягом місяця |
| Використання ІКТ | Спостереження за навчальними заняттями у 11 класі з біології та географії | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР) | Протягом місяця |
| Розвиток інформаційної культури і комп’ютерної грамотності вчителів. | Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів вчителями суспільно-гуманітарних дисциплін | Педагогічні працівники |  |
| Реалізація особистісно-орієнтованого підходу | Спостереження за навчальним заняттям з фізичної культури та основ здоров’я у 6 класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР) | Протягом місяця |
| Співробітництво з \_\_\_ОІППО, ВНЗ. | Участь у семінарах, тренінгах за графіком | Педагогічні працівники |  |
| **Управлінські процеси** | Стратегія розвитку навчального закладу | Реалізація | Педагогічні працівники |  |
| Річний план | Виконання |  |  |
| Аналіз стану викладання предметів | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 7-11-х класів з Історії України та Всесвітньої історії |  |  |
| Перевірка стану гурткової роботи |  |  |
|  | Перевірка стану викладання спецкурсів та індивідуальних і групових занять |  |  |
| Анкети батьків | Перевірка стану інклюзивного навчання | Шкільний психолог, ЗДНВР |  |
| Сайт освітнього закладу | Оновлення та наповнення | Адміністрація, педагогічні працівники |  |
| Робота з кадрами | Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах | Директор | Протягом місяця |
| Курсова перепідготовка | Проходження курсів згідно графіка | Педагогічні працівники |  |
| Наради при директорі | Щотижня | Директор | Протягом місяця |
| Громадське самоврядування учнів | Проведення засідань за підсумками діяльності з Іс |  |  |
| Громадське самоврядування батьків | Проведення класних батьківських зборів |  |  |
| Академічна доброчесність | Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності. |  |  |
| Громадська активність учасників освітнього процесу | Участь у громадських заходах | ЗДВР, педагог-організатор | Протягом місяця |
| Права та обов’язки учасників освітнього процесу | Педагогічний всеобуч «Права та обов’язки педагогічних працівників» | ЗДНВР | 3 т. |
| Академічна доброчесність | Спостереження за навчальними заняттями | Директор, ЗДНВР | Протягом місяця |
| Боротьба з корупцією | Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики | Класні керівники, ЗДВР |  |

**СІЧЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Об’єкт оцінки** | **Види робіт** | **Відповідальні** | **Терміни** |
| **Освітнє середовище** | Дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Проведення інстуктажів на початку ІІ семестру, щоденний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог | Адміністрація, завідуючі кабінетами та навчальними приміщеннями |  |
| Оснащення навчальних кабінетів | Оновлення інформативних стендів | Зав. кабінетами |  |
| Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії | Постійно |  |  |
| Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів | Постійно |  |  |
| Класні журнали, сторінка інструктажів | Перевірка класних журналів | ЗДНВР |  |
| Харчування учасників освітнього процесу | Щоденний контроль за якістю харчування |  |  |
| Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Щоденний контроль |  |  |
| Правила поведінки в інтернеті,  захист персональних даних | Перевірка згоди на обробку персональних даних (класні керівники) |  |  |
| Безпека життєдіяльності | Анкетування учнів та вчителі виявлення чи обізнані учасники освітнього процесу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх |  |  |
| Профілактика різних видів захворювань | Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК | ЗДВР |  |
| Дитячий травматизм | Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК | ЗДВР |  |
| Правила безпечної поведінки в інтернеті | Спостереження за навчальними заняттями 8 кл | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Адаптація п’ятикласників | Обговорення питання на педагогічній раді | Директор, ЗДНМР | 4 т. |
| Адаптація першокласників | Спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення особливостей адаптації першокласників | ЗДНВР |  |
| Бесіди з попередження насилля | Проведення бесід класними керівниками | ЗДВР | 2 т. |
| Превентивне виховання | Вивчення роботи класних керівників 1-2 класу з питань превентивного виховання | ЗДВР |  |
| ГКК «Протидія насильству та дискримінації» | Відвідування ГКК у 7-8 класах | ЗДВР | Протягом місяця |
| Відвідування ГКК «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини | Відвідування ГКК у 8-9 класах | ЗДВР, ЗДНВР | Протягом місяця |
| Звіти відвідування учнями освітнього закладу | Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять, ГКК | Класні керівники |  |
| Перевірки запізнень і відвідування школи здобувачами освіти |  |  |
| Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями |  |  |
| Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять |  |  |
| Заходи щодо реалізації універсального дизайну | Адаптувати навчальні приміщення | Завідуючі навчальними кабінетами |  |
| Робота з учнями з ООП | Оформлення документації щодо організації роботи для дітей з особливими освітніми потребами. ІПР | ЗДНВР |  |
| Засідання команди-супроводу. Протоколи команди супроводу | ЗДНВР |  |
| Коригування розкладу корекційно-розвивальні заняття | ЗДНВР |  |
| Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини | Класні керівники, асистенти вчителів |  |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | Реалізації компетентнісного підходу до навчання | Відвідування уроків з метою вивчення питання, як система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання  в 4-х класах на уроках природознавства у 5 класі | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Аналіз результатів навчання здобувачів освіти | Проведення педагогічної ради за підсумками виконання навчальних програм за І семестр та аналіз результатів навчальної діяльності учнів | Директор, ЗДНВР | 3 т. |
| Впровадження системи формувального оцінювання | Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формувального оцінювання у 5-6-х класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Графік роботи курсів за вибором та факультативів | Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів | ЗДНВР | 3 т. |
| Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | Спостереження за навчальними заняттями у 5 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Самооцінювання учасників освітнього процесу | Спостереження за проведенням навчальних занять у 5-х класах з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти здатності до самооцінювання | ЗДНВР, ЗДНМР, директор | Протягом місяця |
| ГКК «Формування відповідального ставлення до результатів навчання» | Відвідування ГКК у 9 класах | ЗДВР | Протягом місяця |
| Ведення щоденників | Перевірка ведення щоденників у 5-6 класах | ЗДВР | 2 т. |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | Календарно-тематичні плани | Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування | ЗДНВР | 4 т. |
| Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей | Спостереження за навчальними заняттями у 8 класах з зарубіжної літератури | ЗДНВР, ЗДНМР, директор | Протягом місяця |
| ІПР | Перевірка виконання ІПР | ЗДНВР |  |
| Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти | Ознайомлення із методичними розробками вчителів художньо-естетичного циклу | Керівник МО вчителів початкових класів |  |
| Реалізація виховної мети уроку | Самоосвіта вчителів з питань реалізації виховної мети уроків | ЗДНВР, ЗДНМР,ЗДВР, директор |  |
| ГКК «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку» | Відвідування виховних годин у 1-4 класах з метою вивчення, як педагоги сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку | ЗДВР, ЗДНВР |  |
| Педагогічна майстерність педагогічних працівників | Семінар: «Інновації в навчанні – шляхи впровадження» | Педагогічні працівники. Обмін досвідом |  |
| Робота з дітьми з ООП | Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв’язання проблеми розвитку | ЗДНВР |  |
| Підвищення педагогічної майстерності вчителів | Організація роботи з атестації педагогічних працівників | Директор |  |
|  | Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності | ЗДНВР, ЗДНМР |  |
| Проведення предметних тижнів | Іноземні мови | Вчителі предметники, ЗДНМР |  |
| Реалізація педагогіки партнерства. Анкети батьків | Анкетування батьків з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв’язку | ЗДВР | 4 т. |
| Семінар для молодих вчителів | Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ | ЗДНМР | Протягом місяця |
| Співробітництво з \_\_\_ОІППО, ВНЗ. | Участь у семінарах, тренінгах за графіком | Педагогічні працівники |  |
| Дотримання академічної доброчесності | Спостереження за навчальними заняттями у 9-х класах з математики | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР |  |
|  | Анкетування вчителів з питань дотримання принципів академічної доброчесності |  |  |
| **Управлінські процеси** | Планування роботи | Реалізація та виконання стратегії розвитку закладу. Виконання робочого навчального плану, корективи.  Складання графіку відпусток | Адміністрація  Педагогічні працівники |  |
| Перевірка ведення зошитів | Математика – 3 кл, українська мова – 11 кл, англійська мова – 11 кл. | ЗДНВР | 3 т. |
| Аналіз стану викладання предметів | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 5-6-х класів з математики | ЗДНВР, ЗДНМР |  |
| Робота з батьками | Консультування батьків здобувачів освіти з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | Шкільний психолог, ЗДВР | 2 т. |
| Сайт освітнього закладу | Редагування інформації щодо портфоліо педагогів | Адміністрація, педагогічні працівники | Постійно |
| Робота з кадрами | Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах | Директор | Постійно |
| Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу | Нагородження педагогічних працівників до Дня працівника освіти | Директор |  |
| Курсова перепідготовка | Проходження курсів згідно графіка | Педагогічні працівники |  |
| Громадське самоврядування учнів | Проведення засідань за підсумками діяльності за місяць | Директор | Щотижня |
| Громадське самоврядування батьків | Засідання батьківської ради | Директор |  |
| Участь у громадських заходах, святах | Відзначення Дня Злуки, участь у Різдвяно-новорічних святах. КОЛЯДА | Педагог - організатор |  |
| Академічна доброчесність | Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності. | ЗДВР |  |
| Боротьба з корупцією | Бесіди щодо антикорупційного законодавства | Класні керівники, ЗДВР | 3 т. |

**Лютий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Об’єкт оцінки** | **Види робіт** | **Відповідальні** | **Терміни** |
| **Освітнє середовище** | Дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог | Адміністрація, завідуючі кабінетами та навчальними приміщеннями |  |
| Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії | Постійно |  |  |
| Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів | Постійно |  |  |
| Харчування учасників освітнього процесу | Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль звіту про харчування  Контроль за дотриманням норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку |  |  |
| Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Щоденний контроль |  |  |
| Охорона праці | Організація роботи з питань охорони праці та здоров’я | Директор |  |
| Профілактика різних видів захворювань | Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК | ЗДВР |  |
| Дитячий травматизм | Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК | ЗДВР |  |
| Правила безпечної поведінки в інтернеті | Спостереження за навчальними заняттями 8 кл. | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів освіти | Анкетування учнів та вчителів | Директор, ЗДНМР | 3 т. |
|  | Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень. | ЗДНВР, ЗДВР | 4 т. |
| Бесіди з попередження насилля | Проведення бесід класними керівниками | ЗДВР | 2 т. |
| Тренінги з попередження булінгу | ЗДВР |  |
| Превентивне виховання | Вивчення роботи класних керівників 3-4 класу з питань превентивного виховання | ЗДВР |  |
| Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу | Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять, ГКК | класні керівники |  |
| Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями | ЗДВР |  |
| Робота з дітьми з ООП | Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами | ЗДВР | 3 т. |
| Контроль за організацією роботи з дітьми з особливими освітніми проблемами за індивідуальною формою навчання | ЗДНВР | Постійно |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | Критерії оцінювання здобувачів освіти | Анкети учнів | ЗДНВР |  |
| Впровадження системи формувального оцінювання | Відвідування навчальних занять з усіх навчальних предметів з метою вивчення впровадження системи формувального оцінювання у 9-х класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Графік роботи курсів за вибором та факультативів | Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів | ЗДНВР | 3 т. |
| Самооцінювання здобувачів освіти | Спостереження за навчальними заняттями у 9 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| ГКК «Формування відповідального ставлення до результатів навчання» | Відвідування ГКК у 9 класах | ЗДВР | Протягом місяця |
| Ведення щоденників | Перевірка ведення щоденників у 10 класах | ЗДВР | 2 т. |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | Календарно-тематичні плани | Контроль за виконанням програми відповідно до календарно-тематичного планування | ЗДНВР | 4 т. |
| Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти | Ознайомлення із методичними розробками вчителів Вчителів суспільно-гуманітарного циклу | Керівник МО вчителів початкових класів | 4 т. |
| Реалізація виховної мети уроку | Спостереження за навчальними заняттями у 6 класах з іноземних мов | ЗДНВР, ЗДНМР, ЗДВР, директор | Протягом місяця |
| ГКК | Відвідування виховних годин у 5-их класах |  |  |
| Використання ІКТ | Спостереження за навчальними заняттями у 6 класах з географії |  |  |
| Підвищення педагогічної майстерності вчителів | Проведення уроків педагогічної майстерності вчителів, що атестуються | Директор | Згідно графіка |
| Ознайомлення із публікаціями вчителів, особливостями здійснення інноваційної діяльності | ЗДНВР, ЗДНМР |  |
| Проведення предметних тижнів | Математика | Вчителі предметники, ЗДНМР | 3 т. |
| Реалізація особистісного підходу | Семінар-практикум для вчителів природничо-математичних дисциплін | ЗДНВР | 3 т. |
| Реалізація педагогіки партнерства. Анкети учнів | Анкетування учнів з питань співпраці педагогічних працівників з здобувачами освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв’язку | ЗДВР | 3 т. |
| Співробітництво з \_\_\_ОІППО, ВНЗ. | Участь у семінарах, тренінгах за графіком | Педагогічні працівники |  |
| **Управлінські процеси** | Аналіз стану викладання предметів | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів з Алгебри та початки аналізу, 10 клас |  |  |
| Моніторинг освітньої діяльності | Організація медико-психолого-педагогічного контролю за динамікою розвитку учнів 1-х класів з метою вирішення проблеми адаптації. Здійснення моніторингу |  |  |
| Робота з кадрами | Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах |  |  |
| Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу | Нагородження педагогічних працівників до Дня працівника освіти |  |  |
| Курсова перепідготовка | Проходження курсів згідно графіка |  |  |
| Наради при директорі |  | ЗДНВР, ЗДНМР |  |
| Педагогічна рада | За графіком | Директор |  |
| Громадське самоврядування учнів | Проведення засідань за підсумками діяльності | Педагог - організатор |  |
| Академічна доброчесність | Організація роботи з педагогічними працівниками та здобувачами освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності. | Класні керівники, ЗДВР | 3 т. |

**БЕРЕЗЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Об’єкт оцінки** | **Види робіт** | **Відповідальні** | **Термін виконання** |
| **Освітнє середовище** | Дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог | Адміністрація, завідуючі кабінетами та навчальними приміщеннями |  |
| Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії | Постійно |  |  |
| Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів | Постійно |  |  |
| Харчування учасників освітнього процесу | Щоденний контроль за якістю харчування. Контроль звіту про харчування |  |  |
| Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Щоденний контроль |  |  |
| Класні журнали | Перевірка проведення інструктажів | ЗДНВР |  |
| Охорона праці, пожежна безпека | Організація роботи з протипожежної безпеки | Директор |  |
| Профілактика нещасних випадків. Дитячий травматизм | Контроль за станом ведення журналів реєстрації нещасних випадків. Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК | ЗДНВР |  |
| Профілактика різних видів захворювань | Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. Проведення бесід та ГКК | ЗДВР |  |
| Харчування здобувачів освіти | Перегляд меню . Щоденний контроль за якістю харчування. Підготовка звіту про харчування учасників освітнього процесу |  |  |
| Правила безпечної поведінки в інтернеті | Спостереження за навчальними заняттями 9-11 кл. | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Адаптація та інтеграція в освітній процес здобувачів освіти | Аналіз готовності учнів 9 класів до завершення навчання в основній школі. Проведення нарад при директорі | Директор, ЗДНВР,ЗДНМР, класні керівники 9 класів | 4 т. |
| Аналіз готовності учнів 11 класу до закінчення школи. Проведення нарад при директорі | ЗДНВР, класний керівник 11 класу, психолог | 4 т. |
| Робота з молодими вчителями. Методичний практикум | ЗДНВР, психолог |  |
| Бесіди з попередження насилля | Проведення бесід класними керівниками | ЗДВР | 2 т. |
| Тренінги з попередження булінгу | ЗДВР |  |
| Превентивне виховання | Вивчення роботи класних керівників 3-4 класу з питань превентивного виховання | ЗДВР |  |
| Правила поведінки. Звіти відвідування учнями освітнього закладу | Попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти. Контроль за відвідуваннями занять, ГКК | Класні керівники |  |
| Аналіз роботи класних керівників з питання контролю за відвідуванням занять учнями | ЗДВР |  |
| Відвідування ГКК у 10-11 класах | ЗДВР |  |
| Робота з дітьми з ООП | Профілактична робота з учнями закладу щодо толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами | ЗДВР | 3 т. |
| Контроль за оцінюванням навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі | ЗДНВР | Постійно |
| Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини |  |  |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | Критерії оцінювання здобувачів освіти. | Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів у 8 класі | ЗДНВР |  |
| Компетентнісний підхід | Спостереження за навчальними заняттями у 9 класах з метою виявлення реалізації вчителями-предметниками компетентнісного підходу до навчання та оцінювання здобувачів освіти |  |  |
| Особливості оцінювання навчальних досягнень | Проведення анкетування учнів та батьків щодо справедливості оцінювання |  |  |
| Впровадження системи формувального оцінювання | Відвідування навчальних занять з мистецтва у 8-х класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Графік роботи курсів за вибором та факультативів | Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів | ЗДНВР | 3 т. |
| Самооцінювання здобувачів освіти | Спостереження за навчальними заняттями у 10 класі з метою вивчення спрямованості системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| ГКК «Формування відповідального ставлення до результатів навчання» | Відвідування ГКК у 11 класі | ЗДВР | Протягом місяця |
| Ведення щоденників | Перевірка ведення щоденників у 7-9 класах | ЗДВР | 2 т. |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей | Спостереження за навчальними заняттями з зарубіжної літератури у 10 класі | ЗДНВР, ЗДНМР, Директор | Протягом місяця |
| ІПР | Контроль за виконанням ІПР 8 клас |  |  |
| Методичні розробки педагогічних працівників. Блоги, сайти | Ознайомлення із методичними розробками вчителів фізичного виховання | Керівник МО вчителів початкових класів | 4 т. |
| Реалізація виховної мети уроку | Спостереження за навчальними заняттями у 11 класі | ЗДНВР, ЗДНМР,ЗДВР, директор | Протягом місяця |
| Використання ІКТ | Спостереження за навчальними заняттями з літератури у 5 класах |  |  |
| Підвищення педагогічної майстерності вчителів | Педагогічна рада «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти» | Директор | Згідно графіка |
| Робота атестаційної комісії згідно графіка | ЗДНВР, ЗДНМР |  |
| Проведення предметних тижнів | Українська мова та література,  Зарубіжна література | Вчителі предметники, ЗДНМР | 2-3 т. |
| Реалізація особистісного підходу | Спостереження за навчальним заняттям з предметів суспільно-гуманітарного циклу у 11 класі | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Реалізація педагогіки – партнерства. | Новини методичної літератури для молодих спеціалістів | ЗДНМР | 4 т. |
| Співробітництво з \_\_\_ОІППО, ВНЗ. | Участь у семінарах, тренінгах за графіком | Педагогічні працівники |  |
| Дотримання академічної доброчесності | Спостереження за навчальними заняттями з мистецтва у 10 класі | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| **Управлінські процеси** | Аналіз стану викладання предметів | Українська мова та література 5-6 кл. | ЗДНВР | Протягом місяця |
| Робота з кадрами | Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у фахових конкурсах | Директор |  |
| Моральне та матеріальне заохочення учасників освітнього процесу | Нагородження педагогічних працівників та учнів | Адміністрація |  |
| Підвищення кваліфікації | Проходження курсів згідно графіка | Директор |  |
| Громадське самоврядування учнів | Проведення засідань за підсумками діяльності | Педагог-організатор |  |
| Громадське самоврядування батьків | Проведення класних батьківських зборів | Батьківська рада |  |
| Академічна доброчесність | Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності в процесі підготовки матеріалів на конкурси та педагогічні виставки | Адміністрація |  |

**КВІТЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Об’єкт оцінки** | **Види робіт** | **Відповідальні** | **Терміни виконання** |
| **Освітнє середовище** | Охорона праці | Проведення тижня охорони праці |  |  |
| Дитячий травматизм | Здійснення заходів щодо запобігання всім видам дитячого травматизму. Проведення бесід та ГКК | Класні керівники, ЗДВР |  |
| Класні журнали, сторінка інструктажів | Перевірка класних журналів | ЗДНВР |  |
| Журнал реєстрації актів нещасних випадків | Перевірка | ЗДНВР |  |
| Харчування учасників освітнього процесу | Щоденний контроль за якістю харчування |  |  |
| Контроль за обліком здійснення харчування учасниками освітнього процесу | ЗДНВР |  |
| Перевірка обліку харчування в журналі обліку харчування відповідно до відвідування учнів навчальних занять та обліку відвідування у класному журналі. | ЗДНВР |  |
| Приміщення їдальні та харчоблоку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог | Щоденний контроль |  |  |
| Правила безпечної поведінки в інтернеті | Спостереження за навчальними заняттями з метою контролю безпечного використання мережі Інтернет у 9-11 класах | ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Адаптація учасників освітнього процесу | Готовність учнів 4 класу до навчання у школі ІІ ступеня | ЗДНМР | 2 т. |
| Організація роботи з превентивного виховання | Відвідування ГКК у 6 класах | ЗДВР | Протягом місяця |
| Відвідування ГКК «Дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини» | Відвідування ГКК у 6 класах | ЗДВР, ЗДНВР | Протягом місяця |
| Звіти відвідування учнями освітнього закладу | Складання звітів про відвідування | класні керівники |  |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | Критерії оцінювання | Повторне ознайомлення із критеріями оцінювання з кожного предмету | Вчителі -предметники | Протягом місяця |
| Реалізація компетентністного підходу | Самоосвіта вчителів з питань формування компетентнісного підходу у викладанні предметів | Вчителі-предметники | Протягом місяця |
| Свідоме ставлення до навчання | Перевірка щоденників 10 класу |  |  |
| Самооцінювання та взаємооцінювання учасників освітнього процесу | Спостереження за проведенням навчальних занять з фізики та хімії у 11 класі |  |  |
| Графік роботи курсів за вибором та факультативів | Контроль за проведенням курсів за вибором та факультативів | ЗДНВР | 3 т. |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | Відвідування уроків з метою вивчення освітніх технологій спрямованих на формування ключових компетентностей | Спостереження за навчальними заняттями з правознавства у 9 класах | ЗДНВР, ЗДНМР, Директор | Протягом місяця |
| Проведення предметних тижнів |  | Вчителі- предметники |  |
| Фізика та астрономія | ІІ тиждень квітня |  |  |
| Географія | IІІ тиждень квітня |  |  |
| Хімія, біологія | IV тиждень квітня |  |  |
| Реалізація виховної мети уроку | Спостереження за навчальними заняттями з іноземних мов у 9 класах | ЗДНВР, ЗДНМР,ЗДВР, директор | Протягом місяця |
| ГКК | Відвідування ГКК у 1-11 класах | ЗДВР |  |
| Використання ІКТ | Спостереження за навчальними заняттями з літератури у 8 класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР) | Протягом місяця |
| Досвід роботи педагогічних працівників, педагогічна майстерність | Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв’язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей | Члени атестаційної комісії | Протягом місяця |
| Реалізація особистісно-орієнтованого підходу | Семінар - практикум з питань реалізації особистісно-орієнтованого підходу для вчителів початкових класів | ЗДНВР | 4 т. |
| Реалізація особистісно-орієнтованого підходу | Спостереження за навчальним заняттям з усіх навчальних предметів у 5-х класах | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| Анкети батьків | Анкетування учнів з питань співпраці педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв’язку | ЗДНВР | 3 т. |
| Реалізація педагогіки партнерства | Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток» | Директор, ЗДНВР | 1 т. |
| Співробітництво з \_\_\_ОІППО, ВНЗ. | Участь у семінарах, тренінгах за графіком | Педагогічні працівники |  |
| Дотримання академічної доброчесності | Спостереження за навчальними заняттями у 11 класі | Директор, ЗДНВР, ЗДНМР | Протягом місяця |
| **Управлінські процеси** | Планування роботи | Реалізація стратегії розвитку навчального закладу  Виконання річного плану роботи  Підготовка наказу про попереднє навантаження  Підготовка договорів із педагогічними працівниками, що отримують пенсію за віком | Директор,  педагогічні працівники |  |
| Перевірка ведення зошитів |  | ЗДНВР |  |
| Математика | 9,11 |  |  |
| Українська мова | 8.9 |  |  |
| Англійська мова | 5 |  |  |
| Аналіз стану викладання предметів | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 5-9-х класів з трудового навчання Технології 10-11 класи | ЗДНВР, ЗДНМР |  |
| Анкети батьків | Проведення анкетування батьків з метою вивчення існування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | Шкільний психолог, ЗДНВР |  |
| Сайт освітнього закладу | Оновлення та наповнення | Адміністрація, педагогічні працівники |  |
| Робота з кадрами | Співпраця з педагогічними працівниками з метою залучення до участі у педагогічних виставках та конкурсах | Директор | Протягом місяця |
| Курсова перепідготовка | Проходження курсів згідно графіка | Педагогічні працівники |  |
| Наради при директорі | Щотижня | Директор |  |
| Громадська активність учасників освітнього процесу | Участь у громадських заходах | ЗДВР, педагог-організатор |  |
| Боротьба з корупцією | Бесіди з батьками учнів щодо антикорупційної політики | Класні керівники, ЗДВР |  |

**ТРАВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям** | **Об’єкт оцінки** | **Зміст роботи** | **Відповідальні** | **Термін виконання** |
| **Освітнє середовище** | Підготовка приміщення до нового навчального року. | Планування ремонтних робіт в приміщені закладу | Завідуюча господарством | 3 т. |
| Замовлення в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа» | Директор | 4 т. |
| Дотримання санітарно- гігієнічних вимог | Контроль дотримання планових лімітів на використання води, електроенергії | Завідуюча господарством, зав. кабінетами |  |
| Контроль використання миючих та дезінфікуючих засобів |  | Протягом місяця |
| Техніка безпеки та охорона праці | Контроль за журналом реєстрації інструктажів | ЗДНВР | 4 т. |
| Організація заходів з пожежної безпеки | Адміністрація | 1 т. |
| Організація роботи щодо профілактики різних видів захворювань. | Медична сестра | 3 т. |
| Харчування учасників освітнього процесу | Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог в приміщені шкільної їдальні та харчоблоку | Адміністрація | Щодня |
| Контроль за виконанням норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку | ЗДНВР, медична сестра | Щодня |
| Адаптація учасників освітнього процесу | Аналіз роботи вчителів-предметників і класних керівників з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень. |  | 3 т. |
| Попередження насильства та запобігання дискримінації | Проведення виховних бесід з попередження булінгу. Організація роботи з учнями з «групи ризику» | Класні керівники, психолог | Протягом місяця |
| Правила поведінки | Підготовка звіту про відвідування учнями освітнього закладу . Організація роботи з попередження пропусків навчальних занять здобувачами освіти | ЗДНВР, класні керівники, психолог | 4 т. |
| Перевірки запізнень і відвідування школи здобувачами освіти | ЗДВР | Протягом місяця |
| Робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять | Класні керівники | 2 т. |
| Робота з дітьми з ООП | Підготовка підсумкової документації по роботі з дітьми з ООП | Асистенти вчителів | 4 т. |
| Засідання команди супроводу. Підготовка протоколу. | ЗДНВР | 3 т. |
| Консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини | Класні керівники, асистенти вчителів, психолог | 4 т. |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | Реалізація компетентнісного підходу | Спостереження за проведенням навчальних занять з української мови та літератури, алгебри та геометрії у 9 класах | ЗДНВР, ЗДНМР | 2 т. |
| Аналіз результатів навчальної діяльності здобувачів освіти | Проведення педагогічної ради щодо результатів навчання здобувачів освіти за 2022-2023 н. р. Підготовка наказу. | Директор, ЗДНВР | 4 т. |
| Підготовка наказів щодо аналізів контрольних робіт | ЗДНВР | 4 т. |
| Справедливість системи оцінювання | Анкетування здобувачів освіти щодо справедливості оцінювання навчальних досягнень вчителями-предметниками | ЗДНВР, ЗДНМР | 3 т. |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | Календарно-тематичні плани | Контроль за виконанням календарно- тематичного плану. Підготовка інформації по виконанню програм з предметів | ЗДНВР, вчителі- предметники |  |
| Аналізи контрольних робіт | Підготовка звітів по контрольних роботах |  |  |
| Української мови | 4, 9  11 |  |  |
| Математики | 4, 9, 11 |  |  |
| Реалізація виховної мети уроку | Спостереження за навчальними заняттями у 9, 11 класах |  |  |
| Використання ІКТ | Спостереження за навчальними заняттями у 9, 11 класах |  |  |
| Реалізація особистісно-орієнтованого підходу в освітньому процесі | Спостереження за навчальними заняттями у 9 класах |  |  |
| Співпраця між педагогічними працівниками та батьками здобувачів освіти | Анкетування учнів |  |  |
| Проведення предметних тижнів з  фізичної культури, основ здоров’я  Захисту України | ІІІ тиждень травня |  |  |
| **Управлінські процеси** | Планування роботи закладу | Редагування стратегії розвитку закладу  Складання річного плану роботи закладу на новий навчальний рік  Підготовка попереднього розподілу | Адміністрація |  |
| Моніторинг навчальних досягнень | Проведення директорських контрольних робіт у 5, 7, 9, 11 класах | ЗДНВР, вчителі- предметники |  |
| Аналіз стану викладання предметів варіативної складової навчального плану | Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні секції | ЗДНВР |  |
| Заповнення вакансій | Залучення кваліфікованих педпрацівників по вакансіях  Робота по підвищенню професійного рівня педагогів  Участь педагогів у педагогічних виставках | Директор |  |
| Співпраця з ВНЗ | Організація роботи щодо співпраці з ВНЗ | Директор |  |
| Вручення грамот, подяк учням | За перемогу в олімпіадах конкурсах | Директор, ЗДНМР |  |
| Вручення подяк, грамот, почесних грамот педагогічним працівникам | За перемогу в професійних конкурсах | Директор, ЗДНМР |  |
| Графік курсової перепідготовки | Здійснення курсової перепідготовки згідно графіка | Педагогічні працівники |  |
| Наради при директорі | За планом | Директор |  |
| Збори трудового колективу |  |  | 4 т. |
| Громадське самоврядування учнів | Проведення засідань за підсумками діяльності | Педагог-організатор |  |
| Громадське самоврядування батьків | Проведення класних батьківських зборів | Батьківська рада |  |
| Участь у громадських заходах, святах | Відзначення Дня Пам’яті та примирення, участь у Дні вишиванки | Педагог - організатор |  |
| Академічна доброчесність | Організація роботи з педагогічними працівниками щодо дотримання принципів академічної доброчесності | Директор |  |
| Боротьба з корупцією | Забезпечення дотримання вимог чинного законодавства щодо посилення протидії корупції працівниками закладу освіти |  |  |

**РОЗДІЛ 7. Виховна робота в закладі освіти у 2023-2024 н. р.**

**7.1. План виховної роботи закладу освіти на 2023-2024 н. р.**

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності**

**та формування здорового способу життя**

**«Увага ! Діти на дорозі!»**

**Мета:**пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості; допомогти учням набути знання і досвід, який сприяє коригуванню ставлення до власної безпеки; формувати організаційні навички, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення навичок безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** | **Форма контролю** | **Відмітки про виконання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ** | | | | | | |
| **Тиждень знань «Знання – скарб. Праця – ключ до них» 01.09-08.09** | | | | | План  Наказ |  |
| 1 | Вересень- травень | Вивчення положень Конституції України, державної символіки, традицій і звичаїв українського народу, історії держави | 2-12 | ЗДВР,  педагог-організатор, кл. керівники | Звіт |  |
| 2 | 01.09 | День Знань. Святкова лінійка | 1-12 | ЗДВР,  педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 3 | Поновити куточки національної символіки в класних кімнатах | 1-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 4 | Перший урок (тематичний) | 1-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 5 | - Виставка малюнків «І синє небо, і жовте колосся»;  - Екскурсія школою для першокласників. | 2-4  1 | Класні керівники, педагог-організатор  Класні керівники | Фото звіт |  |
| 6 | Повторення правил поведінки в закладі під час уроків та перерв, « Урок чемності» | 1-12 | Класні керівники |  |  |
| 7 | 07.09 | Інформаційні хвилинки  - покладання квітів до пам’ятника жертвам Другої світової війни;  - благодійна акція «Ветеран живе поруч» День пам’яті жертв фашизму (покладання квітів) | 5-12 | Вчителі історії  Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 8 | 21.09 | До Міжнародного дня миру :  - бесіди «З надією про мир»  -виготовлення голубів миру;  -виставка в бібліотеці « Мир і дружба»;  - конкурс дитячого малюнку на асфальті «Україна – країна миру і краси» | 5-12  1-3  1-4 | Класні керівники  Вихователі  Бібліотекар  Педагог-організатор, кл.керівники | Фото звіт |  |
| 9 | 22.09 | День партизанської слави :  - бесіди «Партизани і підпільники – наша слава, наша гордість»  - відео екскурсія-подорож «Стежками партизанської слави»  - виставка малюнків «Мир очима дітей» | 5-12  6-12  1-4 | Класні керівники,  вчителі-історії, «Захисту Вітчизни», педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 10 | 28-29.09 | Заходи, приурочені дню пам’яті жертв Бабиного Яру :  - бесіди з толерантності, акція «Запали свічку пам'яті»;  - бібліотечна виставка «Сторінки трагедії Бабиного Яру»;  - Загальношкільний радіо- урок пам’яті «Бабин Яр – життя і смерть. Тільки пам’ять не сивіє»;  - віртуальна екскурсія до національного історико-меморіального заповідника «Бабин Яр». | 1-4  5-12  5-12 | Класні керівники  Бібліотекар  Педагог-організатор  Класні керівники  Вчителі історії | Фото звіт |  |
| 11 | Протягом року | Робота Ради профілактики правопорушень. |  | ЗДВР | Наказ  План  Протокол |  |
| 12 | Проведення рейду «Урок» | 5-11 | Директор  ЗДВР | Протокол |  |
| **II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ** | | | | | | |
| 1 | Протягом року | Здійснення вивчення індивідуальних особливостей учнів,їхніх інтересів, потреб | 1-12 | психолог |  |  |
| 2 | Протягом року | Виходячи з результатів діагностики допомогти учням у пізнаванні власного характеру, боротьбі з негативними явищами характеру, вихованні позитивних якостей | 1-12 | Психолог,  педагог-організатор |  |  |
| 3 | Розвивати навчально- пізнавальні потреби і здібності учнів, допомагати їм у науковому спрямуванні їхньої діяльності | 1-12 | Психолог,  педагог-організатор |  |  |
| 4 | Працювати над закладанням основ лідерських якостей учнів |  | Психолог |  |  |
| 5 | Провести ряд бесід: «Секрети мовного спілкування», «Передаю добро по колу» і.т.д |  | Психолог | Фото звіт |  |
| 6 | 11.09 | Попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу: «Булінг. Види булінгу. Як його розпізнати?», тематична виставка, бесіди, класні години, перегляд відеороликів. | 4-12 | Класні керівники, психолог, педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 7 | До 08.09 | Акція «Родина»: відвідування учнів, які стоять на внутришкільному обліку та дітей з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах. | 1-12 | Класні керівники  Психолог | Акти |  |
| 8 | 15.09 | Міжнародний день демократії:  -Інформаційні хвилинки;  -виставка робіт «Демократія очима дітей» | 5-12  4-8 | Класні керівники  Педагог-організатор |  |  |
| **ІІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ** | | | | | | |
| 1 | Протягом року | Активізувати участь учнів та вчителів за напрямом « Практична природоохоронна робота та екологія», у рамках екологічного  руху «Я – еколюдина» | 1-12 | ЗДВР,  педагог-організатор |  |  |
| 2 |  | Налагодити екологічне інформування: випуск | 5-12 | ЗДВР,  педагог-організатор |  |  |
| стіннівок , виставок малюнків, розробка буклетів, фотостендів. |
| 3 | Протягом місяця | Акція « Я- господар школи!» (озеленення та благоустрій класних кімнат, коридорів, упорядкування шкільного подвір я) в рамках проекту «Зелене підвіконня». | 1-12 | Педагог-організатор, кл.керівники  вихователі |  |  |
| 4 | Протягом року | Налагодити в школі сортування макулатури, батарейок та кришичок у рамках проектів ««Екосортировка відходів – запорука чистого довкілля» та «Батарейко, здавайся. Правила утилізації» | 1-12 | ЗДВР,  педагог-організатор,  учнівська рада, кл.керівники | Фото звіт |  |
| 5 | Вересень | Організувати роботу екологічного загону. | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 6 | Акція "Рідне місто зробимо ще кращим". | 1-12 | Педагог-організатор, кл.керівники | Фото звіт |  |
| 7 | 25.09-02.10 | Природничий експрес «У гості до природи» | 5-6 | Вчитель природознавства, біології | Фото звіт |  |
| 8 | Вересень | Конкурс на кращу екологічну газету | 4-12 | Педагог-організатор, кл.керівники, вихователі | Фото звіт |  |
| 9 | Згідно плану | Провести місячник екології | 1-12 | ЗДВР,  педагог-організатор | Наказ  План  Фото звіт |  |
| **ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА** | | | | | | |
| 1 | Вересень | Провести виставки творчих робіт :   * виставка робіт «Демократія очима дітей» * виставка творчих робіт та малюнків «Знай поведінку з вогнем обережну!» * конкурс дитячого малюнку на асфальті «Україна – країна миру і краси» * виставка малюнків «Мир очима дітей» | 4-8  4-8  1-8  1-4 | ЗДВР,  педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 2 | 25.09-29.09 | Випуск тематичної газети до Дня партизанської слави «Партизанська моя батьківщина» | 5-12 | Прес –центр, педагог-організатор |  |  |
| 3 | Протягом року | Випуски святкових газет |  | Педагог-організатор  кл. керівники | Фото звіт |  |
| 4 | Жовтень | Концертна програма до Дня вчителя |  | Педагог- організатор, учнівська рада | Фото звіт |  |
| 5 | 28.09 | Тематичні заходи до всеукраїнського Дня бібліотек «О, книго! Хто без тебе я!» (за окремим планом) | 5-12 | Бібліотекар |  |  |
| 6 | Протягом місяця | Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек | 1-12 | Класні керівники |  |  |
| 7 | 29.09 | Тематична виставка «Кращі читачі бібліотеки» |  | Бібліотекар |  |  |
| **V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ** | | | | | | |
| 1 | 11.09-15.09 | Операція «Пам’ятник» (впорядкування пам’ятника Юнкерову М.) | 10-12 | Курскієва З.П. | Фото звіт |  |
| 2 | До 15.09 | Організувати чергування класів по школі. Скласти графік чергування. | 5-12 | ЗДВР  Класні керівники  вихователі |  |  |
| 3 | Протягом року | Систематично проводити рейди –огляди стану збереження підручників. |  | ЗДВР  Бібліотекар |  |  |
| 4 | Проводити рейди –огляди стану збереження шкільного майна. |  | ЗДВР  Класні керівники |  |  |
| 5 | Протягом року | Організувати цикл лекцій та бесід для старшокласників із питань вибору професій. | 9-12 | Класні керівники  ЗДВР |  |  |
| 6 | Провести анкетування учнів "Все про професії", тестування на професійну придатність | 9-12 | Класні керівники Психолог |  |  |
| 7 | 1.09-11.09 | «Подорож морем захоплень» (Виявлення в учнів здібностей, залучення їх до участі в гуртках та секція) | 1-12 | Керівники гуртків, вчителі-предметники |  |  |
| 8 | До 12.09 | Запис дітей до гуртків, секцій, уточнення списків. |  |  | Списки, інформація |  |
| 9 | Узгодження графіку роботи гуртків, методична допомога |  | ЗДВР, керівники гуртків |  |  |
| 10 | 1 тиждень | Збір інформації про працевлаштування 9,11кл. |  | ЗДНВР | Довідка |  |
| 11 | 15.09 | День рятівника.  - виставка творчих робіт та малюнків «Знай поведінку з вогнем обережну!»  бесіда «Хай дитина знає кожна - жартувать з вогнем не можна» Зустріч з працівниками МЧС | 1-8 | Педагог-організатор  Класні керівники  Пожежники | Фото звіт |  |
| 12 | Протягом місяця | Ознайомити учнів з буклетами з профорієнтації | 9-12 | Класні керівники, вихователі |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ** | | | | | | |
| 1 | 01.09 | **Проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями, перегляд відеоматеріалів з теми** | 1-12 | Класні керівники  Вихователі | Запис в журналі |  |
| 2 | 01.09 | **Інструктаж з БДЖ учнів у приміщенні та на території навчального закладу під час навчально-виховного процесу»** | 1-12 | Класні керівники  Вихователі | Запис в журналі |  |
| 3 | З 1.09 | Організація чергування класів по школі та в їдальні. | 5-12 | ЗДВР  Педагог-організатор  Учнівське самоврядування | графік |  |
| 4 | І тиждень | Організація чергування в класах, проведення провітрювання приміщення. | 5-12 | Класні керівники |  |  |
| 5 | вересень | Методом тестування визначити рівень навчальних досягнень учнів з безпеки життєдіяльності. |  | Вчитель основ здоров'я |  |  |
| 6 | 04.09 | Ознайомлення з планом евакуації у разі повітряної тривоги та проведення тренувальних запобіжних заходів. | 1-12 | Класні керівники |  |  |
| 7 | І тиждень | Нарада класних керівників «Вивчення та обговорення «Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» |  | ЗДВР |  |  |
| 8 | Протягом року | **Проведення інструктажів класними керівниками з техніки безпеки під час навчально-виховного процесу** | 1-12 | Класні керівники | Запис в журналі |  |
| 9 | До кінця місяця | Зробити аналіз медичного огляду учнів. Заповнити листки здоров я. | 1-12 | Медсестра,  кл.керівники | Листки здоров я |  |
| 10 | 04-08.09 | Тиждень безпеки( за окремим планом) |  | ЗДВР,  педагог-організатор, кл. керівники | Наказ  План |  |
| 11 | І-ІІІ тижні | Робота по залученню дітей до спортивних секцій. | 5-12 | Кл. керівники, керівники гуртків |  |  |
| 12 | Протягом місяця | Лекції та бесіди з учнями про профілактику інфекційних захворювань. |  | Медсестра | Фото звіт |  |
| 13 | 1.09-7.09 | Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» Години спілкування. |  | Педагог-організатор,  класні керівники |  |  |
| 15 | 1.09-7.09 | Складання маршрутних листів «Будинок-школа» | 3-12 | Класні керівники | Маршрутні листи |  |
| 16 | Протягом місяця | Психологічний супровід учнів 1-х, 5-х класів. | 1, 5 | Психолог, класні керівники |  |  |
| 17 | Протягом року | Розміщення інформації з попередження інфекційних захворювань на сайті школи, у шкільній газеті, на стенді , у класних куточках | 5-12 | Медсестра, вчитель інформатики ,ЗДВР, класні керівники |  |  |
| **Олімпійський тиждень здоров’я «Спорт – це життя!»**  **11.09-15.09** | | | | | Наказ |  |
| 18 | 07.09 | Лінійка з нагоди відкриття Олімпійського тижня. | 5-12 | Вчителі фізкультури, Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 19 | 11.09 | Інформаційно-пізнавальні хвилинки до Міжнародного дня грамотності «Грамотність – запорука успіху людини»  Інформаційні хвилинки «Бібліотека – безмежне джерело знань» | 5-12  1-4 | Вчителі укр. мови та літератури  Класоводи  Вихователі |  |  |
| 20 | 13. 09 | Конкурс малюнків на асфальті «Ми юні олімпійці!» | 1-4 | Класоводи | Фото звіт |  |
| 21 | Протягом тижня | Виставка книг «Скарбниця здоров`я» (до дня фізичної культури і спорту) | 5-12 | Бібліотекар | Фото звіт |  |
| 22 | 14.09 | Відкриття *«Малих Олімпійських ігор»*: триборство (біг на 30метрів, стрибки у довжину з місця, підтягування на перекладині у висі (хлопці), стрибки через скакалку за 30 секунд (дівчата), пляжний волейбол, футбол команди 9-12 класів. | 9-12 | ЗДВР, Вчителі фізкультури, класні керівники | Фото звіт |  |
| 23 | 12.09 | Ігри «Олімпійцями зростемо» | 1-4 | Вчителі початкових класів, вчителі фізкультури | Фото звіт |  |
| 24 | Протягом тижня | Проведення практичних занять «Як надати першу допомогу при травмах» | 8-12 | Вчитель основ здоров я , медсестра | Фото звіт |  |
| 25 | 12.09 | Виставка малюнків та плакатів «Хто спортом займається, той сили набирається» | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 26 | Протягом тижня | Перегляд мультфільмів з циклу «Азбука здоров’я» | 1-4 | Класоводи |  |  |
| 27 | 11.09 | Зустріч з видатними спортсменами, тренерами та ветеранами спорту | 1-12 | ЗДВР, Вчителі фізкультури, класні керівники, медсестра | Фото звіт |  |
| 28 | 11.09 | Виготовлення інформаційного стенду «Парад корисних порад щодо здорового способу життя» | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| **Тиждень безпеки руху дітей «Безпека дорожнього руху»**  **18.09-22.09** | | | | | Наказ  план |  |
| 29 | 14.09 | Тематична лінійка «Знай та вивчай правила дорожнього руху». Виступ агітбригади ЮІР «На вулиці безпечно буде, як правил руху не забудеш» | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 30 | Протягом тижня | Проведення бесід з попередження дорожньо – транспортного травматизму:  - «Азбука безпеки» (1-4 кл);  - «У країні дорожніх знаків» (5-6 кл.);  - «Як повідомити про аварію» (7-8 кл.);  - «Безпека дорожнього руху – гарантія життя» (9-12 кл.) | 1-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 31 | 18.09-22.09 | Вікторина по правилам дорожнього руху. «Дорожні знаки та їх значення» | 5-6 | Педагог-організатор,  кл. керівники | Фото звіт |  |
| 32 | 18.09-22.09 | Випуск стіннівок «На дорозі небезпечно,  тож обачним бути доречно» | 8-12 | Прес-центр уч.самовряд. | Фото звіт |  |
| 33 | Протягом тижня | Виставка малюнків «Знаю правила дорожнього руху» | 1-4 | Педагог-організатор |  |  |
| 34 | 18.09-22.09 | Брейн –ринг « Дорожні знаки» | 7 | Педагог-організатор кл. керівники, вихователі | Фото звіт |  |
| 35 | Протягом тижня | Свято « У країні дорожніх знаків» | 4 | Педагог-організатор, кл. керівники | Фото звіт |  |
| **Тиждень протипожежної безпеки «Від сірника до біди - відстань невеличка»** (за окремим планом ) **25.09-29.09** | | | | | Наказ  План |  |
| 36 | Протягом місяця | Підготовка святкового концерту до Дня вчителя. |  | Педагог-організатор,  Керівники вокального та хореографічного гуртів |  |  |
| 37 | 25.09-29.10 | Підготовка та проведення заходів до Дня працівника освіти:  - Підготовка святкового концерту до Дня вчителя  - Привітання вчителів–пенсіонерів з професійним святом |  | Педагог-організатор,  Керівники вокального та хореографічного гуртів ЗДВР |  |  |
| 1. **ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | | |
| 1 | До 29.09 | Коригування банку даних обдарованих дітей та сприяти розвитку їх здібностей | 1-12 | ЗДВР |  |  |
| 2 | До 15.09 | Погодження планів виховної роботи, гурткової, спортивних секцій. | 1-12 | Класні керівники, керівники гуртків |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Організація роботи гуртків, секцій, узгодження плану їх роботи. | 5-12 | ЗДВР, керівники гуртків |  |  |
| 4 | Протягом місяця | Участь у Всеукраїнській акції «Лист пораненому» |  | Учителі української мови  Педагог-організатор |  |  |
| **2.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | | | |
| 1 | До 08.09 | Формування активу шкільного самоврядування | 5-12 | ЗДВР,  педагог-організатор, кл. керівники |  |  |
| 2 | І-ІІІ тижні | Шкільна виборча кампанія | 5-12 | Педагог-організатор, учнівська рада |  |  |
| 3 | 01.09-08.09 | Вибори  органів  учнівського самоврядування  в  класних  колективах. | 5-12 | Класні керівники |  |  |
| 4 | 01.09-08.09 | Розподілити доручення між членами учнівського самоврядування в класних колективах | 5-12 | Кл. керівники |  |  |
| 5 | 18.09 | Провести організаційне засідання членів шкільного учнівського врядування. | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 6 | 18.09 | Вибори Президента учнівської ради | 5-12 | Педагог-організатор,  учнівська рада |  |  |
| 7 | 21.09 | Засідання учнівської ради. | 5-12 | ЗДВР,  педагог-організатор |  |  |
| 8 | Протягом місяця | Складання плану роботи учнівської ради на І семестр | 5-12 | Учнівська рада,  педагог-організатор | План |  |
| 9 | Протягом місяця | Погодження документів учнівського самоврядування |  | Педагог-організатор,  учнівська рада |  |  |
| 10 | Протягом місяця | Рейди «Зовнішній вигляд учнів», «Класний куточок». Висвітлення результатів рейдів . | 5-12 | Учнівська рада Черговий клас |  |  |
| 11 | ІІ тиждень | Рейд учнівської ради щодо заборони тютюнопаління. |  | Педагог-організатор, учнівська рада |  |  |
| 12 | Протягом місяця | Підготовка до Дня вчителя | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| 13 | щопонеділка | Засідання старостату | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| **3.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | | |
| 1 | 1.09 | День  відкритих  дверей  для  батьків. Обговорення питань  готовності  учнів  до  нового  навчального  року. |  | Адміністрація. Класні керівники |  |  |
| 2 | 4.09 | Проведення батьківських зборів батьків учнів 5-х класів «Роль батьків в подоланні труднощів адаптаційного періоду у 5-класників». Зустріч з психологом. | 5 | Класні керівники, психолог | Протокол |  |
| 3 | До 12.09 | Обрання батьківських комітетів  в  класах,  делегування  від  класів  представників  до  ради школи, батьківського комітету  школи | 1-12 | Класні керівники |  |  |
| 4 | 14.09 | Засідання  ради школи. Планування роботи на рік |  | Адміністрація | Протокол |  |
| 5 | До 15.09 | Організація  роботи  батьківського  всеобучу ( а окремим планом ) |  | ЗДВР, психолог, педагог- організатор | Наказ  План |  |
| 6 | ІІІ тиждень | Проведення та аналіз анкетування батьків 1,5 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у школі. | 1,5 | Психолог,  ЗДВР,  класні керівники |  |  |
| 7 | ІV тиждень | Розробка пам’яток для батьків «Почуйте серцем голос Вашої дитини», «Як забезпечити гармонійне навчання та виховання дитини?» |  | ЗДВР  психолог |  |  |
| 8 | Протягом року | Налагодити роботу консультативного пункту для батьків, які відчувають труднощі у сімейному вихованні (за окремим графіком) з таких питань:   * « Проблеми підліткової адаптації» * «Труднощі адаптації дитини до навчання» * «Формування здорового способу життя молоді» * «Психологічні аспекти сімейного виховання» |  | Психолог |  |  |
| 9 | Протягом року | Залучати батьків до проведення колективних творчих справ,вечорів ,конкурсів,розважальних програм, проведення екскурсій. |  | Кл.керівники,  вихователі  психолог |  |  |
| **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| 1 | 1 тиждень | . Проведення аналітично-методичної наради з питань планування класними керівниками виховної роботи з учнями на 2023-2024 н. р. |  | ЗДВР |  |  |
| 2 | До 12.09 | Складання розкладу проведення годин класних керівників на 2023-2024 н.р. |  | ЗДВР,  класні керівники  1-11 класів |  |  |
| 3 | 1-2 тиждень | Організація роботи:   * шкільного учнівського самоврядування; * шкільного прес-центру; * гуртків, секцій, узгодження календарно-тематичних планів їхньої роботи |  | ЗДВР,  педагог-організатор,  керівники гуртків |  |  |
| 4 | 1-3 тиждень | * Здійснення координації роботи: * вчителів, класних керівників 1-11 класів, батьків, практичного психолога, соціального педагога, педагога-організатора, учнівського самоврядування, медсестри; * з позашкільними закладами освіти |  | ЗДВР |  |  |

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник правових знань, правової пропаганди**

**і превентивного виховання**

**«КОЖЕН, ХТО ХОДИТЬ ПО ЗЕМЛІ, МАЄ ОБОВ’ЯЗКИ СВОЇ У ЖИТТІ»**

**Мета:** створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки. профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров’я.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** | **Форми**  **контролю** | **Відмітки про виконання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ** | | | | | | |
| **Тиждень правових знань (за окремим планом) 02.10-06.10** | | | | | Наказ  План |  |
| 1 | 02.10 | День благодійності до Дня людей похилого віку та Дня ветерана «Хто про старих дбає, той гідною людиною зростає» | 5-12 | Класні керівники,  Вихователі  Учнівська рада | Фото звіт |  |
| 2 | 02.10-06.10 | Години спілкування «Рідний край, де ми живем», «Мій край - моя історія жива», «Місто, де ти народився», «Видатні земляки» | 5-12 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  |
| **Тиждень козацької слави «Ми слави козацької нащадки»**  **09.10-13.10** | | | | | Наказ  План |  |
| 3 | 09.10-13.10 | До Дня українського козацтва:   * Свято до Дня козацтва   -спортивні змагання «Козацькі розваги»;  -конкурс малюнків «Козацькому роду нема переводу;  - Усні журнали, вікторини «Козацька слава не вмре, не загине»  - Виставка дитячої зображувальної творчості «Намалюй солдату мир» | 1-4  5-7  1-4  5-12  5-12 | Класні керівники  Вчителі фізкультури  Педагог-організатор  Класні керівники  Класні керівники  Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 4 | Протягом тижня | Круглий стіл «Чи є актуальним патріотизм молоді» | 10-12 | Вчителі історії | Фото звіт |  |
| 5 | 13.10 | Загальношкільний захід «Маки пам’яті» до Дня захисника України, Дня Українського козацтва. | 1-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 6 | Протягом тижня | Виставка інформаційної літератури «Покрова – одне з найголовніших свят козаків» | 1-12 | Бібліотекар |  |  |
| **Тиждень пам’яті «Тих днів у пам’яті не стерти і сьогодні» 16.10-20.10** | | | | | Наказ  План |  |
| 7 | 16.10-20.10  27.10  23.10-27.10 | -Уроки мужності із використанням мультимедійних технологій, екскурсії до пам’ятних місць, музейні уроки «Війна великим горем стала..», «Незгасимий вогонь Перемоги», «Слава визволителям України»,  -Тематична лінійка-реквієм «Час не стирає пам’яті»;  в) покладання квітів до пам’ятника загиблим воїнам.  г) перегляд відеофільмів, присвячених Великій Перемозі у Другій світовій війні | 5-12  5-12  5-12  5-12 | Класні керівники  ЗДВР,  педагог-організатор  Учнівська рада  Адміністрація  Класні керівники | Фото звіт |  |
| 8 | Протягом місяця | Акція «Пам’ять» щодо впорядкування могили загиблих воїнів | 5-12 | Учнівська рада Педагог- організатор |  |  |
| 9 | 30.10-31.10 | День визволення України від фашистських загарбників День пам’яті жертв політичних репресій | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 10 | Протягом року | Веселі перерви. Вивчення рухливих українських ігор і забав. | 1-4 | Педагог-організатор |  |  |
| **II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ** | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Всеукраїнська благодійна акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям) | 5-12 | ЗДВР, класні керівники |  |  |
| 2 | Жовтень | Години спілкування, виховні бесіди «Щаслива родина – багата країна». | 1-4 | Класоводи  Вихователі | Фото звіт |  |
| 3 |  | Провести класні години на тему "Добротою себе виміряй", "Щастя. Як ми його розуміємо?" | 1-12 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  |
| 4 | І тиждень | Міжнародний день боротьби проти насилля (02.10). Години спілкування: «Стоп насилля», «Що таке світ без насильства?», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї» | 1-12 | Класні керівники |  |  |
| 5 | ІІ тиждень | Аналіз зайнятості в гуртках категорійних  дітей(сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей схильних до правопорушень). Контроль і аналіз роботи гуртків та факультативних занять. | 5-12 | ЗДВР |  |  |
| 6 | Протягом місяця | Забезпечення соціального захисту дітей-інвалідів | 1-12 | ЗДВР |  |  |
| 7 | Протягом місяця | Рейд «Сучасний школяр». Перевірка зовнішнього вигляду учнів | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| 8 | 16.10-20.10 | Просвітницько-профілактичні заходи на тему: «Торгівля людьми або «біле рабство» | 9-12 | Класні керівники  вихователі | Фото звіт |  |
| 9 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями. | 5-12 | ЗДВР,  класні керівники |  |  |
| 10 | Протягом місяця | Відеолекція "Торгівля людьми" | 5-12 | Класні керівники  Вихователі |  |  |
| 11 | ***ТИЖДЕНЬ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 23.10-27.10***  ***за окремим планом*** | | |  |  |  |
| **ІІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ** | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Акція «Жовте листя», виготовлення та розповсюдження серед населення листівок про шкоду спалювання осіннього листя та про користь компостування. | 5-12 | Педагог-організатор,  класні керівники  вчитель біології | Фото звіт |  |
| 2 | Протягом місяця | Бесіди « Шкода від спалення листя» | 1-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 3 | Протягом року | Усний екологічний журнал «Доля планети в наших руках». | 5-12 | Педагог -організатор, учнівська рада | Фото звіт |  |
| 4 | 02.10-06.10  06.10  05.10-13.10  09.10  11.10 | Національний тиждень енергозбереження «Споживаймо енергію розумно»:  - міні-лекторій «Альтернативні джерела електроенергії;  - виставка малюнків «Енергозбереження – очима дітей»;  - усний журнал «Дружні рецепти з енергозбереження для тебе і твоєї родини»;  - кінолекторій «Енергозберігаючі технології» | 9-12  5-6  4-8 | ЗДВР  Класні керівники,  Прес-центр  Учнівська рада | Наказ  План  Фото звіт |  |
| 5 | 23-27.10 | Рейд бережливості (стан шкільного майна) | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| **ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА** | | | | | | |
| 1 | 02.10 | Літературно-пісенна вітальня для вчителів «Спасибі вам, що ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос». | 1-12 | Учнівська рада,  педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 2 | 06.10 | День художника  Виставка робіт юних художників. | 1-12 | Вчитель малювання  Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 3 | Жовтень | Виставка дитячих малюнків « Золота осінь» | 1-4 | Класні керівники  вихователі  Педагог- організатор | Фото звіт |  |
| 4 | Жовтень | Заходи до Міжнародного дня музики. | 5-8 | Педагог- організатор  Вчитель музики |  |  |
| **V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ** | | | | | | |
| 1 | Жовтень | Години спілкування: «Професія моїх батьків» | 5-11 | Класні керівники |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Анкетування учнів 10-12-х класів «Моя майбутня професія». | 9,11 | Психолог |  |  |
| **VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ** | | | | | | |
| 1 | І-ІІ тижні | Випуск санітарного бюлетеня «Увага! Гриби та незнайомі рослини». | 5-12 | Педагог-організатор,  Учнівська рада,  Вчитель біології | Фото звіт |  |
| 2 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 8 | Психолог |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Профілактичні бесіди «Дотримання режиму дня учнем – запорука його фізичного та психологічного здоров’я» | 5-12 | учнівська рада |  |  |
| 4 | Протягом місяця | Вивчення якості харчування учнів |  | ЗДНВР |  |  |
| 5 | Протягом місяця | Здійснення системи заходів щодо профілактики статевих захворювань серед учнів. | 7-12 |  |  |  |
| 6 | До 30.10 | **Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності у період осінніх канікул з учнями, батьками.** | 1-12 | ЗДВР  Класні керівники  вихователі | Запис в журналі |  |
| 7 | І-ІІ тижні | Реєстрація щеплень учнів. Лекції та бесіди з учнями з приводу необхідності щеплень. | 5-11 | Медсестра |  |  |
| 8 | 09.10 | День здоров’я «Здоров’я дітей - здоров’я нації» (за окремим планом). | 5-11 | ЗДВР,класні керівники,  Педагог-організатор медсестра | Фото звіт |  |
| **1. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | | |
| 1 | 2-3.10 | Інформаційно-пізнавальні години до Міжнародного дня музики «Світ чарівних звуків» | 5-8 | Керівник ВІА  Вчитель музики |  |  |
| 2 | 12.10-16.10 | 12  жовтня  -  день  художника. Виставка  творчих робіт  «Істина в красі». | 5-7 | Вчитель малювання  Педагог-організатор |  |  |
| 3 | Протягом року | Участь  учнів  у шкільних предметних  олімпіадах. | 6-12 | Вчителі-предметники |  |  |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз зайнятості учнів в гуртках, секціях. | 5-12 | ЗДВР |  |  |
| **2. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | | | |
| 1 | До 2.10 | Підготовка до Дня вчителя | 1-12 | Учнівська рада  Педагог-організатор |  |  |
| 2 | І тиждень | Звіт  лідерів  класних  колективів  про   організацію самоврядування в класі. | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| 3 | ІІ тиждень | Огляд  класних куточків | 5-12 | Учнівська рада  Педагог-організатор |  |  |
| 4 | ІІІ тиждень | Рейд «Шкільне обладнання» | 5-12 | Учнівська рада  Педагог-організатор |  |  |
| 5 | ІV тиждень | Засідання  Учнівської  ради. | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 6 | Осінні канікули | Засідання Учнівської ради.Узагальнення результатів рейтингу класних колективів  протягом І чверті. | 5-12 | Учнівська рада  Педагог-організатор |  |  |
| **3.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | | |
| 1 | І тиждень | День творчості дітей і батьків в рамках місячника національно-патріотичного виховання. Виставка робіт декоративно-ужиткового мистецтва «Наш пошук і творчість тобі, рідний краю!» |  | Педагог-організатор |  |  |
| 2 | ІІ тиждень | Співпраця школи, позашкільних закладів, громадських організацій у розвитку творчих здібностей, формуванні життєвих компетентностей вихованців | 5-12 | Адміністрація, рада школи |  |  |
| 3 | ІІІ тиждень | Консультація для батьків «Що робити, якщо у дитини проблеми» |  | Психолог, ЗДВР | Протокол |  |
| 4 | ІV тиждень | Бесіда для батьків «Проблеми підліткового періоду та шляхи їх розв’язання» | 5-12 | Психолог |  |  |
| **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| 1 | До 30.10 | Розробка плану осінніх канікул |  | ЗДВР |  |  |
| 2 | ІV тиждень | Провести бесіду з педагогічним колективом щодо профілактики нещасних випадків у школі |  | ЗДВР |  |  |

**ЛИСТОПАД**

**Місячник морально-етичного виховання**

**«ТВОРИ ДОБРО, БО ТИ - ЛЮДИНА»**

**Мета:**прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формування високих моральних почуттів, свідомої дисципліни, відповідальності за свої вчинки. Виховання особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв’язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** | **Форми**  **контролю** | **Відмітки про виконання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ** | | | | | | |
| **Тиждень української писемності і мови «Моє диво калинове, кохана українська мово»**  **30.10-10.11 (за окремим планом)** | | | | | Наказ  План |  |
| 1 | Протягом тижня | «Юний декламатор» читання віршів про мову | 1-4 | Класоводи |  |  |
| 2 | 06.11 | Тематична лінійка «Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, у барвінки зодягайся, моє щире слово» | 4-12 | Педагог-організатор,  ЗДВР |  |  |
| 3 | Протягом тижня  Протягом тижня | Година гордості «Що в Україні най, най..» | 4-6 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 4 | Години спілкування «Мова і писемність у цікавих фактах», «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу» | 7-9 | Класні керівники  Вчителі укр.мови та літератури |  |
| 5 | Виставка малюнків до творів українських письменників | 3-7 | Педагог-організатор |  |  |
| 6 | Інтелектуальна гра «У клубі знавців української мови…» | 10,11 | Вчителі укр. мови, педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 7 | Книжкова виставка Від Преподобного Нестора-Літописця Київського до сьогодення» |  | Бібліотекар |  |  |
| **Тиждень толерантності і добрих справ «На доброму серці тримається світ»**  **13.11-17.11 ( за окремим планом)** | | | | | Наказ  План |  |
| 8 | 16.11 | Тематична лінійка до Дня толерантності «Толерантність врятує світ» | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 9 | 13.11-17.11 | Уроки гарної поведінки «Поспішаймо творити добро», «Озирнись на свій вчинок», «Культура мови – ознака вихованості». | 5-12 | Класні керівники  вихователі | Фото звіт |  |
| 10 | 17.11 | Тематична лінійка до Дня Гідності та Свободи «Революція, що змінила країну» | 5-12 | Педагог-організатор,  ЗДВР |  |  |
| 11 | 21.11 | Бесіда « Україна - це я, Україна, це ми» | 1-4 | Класоводи | Фото звіт |  |
| 12 | ІІІ- ІV тижні | Благодійні акції «Почни добро із себе» (допомога літнім людям), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку Української Армії). | 4-12 | ЗДВР  Класні керівники  Вихователі |  |  |
| 13 | 16.11 | Заходи до Всесвітнього дня дитини | 1-4 | Класоводи | Фото звіт |  |
| **Тиждень превентивного виховання «Це стосується кожного» 20.11-24.11** | | | | |  |  |
| 14 | 20-30.11 | Години спілкування «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна» (5-7 кл.), «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей», «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи» (8-12 кл.) | 5-12 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  |
| 15 | 27.11 | **Тематична лінійка-реквієм «Землі моєї ревний біль і жаль» пам’яті початку масового голоду в Україні** | 5-12 | Педагог-організатор  ЗДВР |  |  |
| 16 | 20.11-30.11 | Виховні заходи до Дня пам’яті жертв голодомору в Україні «Крихта хліба – багато це чи мало?», «Голод 33-го – біль душі і пам’ять серця», **вечір пам’яті «Дзвони 33-го»**, «Незгасні свічечки болю і скорботи», «Твій біль, Україно…».  - Віртуальні екскурсії до місць пам’яті жертв Голодомору | 4-12 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  |
| 17 | 27.11 | Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» | 1-12 | Класні керівники  Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 18 | Листопад, грудень | Участь міському етапі Міжнародного дитячого конкурсу знавців української мови та літератури імені Петра Яцика. | 3-12 | Класні керівники, вчителі української мови |  |  |
| **II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ** | | | | | | |
| 1 | Протягом  року | Анкетування учнів "Вибір", "Цінності та пріоритети". | 5-9 | Психолог |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Рейд-перевірка умов проживання учнів з неблагонадійних сімей. Операція «Турбота». | 5-12 | Батьківський комітет | Акт  Протокол |  |
| 3 | Протягом місяця | Проведення індивідуальних бесід з учням, які схильні до правопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів. | 5-12 | Класні керівники, психолог |  |  |
| 4 | Постійно | Виконання учнями правил внутрішкільного розпорядку | 5-12 | ЗДВР |  |  |
| 5 | ІV тиждень | Бесіди, зустрічі з працівниками поліції, соціальних служб «Насильство та агресія – перший шлях до злочину» | 9-12 | Класні керівники |  |  |
| 6 | 16.11 | Тематична лінійка до Дня толерантності «Толерантність врятує світ» | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 7 | 20.11 | Флешмоб «Засвіти ліхтарик толерантності» | 8-12 | Педагог-організатор |  |
| 9 | Протягом тижня | Книжкова виставка «Запали свічку» (Голодомор 32-33 років на Україні) |  | Бібліотекар |  |  |
| 10 | 20.11-24.11 | Уроки гарної поведінки «Поспішаймо творити добро», «Озирнись на свій вчинок», «Культура мови – ознака вихованості». | 5-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 11 | 27.11-01.12 | Акція «16 днів проти насильства»:  - Виставка малюнків «Світ без насильства очима дітей»,  - година психолога «Протидії різних форм насильства»,  - Проведення тренінгу «Поняття насилля: його види та прояви. Подолання стереотипів і формування правил безпечної поведінки»  - Тренінг «Як не потрапити в тенета торгівця людьми, або безпечна поведінка».  -Класні години «Крім права є ще й обов’язок», «Вплив алкоголю, наркотиків, тютюнопаління на поведінку людини», «Життя це мить. Зумій його прожити», «Зроби свій вибір: здоров’я – чи алкоголь і цигарка?» | 4-7  10-12  5-6  7-8  1-12 | Педагог-організатор  Психолог  Психолог  Психолог  Класні керівники  Вихователі | Звіт |  |
| 12 | Листопад - грудень | Просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом ) | 10-12 | Класні керівники  Вихователі |  |  |
| 13 | Протягом листопада | Бесіди з профілактики застудних захворювань | 1-11 | Класні керівники |  |  |
| 14 | Протягом місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями. | 1-11 | Педагог-організатор,  класні керівники |  |  |
| **ІІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ** | | | | | | |
| 1 | Листопад | Залучення учнів до практичної природоохоронної роботи, участь в акції «Листя»; впорядкування пришкільної території | 5-11 | Класні керівники  Вихователі |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Випуск стінної газети про заборону паління листя. | 5-12 | Прес- центр  Педагог-організатор |  |  |
| **ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА** | | | | | | |
| 3 | 27.11-08.12 | Виставка малюнків «Світ без насильства очима дітей» | 4-7 | Педагог-організатор |  |  |
| 2 | До 20.11 | Конкурс-виставка плакатів«Ми і наші права» (за статтями Конвенції прав дитини), присвячена Всесвітньому дню прав дитини | 5– 12 | прес-центр |  |  |
| 1 | 06.11-10.11 | Виставка малюнків до творів українських письменників | 5-7 | Педагог-організатор |  |  |
| **V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ** | | | | | | |
| 2 | Протягом місяця | Операція « Живи, книго!» | 1-12 | Бібліотекар |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Продовжити роботу ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх (за окремим планом). | 1-12 | Кл. керівники, психологи, соціальний педагог | Протокол |  |
| 4 | Протягом місяця | Проведення індивідуальних бесід з учнями, які схильні до правопорушень . Анкетування. Діагностика даної категорії учнів. | 1-12 | психолог |  |  |
| 5 | 20.11-28.11 | Рейд «Чистий клас» |  | Учнівська рада, педагог-організатор |  |  |
| 6 | Листопад | Виховні заходи по профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування . Аналіз та обробка результатів. | 10,12 | Психолог |  |  |
| **VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ** | | | | | | |
| 1 | І-ІІ тиждень | Зустріч старшокласників з лікарем-наркологом | 9-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 2 | ІІ тиждень | Випуск бюлетеня «Гігієна здоров’я». |  | Прес-центр |  |  |
| 3 | 19.11-28.11    20.11-30.11  Протягом декади  20.11-30.11  Протягом декади | **Декада антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди «Про здоров’я дбаємо – біди не знаємо!»**  а) усний журнал ««Обери життя без шкідливих звичок»  б) інформаційні години до Дня відмови від паління «Цигарки і алкоголь – сходинки, які ведуть до смерті», «Тютюнопаління: ілюзія чи дійсність»;  в) Перегляд відеофільмів: «Рабство за власним бажанням», «Хвороби цивілізації» «Алкогольна та наркотична залежність – шлях у безодню» «Наркотики та підліток», «  г) години спілкування: Щоб не терзало потім каяття – побережи своє життя». «Життя – це мить, зумій його прожити», «Пити, курити чи жити», «СНІД – хвороба душі», «СНІД – рана людства», «Гіркі плоди солодкого життя»,  д) акції «Життя без паління», « Школа без шкідливих звичок»;  ж) зустріч старшокласників з лікарем-наркологом. | 5-12  5-12  5-12  9-12  5-12  8-12  9-12 | ЗДВР  Учнівська рада  Учнівська рада  Класні керівники  Класні керівники  ЗДВР | План  Наказ  Фото звіт |  |
| 4 | ІІ тиждень | Виставка листівок на тему «Алкоголь і нікотин – дітям ворог номер один» | 9-12 | Класні керівники, педагог-організатор |  |  |
| 5 | Протягом місяця | Тренінг з профілактики наркоманії | 8-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 6 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 9 | Психолог |  |  |
| 7 | Протягом місяця | Гостре респіраторні захворювання, профілактика, перші симптоми, що  треба робити. | 1-12 | Медсестра |  |  |
| 8 | Блок бесід:  «Моє здоров’я – у моїх руках»,  «Знати, щоб жити!»,  «Захисти себе сам» | 5-12 | Класні керівники |  |  |
| **1. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | | |
| 1 | 13.11-17.11 | Випуск тематичної газети «Чистіша від сльози хай мова буде» |  | Прес-центр |  |  |
| 2 | 09.11 | Вікторина «У світі цікавих слів і висловів» | 5-7 | Педагог-організатор |  |  |
| 3 | 10.11 | Конкурс юних декламаторів «Поезія – це завжди неповторність» | 5-12 | Учителі літератури |  |  |
| 4 | 20.11-24.11 | Конкурс малюнка «Доброта очима дітей» | 5-12 |  |  |  |
| 5 | Протягом місяця | Участь  учнів у районних предметних олімпіадах | 6-12 | Вчителі-предметники |  |  |
| 6 | Протягом місяця | Участь у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Український сувенір» |  |  |  |  |
| **2.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | | | |
| 1 | І тиждень | Засідання учнівської ради |  | Педагог-організатор |  |  |
| 2 | ІІ тиждень | Звітні  збори  командирів  класі «Про  дотримання правил  внутрішкільного  розпорядку» | 5-12 | Класні керівники |  |  |
| 3 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів «Стилі лідерства» |  | Учнівська рада  педагог-організатор |  |  |
| 4 | Протягом місяця | Систематичне налагодження роботи учнівської ради. Проведення засідань згідно плану роботи. |  | Учнівська рада  педагог-організатор |  |  |
| **3.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | | |
| 1 | І тиждень | Бесіди з батьками щодо запобігання дитячому травматизму | 1-12 | Класні керівники  Вихователі | Протокол |  |
| 2 | ІІ тиждень | Консультативний пункт для батьків «Виникло питання» |  | Адміністрація,  Психолог | Протокол |  |
| 3 | ІІ тиждень | Заняття для батьків учнів 7-х класів за програмою «Сімейна розмова» | 7 | Психолог | Звіт |  |
| 4 | ІІІ тиждень | **Батьківський лекторій** «Сім’я: толерантність відносин». | 5-11 | ЗДВР Кл. керівники  Вихователі | Протокол |  |
| 5 | ІV тиждень | **Практикум для батьків** «Динаміка зловживань психотропними препаратами‚ алкоголем у підлітковому віці» |  | Психолог | Протокол |  |
| **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| 1 | ІV тиждень | Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обмін досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі |  | ЗДВР |  |  |

**ГРУДЕНЬ**

**Місячник національного виховання**

**«Люблю я свій народ, ціную його звичаї»**

**Мета**: успадкування духовних надбань українського народу; вивчення вікових традицій та героїчних сторінок історії українського народу та його Збройних сил; виховання моральної відповідальності за все, що робиться на рідній землі, палке прагнення боротися за розквіт, велич і могутність Батьківщини, готовності її захищати; утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму та інших доброчинностей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** | **Форми**  **контролю** | **Відмітки про виконання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ** | | | | | | |
| **Тиждень юного захисника України «Ми – діти твої, ми – квіти твої, ми – України надія одна»**  **01.12-08.12** | | | | | Наказ  План |  |
| 1 | Протягом тижня | а) змагання «Славні козачата» протягом тижня на уроках фізичної культури;б) Спортивно-розважальна програма для учнів 9-12 кл. «Козаки – не простаки!»в) години спілкування, присвячені Дню Збройних Сил України;г) лінійка до Дня збройних сил України «На захисті України» | 1 –4  5-8  10-12  5–12 | ЗДВР,  педагог-організатор  кл. керівники  Вчителі фізкультури  Педагог-організатор  Кл. керівники  Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 2 | Протягом місяця | Зустріч учнівської молоді з військовослужбовцями, які проходять службу в Збройних силах України | 9-12 | Класні керівники  Педагог-організатор |  |  |
| 3 | До 08.12 | Інформаційна хвилина «06.12 – День Збройних Сил України» Радіогазета | 1-12 | Педагог-організатор, класні керівники |  |  |
| **Тиждень правознавства та превентивного виховання «Закон обов’язковий для всіх»**  **11.12-15.12** | | | | | Наказ  План |  |
| 4 | 11-15.12 | Години спілкування «Чи можуть бути права без обов’язків?», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди» | 5-12 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  |
| 5 | 11.12 | Бесіди, зустрічі з працівниками поліції, соціальних служб «Особливості відповідальності неповнолітніх». | 9-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 6 | 11-15.12 | Брейн-ринг на правову тематику «Свої права ти добре знай, їх шануй і захищай» | 9-10 | Вчитель права, педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 7 | 11-15.12 | Оформлення в бібліотеці книжкової виставки «З дитинства знай свої права» |  | Бібліотекар |  |  |
| **Тиждень патріотичного виховання «Ти для мене єдина, Україно моя!»**  **18.12 – 22.12** | | | | | Наказ  План |  |
| 8 | 14.12 | Інформаційна хвилина «14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС» Радіогазета | 1-12 | Педагог – організатор  Класні керівники |  |  |
| 9 | 18-22.12 | Заочна подорож «Традиції і звичаї нашого народу» | 5-7 | Вчителі української мови та літератури |  |  |
| 10 | Протягом тижня | Гра – експрес «Що ти знаєш про Україну?» | 8-12 | Вчителі історії |  |  |
| 11 | Виставка малюнків «Я люблю свою рідну Україну» | 2-4 | Педагог-організатор |  |  |
| 12 | Протягом місяця | Провести просвітницько–профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом | 10-12 | Класні керівники Психолог | Звіт |  |
| 13 | 1-15.12 | Аналіз стану правопорушень у класах, школі | 5-12 | Класні керівники, ЗДВР | Звіт |  |
| 14 | 4 тиждень | Аналіз зайнятості учнів у позаурочний та канікулярний час. | 5-12 | Класні керівники, ЗДВР | Звіт |  |
| 15 | Протягом місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями. | 1-12 | Педагог-організатор,  класні керівники | Звіт |  |
| **II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ** | | | | | | |
| 1 | 4.12-5.12 | Заходи до Міжнародного дня інвалідів. Години спілкування: «Наповнюй серце добром!», «Байдужість – найстрашніший ворог людини», «Що таке милосердя?», «Прояви турботу та обачливість», «Добро й милосердя єднають серця» | 1-12 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  |
| 2 | Протягом року | Проводити відповідну роботу з учнями та сім'ями, які потребують уваги | 1-12 | ЗДВР, класні керівники, психолог |  |  |
| 3 | Протягом року | Тримати під контролем неблагополучні сім'ї, підтримувати зв’язки з сім'ями, де виховуються учні, схильні до правопорушень | 1-12 | Класні керівники, Психолог |  |  |
| 4 | Протягом місяця | Рейди «Хто спізнився», «Курцю – бій», «Урок» | 5-12 | педагог-організатор, учнівська рада |  |  |
| **ІІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ** | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Екологічна акція» Установи годівничку» | 1-7 | Педагог-організатор, учнівська рада | Фото звіт |  |
| 2 | Протягом місяця | “Нагодуй птахів взимку” | 1-7 | Педагог-організатор, учнівська рада | Фото звіт |  |
| 3 | Протягом місяця | "Збережемо ялинки в новий рік" | 1-12 | Педагог-організатор, учнівська рада | Фото звіт |  |
| 4 | Протягом місяця | Продовжувати сортування макулатури, батарейок та кришичок у рамках проектів ««Екосортировка відходів – запорука чистого довкілля» та «Батарейко, здавайся. Правила утилізації» | 1-12 | ЗДВР,  педагог-організатор,  учнівська рада, кл.керівники | Фото звіт,  Звіт |  |
| **ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВА** | | | | | | |
| 1 | До 06.12 | Випуск стіннівок «Є така професія – захищати Батьківщину» |  | Учнівська рада, педагог-організатор |  |  |
| 2 | 1.12-5.12  1.12-5.12 | Книжкова викладка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «На краю безодні» Виставка малюнків «Скажемо «Ні» шкідливим звичкам» | 5-12 | Бібліотекар  Педагог-організатор |  |  |
| 3 | 20.12 | Свято Миколая в школі «Ніч Святого Миколая – дивна і чарівна» | 1-4 | Учнівська рада  Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 4 | 21.12-28.12 | Новорічні свята | 1-12 | Учнівська рада  Педагог-організатор Класні керівники | Фото звіт |  |
| 5 | Протягом місяця | Випуск екологічної газети з результатами за семестр |  | Учнівська рада,  прес–центр, педагог-організатор | Фото звіт |  |
| **V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ** | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Продовжити роботу ради профілактики правопорушень серед неповнолітніх (за окремим планом). | 1-12 | Кл. керівники, психологи, соціальний педагог | Протокол |  |
| 2 | Протягом місяця | Проведення індивідуальних бесід з учнями, які схильні до правопорушень . Анкетування. Діагностика даної категорії учнів. | 5-12 | Психологічна служба | Звіт |  |
| **VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ** | | | | | | |
| 1 | 01.12 | Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом:  - Виховні години  - Випуск газети « Що ми маємо знати про СНІД»  Виступ агітбригади «Повинен знати кожний» | 1-12 | Класні керівники,  Педагог-організатор  Прес-центр  Учнівська рада | Фото звіт |  |
| 2 | 01.12 | Тематична лінійка до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Молодь проти наркоманії та СНІДу» | 5-12 | Вчитель з предмету основи здоров'я, педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 3 | 04.12-08.12 | Година психолога у формі тренінгу «Іще раз про СНІД» | 7 | Психолог |  |  |
| 4 | 01-06.12 | Відеолекторій «СНІД - хвороба людства» | 9-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 5 | 01-06.12 | Зустріч старшокласників з лікарем-дерматологом | 10-12 | Медсестра,  класні керівники | Фото звіт |  |
| 6 | 11-15.12 | Конкурс малюнків і плакатів «Моє здоров’я – моє майбутнє» | 5-6 | Учнівська рада | Фото звіт |  |
| 7 | ІІІ тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час зимових канікул. | 1-12 | Класні керівники |  |  |
| 8 | ІІІ тиждень | Бесіда «Профілактика ГРВІ» | 1-12 | Медсестра  Лікар | Фото звіт |  |
| 9 | Протягом місяця | Диспут «Здорові звички» | 5-12 | Психолог |  |  |
| 10 | Протягом місяця | Лекції «Між нами хлопцями»,  «Між нами дівчатами» | 8-12 | Лікар |  |  |
| **Тиждень безпеки життєдіяльності**  **25.12 – 29.12** | | | | | Наказ  План |  |
| 1 | Протягом  тижня | Перегляд відеоролика «Безпечний інтернет» | 5-12 | Класні керівники |  |  |
| 2 | Інформаційна вікторина з елементами бесіди «Ігроманія – сучасна залежність № 1» | 8-12 | Педагог-організатор, учнівська рада |  |  |
| 3 | 25-29.12 | Інформаційна хвилина «Щоб свята не були затьмарені бідою» (небезпека при користуванні піротехнічними засобами) | 1-12 | Класні керівники |  |  |
| 4 | 25-29.12 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення зимових канікул. | 1-12 | Класні керівники | Запис в журналі |  |
| 5 | Інструктаж з БЖД: «Правила поведінки на новорічних святах. Небезпека піротехнічних засобів». | 1-12 | Класні керівники | Запис в журналі |  |
| 6 | Протягом  тижня | Виховні години «Ти на канікулах марно часу не гай, про правила безпеки завжди пам’ятай» (опрацювання пам’ятки на канікули) | 1-12 | Класні керівники  Вихователі |  |  |
| 7 | Протягом  тижня | Перегляд і обговорення мультфільмів за темою «Безпека твого життя в твоїх руках» | 1-4 | Класні керівники |  |  |
| 8 | ІІ тиждень | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 8-12 | Психолог | Фото звіт |  |
| **1. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | | |
| 1 | 11-15.12 | Конкурс малюнків «Мої права у кольорах веселки» | 7-8 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 2 | Протягом місяця | Участь в міському конкурсі «Краща ЕКО ялинка» | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Відкриття майстерні Святого Миколая. Конкурс на кращу ялинкову прикрасу «Ялинкове диво» | 1-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 4 | Протягом місяця | Творчий звіт гуртків «Творчість нас єднає» (Звіт гуртківців за І семестр) | 5-9 | Керівники гуртків | Фото звіт |  |
| 5 | Протягом місяця | Участь у міських предметних олімпіадах | 6-12 | Вчителі-предметники |  |  |
| **2.   РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ** | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Засідання учнівської ради з питань:участі учнів у проведенні новорічних заходів;випуску новорічних вітальних листівок;новорічного оформлення приміщення школи та кабінетів;планування роботи на ІІ семестр | 5-12 | Педагог-організатор  ЗДВР,  Учнівська рада |  |  |
| 2 | ІІІ тиждень | Рейд «Сучасний школяр».  Перевірка зовнішнього вигляду учнів. | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| 3 | ІV тиждень | Висвітлення результатів  участі  учнів  в  олімпіадах, творчих та природничих конкурсах у шкільній газеті  «SOS» |  | Прес-центр |  |  |
| 4 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів «Особистий розвиток лідера.» | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| **3.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | | |
| 1 | 11-15.12 | Засідання Ради школи |  |  |  |  |
| 2 | 11-15.12 | Класні  батьківські  зустрічі «Вимогливість батьків до дитини: «за» і «проти» |  | Класні керівники |  |  |
| 5 | ІV  тиждень | Проведення консультацій для батьків. | 1-12 | Класні керівники  Психолог |  |  |
| **Тиждень розваг і відпочинку 29.12 – 10.01 (план роботи на канікули)** | | | | | | |
| **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| 1 | До 28.12 | Розробка плану зимових канікул |  | ЗДВР |  |  |
| 2 | ІІ тиждень | Нарада класних керівників:   * про організацію новорічних заходів; * про планування роботи з дітьми під час зимових канікул |  | ЗДВР |  |  |
| 3 | ІV  тиждень | Підведення підсумків роботи за І семестр ШМО класних керівників, вихователелів, корекція плану на другий семестр |  | ЗДВР |  |  |

**СІЧЕНЬ**

**Місячник громадянського виховання**

**«Українцями ми народилися»**

**Мета:**допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** | **Форми**  **контролю** | **Відмітки про**  **виконання** | |
| **І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ** | | | | | | | |
| **Тиждень Соборності України «Сила нації – в її єдності»**  **15.01-19.01** | | | | | Наказ  План |  | |
| 3 | 21.01 | Тематична лінійка до Дня Соборності України «Незалежна і єдина будь навіки, Україно!» | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  | |
|  | 18 – 22.01 | Заходи до Акція до Дня Соборності України:  - проведення круглого столу «Сила держави в її соборності».  - перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам’яті»  - книжкова тематична виставка «22 січня – День Соборності України»  - Години спілкування «Теплота наших рук та сердець єднає мости українських душ в усьому світі»., «Україна – єдина, велика і сильна», «Соборна духом Україна», «В єдності сила народу», «Соборність України: від ідеї до сьогодення».  - **Конкурс поезії «Барвисте слово української душі»** | 9-12  6-8  5-12  5-12  5-8 | Вчителі історії  Вчителі історії  Бібліотекар  Класні керівники  Вчителі укр.мови | Фото звіт  Фото звіт |  | |
| **Тиждень громадянського виховання «Я родом, де батьківська хата, я родом, де спів солов’я» 22.01-26.01** | | | | | Наказ План |  | |
| 5 | 22-26.01 | Години спілкування: «Любове моя – Україно!», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Горде ім’я – українець!», «Видатні постаті України», «Громадянином бути зобов'язаний», «Ми – громадяни вільної України», «Бути на землі Людиною», «Який ідеал сучасної молодої людини — громадянина України?» «Соціальна зрілість старшокласника» | 5-12 | Класні керівники  вихователі | Фото звіт |  | |
| 7 | 26.01 | **Тематична лінійка-реквієм «Крути, Крути, вас не забути!»** | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  | |
| 8 | 22.01-26.01 | Заходи з відзначення Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту:  - година спілкування «Мільйонам присвячується» ,  - хвилина мовчання,  - акція «Свічка пам’яті»,  - оформлення інформаційних стендів «Голокост у пам’яті людства» | 9-12  1-12  5-12  9-12 | Класні керівники  Вихователі  Вчителі історії | Фото звіти |  | |
| **II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ** | | | | | | | |
| 1 | 1 декада січня | Привітання вчителів-пенсіонерів з різдвяними святами. | 6-10 | Класнім керівники, учнівська рада,  Педагог-організатор | Фото звіти |  | |
| 2 | Протягом місяця | Відвідування сімей категорійних дітей з метою вивчення умов утримання дітей та забезпечення їх навчанням | 1-12 | ЗДВР  Класні керівники  Психолог |  |  | |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями. | 1-12 | Педагог-організатор,  класні керівники |  |  | |
| **Тиждень захисту дітей від жорстокості та насильства «Ми проти насилля»**  **29.01-02.02** | | | | | Наказ  План |  | |
| 4 | Протягом місяця | Години спілкування (у формі бесід з елементами тренінгу):  - «Захисти себе та близьких» (5-6 кл.)  - «Скривджені діти, або що таке зловживання щодо дітей» (7-8 кл.)  - «Сексуальне рабство та торгівля людьми на початку ХХІ століття» (9-12 кл.) | 5-12 | Класні керівники | Фото звіт |  | |
| 5 | 30.01 | Тренінг «Народження істини, а не загострення стосунків» | 7-8 | Психолог |  | |
| 6 | 31.01 | Рольова гра – тренінг «Ти доброзичлива людина?» | 3-4 | Класоводи, педагог-організатор |  | |
| 7 | Протягом тижня | Анкетування учнів закладу щодо проявів насильства в школі, вдома, на вулиці | 5-12 | Психолог |  | |
| **ІІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ** | | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Виховний захід « Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити» | 4 | Педагог-організатор, класні керівники | Фото звіт |  | |
| 1 | Протягом місяця | Екологічна акція «Нагодуй птахів узимку» | 1-11 | Учнівська рада, педагог-організатор |  |  | |
| 2 | Протягом місяця | Продовжувати сортування макулатури, батарейок та кришичок у рамках проектів ««Екосортировка відходів – запорука чистого довкілля» та «Батарейко, здавайся. Правила утилізації» | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор,  учнівська рада, кл.керівники |  |  | |
| **ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА** | | | | | | | |
| 1 | До 15.01 | Організація і презентація тематичної виставки літератури у шкільній бібліотеці «Вибір професії. Ким стати?» | 10,12 | Бібліотекар |  |  | |
| 2 | 15 – 19.01 | Інформаційний вісник «Люди різних професій» | 5-8 | Учнівська рада |  |  | |
| 3 | січень | Виставка тематичних газет, творчих робіт, малюнків «Мама, тато на роботі». | 2-5 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  | |
| **V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ** | | | | | | | |
| **Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «Праця – джерело життя і головна його прикраса» 11-15.01** | | | | | План  Наказ |  | |
| 2 | 1 декада січня | Рейди-перевірки по ремонту шкільного обладнання, книг, підручників. | 1-11 | Класні керівники  Вихователі |  |  | |
| 3 | 15 – 19.01 | Години спілкування: «Професія –мій вибір», «Людина для професії чи професія для людини», «Здібності людини та її професія», «Вибір професії – крок у майбутнє», «Світ професій: праця та покликання», «Твій вибір – життєвий успіх», «Професії нашого часу» | 5-12 | Класні керівники | Фото звіт |  | |
| 4 | Протягом місяця | Профорієнтаційні зустрічі з працівниками Центру зайнятості та представниками навчальних закладів. | 10,12 | Адміністрація |  |  | |
| 5 | Провести цикл бесід з учнями з трудового законодавства | 10,12 | Вчитель правознавства |  |  | |
| 6 | Організація роботи гуртків, секцій, студій, виявлення динаміки збереження контингенту, відповідності навчальним програмам, розкладу, ефективності їх діяльності |  | ЗДВР, керівники гуртків |  |  | |
| **VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ** | | | | | | | |
| 1 | ІІІ тиждень | Бесіда-подорож про користь та шкоду Інтернет-мережі «Безпечний Інтернет» | 5-9 | Психолог | Фото звіт |  | |
| 2 | 22-26.01 | Проведення бесід з метою профілактики вірусних  захворювань. | 5-12 | Лікар  Медсестра |  |  | |
| 3 | 22-26.01 | Випуск санбюлетню «Почни день з ранкової зарядки» |  | прес-центр |  |  | |
| 4 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 6 | Психолог |  |  | |
| 5 | ІІІ-ІV тижні | Зустріч старшокласників з лікарем-наркологом | 9-12 | Лікар  Медсестра |  |  | |
| 6 | ІV тиждень | Бесіди та лекції з учнями «Маленька паличка Коха – велика загроза людству». |  | Ліка  Медсестра |  |  | |
| **1. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | |  |  | |
| 1 | Протягом місяця | Участь в обласних олімпіадах | 6-12 | Учителі-предметники |  |  | |
| 2 | 22-26.01 | Конкурс ерудитів «Побут та звичаї українського народу». | 5-12 | МО художньо-естетичних дисциплін |  |  | |
| 3 | 29-31.01 | Конкурс малюнків «Моя барвиста Україна» | 5-8 | Педагог-організатор |  |  | |
| 4 | 30.01 | Географічна шоу-вікторина «Україно! Доки жити буду, доти відкриватиму тебе!» | 8-9 | Вчитель географії |  |  | |
| 5 | Протягом місяця | Підготовка до предметних тижнів | 5-12 | Предметні МО |  |  | |
| **2.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІІ-ІІІ тижні | Корекція плану роботи учнівського самоврядування на ІІ семестр 2023-2024 н.р. |  | ЗДВР,  педагог-організатор |  |  |
| 1 | Протягом місяця | Експрес – огляд літератури з проблеми виховання |  | ЗДВР  Бібліотекар |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 15-19.01 | Засідання учнівської ради. Звіт  президента учнівської ради та голів комісій про виконану роботу в 1 семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на ІІ семестр. | 5-12 | Педагог-організатор | Протокол |  |
| 4 | ІІ-ІІІ тижні | Рейд-перевірка  класних кабінетів та документації класних колективів (план роботи класу, протоколи засідань та зборів, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ) | 5-12 | ЗДВР,  педагог-організатор |  |  |
| 5 | ІV тиждень | Рейд-перевірка класних куточків. | 5-12 | учнівська рада |  |  |
| **3.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ , БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Зустріч з батьками учнів, котрі мали низький показник успішності за І семестр та порушували дисципліну | 5-12 | Кл. керівники, директор |  |  |
| 2 | 1-10.01 | Залучення батьків до проведення зимових канікул. | 5-12 | Класні керівники |  |  |
| 3 | ІІ тижні | Консультація-практикум для  батьків учнів «Проблеми неуспішності і шляхи їх подолання» | 5-12 |  |  |  |
| 4 | ІV тиждень | Засідання Ради школи | 5-12 |  |  |  |
| 5 | 22-26.01 | Батьківський лекторій «Сім’я– основа виховання громадянина-патріота  України» | 5-12 | Класні керівники | Протокол |  |
| **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| 1 | ІІІ тиждень | Проведення наради з питань корекції планування класними керівниками виховної роботи з учнями на ІІ семестр 2023-2024 н.р. |  | ЗДВР,  кл. керівники |  |  |
| 2 | До 19.01 | Організація роботи ШМО класних керівників, вихователів на ІІ семестр. |  | ЗДВР,  кл. керівники |  |  |
| 3 | До 19.01 | Складання розкладу проведення годин класних керівників на ІІ семестр 2023-2024 н.р. |  | ЗДВР,  кл. керівники |  |  |
| 4 | ІІІ тиждень | Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань» |  | ЗДВР,  кл. керівники |  |  |
| 5 | Протягом місяця | Засідання МО класних керівників |  | ЗДВР |  |  |

**ЛЮТИЙ**

**Місячник «Історія України – історія майбутнього»**

**Мета:** формування духовних цінностей українського патріота;виховання гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини, вшанування національної пам’яті;формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадянського та конституційного обов’язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** | **Форми**  **контролю** | **Відмітки про виконання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ** | | | | | | |
| **Тиждень мужності та відваги 12.02-16.02** | | | | | План  Наказ |  |
| 1 | 15.02 | Інформаційні хвилинки до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав | 5-12 | Педагог-організатор, учнівська рада |  |  |
| 2 | Протягом тижня | Випуск стіннівки до Дня Герба України | 5-12 | Прес-центр, педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 3 | 13.02 | Мультик Державні символи України | 1-4 | Класоводи |  |  |
| 4 | 12.02-16.02 | Історія українського гербу | 5-12 | Вчителі історії |  |  |
| 5 | 16.02 | Виставка плакатів та малюнків « Герої не вмирають» | 2-9 | Педагог-організатор, класні керівники  вихователі |  |  |
| 6 | 14.02 | Виховні години «Сучасні борці за єдність України». | 5-12 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  |
| 7 | Пам’ятаємо:  20.02 - День Героїв Небесної Сотні (виготовлення журавликів) | 1-4 | Класні керівники  Вихователі |  |  |
| 8 | Протягом тижня | **Книжкова виставка-реквієм *до Дня Героїв Небесної Сотні* «Янголи Інститутської»** | 1-12 | Бібліотекар |  |  |
| 9 | 22.02 | Тематична лінійка до Міжнародного дня рідної мови «Мова, барвиста, мова багата, рідна і тепла, як батьківська хата» | 5-12 | Педагог-організатор, учнівська рада | Фото звіт |  |
| 10 | 19-23.02 | Години спілкування: «Буду я навчатись мови золотої», «Любіть Україну і мову її солов'їну», «Слово про мову», «Слово до слова – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мово!», «Мово рідна моя, не мовчи!», «Наша мова – пісня, і в словах любов», «Рідну мову у серце візьмемо» | 1-12 | Класні керівники  Вихователі |  |
| 11 | 20.02 | Музична композиція «Ти себе Українкою  звала» до 150-ї річниці від Дня народження  Лесі Українки | 5-12 | МО вчителів української мови та літератури |  |  |
| 12 | 23.02 | **Виховний захід до 24 лютого «Хвилини, дні, тижні і місяці моєї незламної країни… Річниця болю, відчаю, незламності і сили!»** | 1-12 | ЗДВР  Педагог-організатор |  |  |
| 13 | 22.02 | Перегляд презентації «Леся Українка. Дитинство поетеси, роль родини в її  вихованні. Неповторний світ дитинства» | 1-4 | Класоводи |  |  |
| **II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ** | | | | | | |
| **Тиждень інформатики 01.02 - 08.02** | | | | | Наказ  план |  |
| 1 | Протягом тижня | Оформлення інформаційного стенду "Про Безпечний Інтернет" | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 2 | Виставка малюнків «Інтернет очима дітей» | 1-4 | Класоводи, педагог-організатор |  |  |
| 3 | Виставка плакатів «Загрози в Інтернеті» | 5-6 | Класні керівники, педагог-організатор |  |  |
| 4 | Годинна спілкування: «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою» | 5-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 5 | Протягом тижня | Інтерактивний урок-гра: З чого починається Безпечний Інтернет. | 7-8 | Вчитель інформатики |  |
| 6 | 04.02 | Акція-флешмоб «Ми за безпечний Інтернет» | 5-12 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |  |
| 7 | Протягом тижня | Гра від Дісней про Інтернет-безпеку | 2-4 | Вчитель інформатики |  |  |
| 8 | Перегляд ролика « Безпека в інтернеті» | 1-4 | Класоводи | Фото звіт |  |
| 9 | Виставка «Книга і комп’ютер в інформаційному суспільстві: сучасне і майбутнє». | 1-12 | Бібліотекар |  |  |
| *ТИЖДЕНЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 19.02-23.02*  *за окремим планом* | | | | | Наказ  План |  |
| 10 | 18.02 | Виставка малюнків «Моя улюблена англійська літера» | 2-4 | Вчителі англійської мови, педагог-організатор |  |  |
| 11 | Протягом тижня | Інтелект-шоу «Цікава англійська» | 5-6 | Вчителі англ. мови | Фото звіт |  |
| 12 | Квест-гра «Весела англійська» | 3-4 |  |
| 13 | Брейн-ринг «Хто знає англійську краще?» | 7-8 |  |
| 14 | Вечір в англійському кафе „Englishcafé “Veni, vidi, vici!” | 9-12 |  |
| 15 | 14.02 | День Святого Валентина (поштова скринька) | 1-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| **ІІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ** | | | | | | |
| 1 | 19.02 | Літературний калейдоскоп «Мій край - частинка України» | 5-12 | Класні керівники |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Продовжувати сортування батарейок та кришичок у рамках проектів ««Екосортування відходів – запорука чистого довкілля» та «Батарейко, здавайся. Правила утилізації» | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор,  учнівська рада, кл.керівники |  |  |
| **ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА** | | | | | | |
| 1 | 01-7.02 | Виставка малюнків «Інтернет очима дітей» | 1-4 | Класоводи, педагог-організатор |  |  |
| 2 | Виставка плакатів «Загрози в Інтернеті» | 5-6 | Класні керівники, педагог-організатор |  |  |
| 3 | 09.02 | Виставка малюнків «Моя улюблена англійська літера» | 2-4 | Вчителя англійської мови, педагог-організатор |  |  |
| **V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ** | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Вивчення професійних намірів старшокласників (анкетування) | 9-12 | Психолог |  |  |
| 2 | Провести зустріч з працівниками центру зайнятості з метою інформування випускників про стан ринку праці | 9-12 | ЗДВР, центр зайнятості |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Залучити учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна | 5-12 | Бібліотекар, учнівська рада |  |  |
| **VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ** | | | | | | |
| 2 | 15-19.02 | Диспут «Чоловіки і жінки: гендерна рівність» | 10-12 | Психолог  Класні керівники |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Проведення бесід  «Як уникнути травмування», «Дотримання правил безпеки в різних ситуаціях» | 8-12 | Медсестра,  класні керівники |  |  |
| 4 | Протягом місяця | Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно інформувати батьків про відсутність їхніх дітей у школі. | 5-12 | ЗДВР  Класні керівники |  |  |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування школи учнями. | 5-12 | Педагог-організатор, класні керівники |  |  |
| 6 | Протягом місяця | Профілактичні рейди «Урок», «Перерва». | 5-12 | ЗДВР, учнівська рада |  |  |
| 7 | Протягом місяця | Анкетування учнів «Ключові ціннісні орієнтири учнів» | 7-12 | Психолог |  |  |
| 1 | І тиждень | Виховний захід з використанням мульти-медійних технологій «Щоб не застудитися» | 1-4 | Класоводи | Фото звіт |  |
| 3 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Психолог |  |  |
| 4 | Протягом місяця | Тренінгові заняття «Скажемо насиллю НІ!» | 8-12 | Психолог | Фото звіт |  |
| 5 | ІІ тиждень | Проведення бесід з метою профілактики інфекційних захворювань. |  | Лікар  Медсестра |  |  |
| 6 | ІV тиждень | Зустріч старшокласниць з лікарем-гінекологом. | 8-12 | Лікар  Медсестра |  |  |
| **1. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | | |
| 1 | ІІ тиждень | Конкурс ребусів, загадок, кросвордів «Загадка – до мудрості кладка» | 5-12 | Бібліотекар |  |  |
| 2 | 19.02 | Турнір ерудитів і знавців «Віват, Інтелект!» | 9-12 | ЗДВР, педагог-організатор |  |  |
| 3 | 22-29.02 | Турнір юних мовознавців «Бринить, співає наша мова….» | 9-12 | Вчителі укр. мови |  |  |
| 4 | 22-29.02 | Конкурс читців поезії «Сила слова » | 5-12 | Вчителі укр. мови |  |  |
| **2.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ** | | | | | | |
| 1 | І тиждень | Засідання учнівської ради | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 2 | 5-9.02 | Звіт  командирів  класів  про  стан  навчання та дисципліни у класному колективі | 8-12 | Педагог-організатор, класні керівники |  |  |
| 3 | 5-9.02 | Круглий стіл: «Вчитель – учень: налагодження партнерства та ефективної роботи учнівського самоврядування |  | Учнівська рада, адміністрація |  |  |
| 4 | ІІ тиждень | Операція «Готовність до уроків» | 5-12 | ЗДВР, ЗДНВР |  |  |
| 5 | 12-16.02 | Звіт  командирів  класів  про  стан  збереження  учнівських  підручників. | 5-12 | Учнівська рада, командири класів |  |  |
| 6 | ІІІ тиждень | Заняття школи лідерів «Основні принципи поведінки лідера. Оцінка перспективних і негативних сторін лідерської поведінки» | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 7 | 19-22.02 | Операція «Зовнішній  вигляд».  Підведення підсумків операції  та  висвітлення її  результатів. | 5-12 | ЗДВР, учнівська рада |  |  |
| 8 | 19-22.02 | Затвердження плану роботи органів учнівського самоврядування на березень. |  | Учнівська рада, педагог-організатор |  |  |
| **3. РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ , БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Насилля в родині». | 5-12 | ЗДВР  Психолог |  |  |
| 2 | ІІІ тиждень | Консультація-практикум для  батьків учнів «Культура поведінки дітей. Як її виховати?» | 5-7 | Психолог,  класні керівники |  |  |
| 3 | Постійно | Консультації для батьків за результатами діагностичних досліджень | 5-12 | Психолог |  |  |
| 4 | ІV тиждень | Родинний міст. Зустріч із батьками  учнів  випускних  класів, з метою ознайомлення їх із документацією по ЗНО**.** | 10,12 | Адміністрація, класні керівники | Фото звіт |  |
| **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| 1 | ІV тиждень | Методичний всеобуч «Національно-патріотичне виховання учнів засобами сучасних інформаційних технологій» |  | ЗДВР |  |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Місячник художньо-естетичного виховання**

**«МИСТЕЦТВО БАЧИТИ НЕЗВИЧАЙНЕ»**

**Мета:**дбати про художньо–естетичну освіченість та вихованість особистості; виховувати в молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та на кращих   надбаннях цивілізації; працювати над виробленням умінь в учнів власноручно  примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати  прекрасне в повсякденному житті

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** | **Форма контролю** | **Відмітки про виконання** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ** | | | | | | | |
| 2 | | 1-8.03 | Святкові  класні години  «З побажаннями щастя, тепла і весни» | 1-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 3 | | 05.03 | Святковий  концерт-привітання з нагоди Міжнародного жіночого дня «Жінку уславимо гідно» | 5-12 | ЗДВР, педагог-організатор, учнівська рада | Фото звіт |  |
| **Тиждень «Тарасові березини» 04-12.03** | | | | | | Наказ План |  |
| 1 | | 08.03 | Інформаційні хвилинки "Незабутній Шевченко" . | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 2 | | Протягом тижня | Літературне читання "Вінок Кобзареві" | 8-9 | Вчителі укр.мови  та літератури | Фото звіт |  |
| 3 | | Протягом тижня | Написання есе, творів-роздумів, творів-мініатюр - "Шевченко в моєму серці", "Жінки в домі Шевченка", "Шевченкове слово в віках старіє" | 10,11 | Вчителі укр.мови  та літератури |  |  |
| 4 | | 11.03 | Флеш-моб « Сторінками «Кобзаря»» | 5,6 | Педагог-організатор, класні керівники | Фото звіт |  |
| 5 | | Протягом тижня | Свято "Поезія Шевченка – то музики народної душа" | 7 | Вчителі укр.мови та літератури | Фото звіт |  |
| 6 | | 12.03 | Святкування свята «Масляна» | 1-12 | Педагог-організатор, класні керівники | Фото звіт |  |
| **II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ** | | | | | | | |
| 1 | | Протягом місяця | Бесіди «Дотримання законів України - обов’язок кожного громадянина» | 8-12 | Класні керівники |  |  |
| 2 | | ІІІ тиждень | Зустріч підлітків, які схильні до правопорушень, із психологом на тему: «Моральність та аморальність вчинку». | 5-12 | Психолог |  |  |
| 3 | | Протягом місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями. | 5-12 | Педагог-організатор, класні керівники |  |  |
| 4 | | Протягом місяця | Аналіз стану відвідування школи учнями, схильними до правопорушень. | 5-12 | ЗДВР |  |  |
| **ІІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ** | | | | | | | |
| 1 | | ІІІ тиждень | Відеолекторій на тему екології : «Давай повернемо землі всі веселкові кольори!» | 5-7 | вчитель біології | Фото звіт |  |
| 2 | | Протягом місяця | Екологічна акція «Чисті джерела» | 9-12 |  |  |  |
| 3 | | Продовжувати сортування батарейок та кришичок у рамках проектів ««Екосортирування відходів – запорука чистого довкілля» та «Батарейко, здавайся. Правила утилізації» | 1-12 | ЗДВР,  педагог-організатор,  учнівська рада, кл.керівники |  |  |
| **ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА** | | | | | | | |
| 1 | | 1 тиждень | Виставка малюнків , стіннівок до свята жінок | 1-12 | Класні керівники  вихователі |  |  |
| 2 | | 11-15.03 | Виставка ілюстрацій до творів Тараса Шевченка "Ми тебе не забули, Тарасе!" | 5-7 | Класні керівники педагог-організатор |  |  |
| 3 | | Протягом тижня | Виставка в бібліотеці "Шевченкове слово в віках старіє" |  | Бібліотекар |  |  |
| **V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ** | | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | | Виховні заходи по профорієнтації учнів 10-х, 12-х класів. Тестування. Анкетування. Аналіз та обробка результатів. | 10,12 | Класні керівники  Вихователі |  |  |
| 2 | ІV тиждень | | Трудові десанти. Упорядкування пришкільної території, насадження дерев та квітів. | 5-12 |  |  |
| 3 | Протягом місяця | | Практикум "Складання професійного резюме" | 10,12 | Класні керівники |  |  |
|  | **VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ** | | | | | | |
| 1 | І тиждень | | Лекторій  «Геть байдужість від здоров’я». | 5-8 | Медсестра,  класні керівники |  |  |
| 2 | І тиждень | | Випуск санбюлетню «Профілактика карієсу» |  | Прес-центр |  |  |
| 3 | Протягом місяця | | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 5 | Психолог |  |  |
| 4 | ІІІ тиждень | | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул. | 5-12 | Класні керівники  вихователі |  |  |
| 5 | 25-29.03 | | **Інструктажі з правил безпечної поведінки під час весняних канікул.** | 5-12 | Класні керівники | Запис в журналі |  |
| 6 | ІІ-ІІІ тиждень | | Профілактичні бесіди до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом «Зупинимо туберкульоз разом», «Проблема здоров’я в сучасному суспільстві», «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів» | 5-12 | Лікар  Медсестра  класні керівники |  |  |
| **1. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | | | |
| 1 | | І тиждень | Виставка  вітальних листівок «Вас, милі, ніжні, чарівні, вітаємо із святом  весни». | 5-12 | Учнівська рада, прес-центр |  |  |
| 2 | | 1-8.03 | Участь у районному конкурсі читців «Кобзар у нашому домі». | 5-12 | МО укр.мови та літератури |  |  |
| 3 | | ІІ тиждень | Виставка учнівської творчості «Подивіться на світ моїми очима» | 5-12 |  |  |  |
| 4 | | 11-15.03 | Фестиваль інсценованої української пісні  «Наша пісня, наша дума не вмре, не згине». | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| **2.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ** | | | | | | | |
| 1 | | І тиждень | Робота з комісією «Цікаві справи» по  підготовці до  свята  8  Березня. | 5-12 | Учнівська рада  педагог-організатор |  |  |
| 2 | | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 5-12 | Учнівська рада  педагог-організатор |  |  |
| 3 | | Протягом місяця | Навчання командирів класів «Як правильно проводити класні збори». | 8-12 | Президент УР, командири кл |  |  |
| 5 | | Протягом місяця | Підготовка до місячника екологічного виховання | 5-12 | Комісія «Цікаві справи» |  |  |
| **3.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ , БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | | | |
| 1 | | І тиждень | Операція «Сюрприз для мам» до свята 8 Березня (виготовлення листівок та подарунків) | 1-12 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  |
| 2 | | ІІ тиждень | **Загальношкільна батьківська зустріч** «Роль сім’ї у вихованні дитини та формування її особистісних якостей» |  | Директор  психолог | Протокол  Фото звіт |  |
| 3 | | ІІ тиждень | Класні батьківські зустрічі (підсумки навчальних досягнень у ІІІ чверті, анкетування батьків «Як ви забезпечуєте умови для навчання дітей удома?» | 5-12 | Адміністрація, класні керівники |  |  |
| 4 | | Постійно | Консультації для батьків за результатами психологічних досліджень |  |  |  |  |
| 5 | | ІІІ тиждень | Виставка методичної літератури «Мистецтво бути батьками». | 5-12 | Бібліотекар |  |  |
| 6 | | Протягом місяця | Робота з  сім’ями пільгових категорій. | 1-12 | ЗДВР,  класні керівники |  |  |
| **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | | |
| 1 | | ІV тиждень | Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обмін досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі |  | ЗДВР |  |  |

**КВІТЕНЬ**

**Місячник екологічного виховання**

«ПРИРОДА – ЦЕ КАЗКА, ЯКУ ТРЕБА ЧИТАТИ СЕРЦЕМ»

Мета:формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання   почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на  Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих хто завдає шкоди природі.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** | **Форма контролю** | **Відмітки про виконання** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ** | | | | | | |
| 1 | 22-26.04 | Усний журнал «Як Великдень на дворі, то й писанки на столі» | 5-12 |  |  |  |
| **Тиждень цивільного захисту «Майбутнє планети - в наших руках» (за окремим планом)**  **ІІІ тиждень** | | | | |  |  |
| **II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ** | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | Аналіз роботи класних керівників з дітьми сімей пільгових категорій. | 1-12 | ЗДВР |  |  |
| 2 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка плану літнього оздоровлення учнів пільгових категорій | 1-12 | ЗДВР |  |  |
| **ІІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ** | | | | | | |
| ***ТИЖДЕНЬ ІСТОРІЇ*** ***15.04-19.04***  ***за окремим планом*** | | | | | Наказ  План |  |
| 1 | 15-19.04 | Показ учнівських мод екологічного одягу, зробленого із пластикових пакетів, старих джинсів, минулорічних газет, кульків для сміття під девізом: «Мистецькій утилізації підлягає практично все…» | 5-12 | Класні керівники  Вихователі | Фото звіт |  |
| 2 | 15-19.04 | **Декада екологічного виховання «Давай повернемо Землі всі веселкові кольори»** | 5-12 | МО прир-х наук |  |  |
| 3 | 22.04 | Літературно-музична композиція до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі «Наша планета – колиска життя» | 5-12 | МО природничих наук |  |  |
| 4 | 26.04 | **Тематична лінійка до Дня Чорнобильської трагедії ««А думалось, що атом той слухняний»»** | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 5 | 26-30.04 | Години спілкування: «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та ріки мого краю», «Світ природи справжній та неповторний» | 5-12 | Класні керівники  Вихователі |  |  |
| 6 | 26-30.04 | Екологічна вітальня «Співавтор – природа» |  | МО природн. наук |  |  |
| 7 | Протягом місяця | Впорядкування квітників та клумб на території школи. Операція «Квітковий рай» | 5-12 | Вчитель біології |  |  |
| 8 | Протягом місяця | Конкурс на краще озеленення класної кімнати | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| 9 | Продовжувати сортування батарейок та кришичок у рамках проектів ««Екосортирування відходів – запорука чистого довкілля» та «Батарейко, здавайся. Правила утилізації» | 1-12 | ЗДВР,  педагог-організатор,  учнівська рада, кл.керівники |  |  |
| **ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА** | | | | | | |
| 1 | 08-12.04 | Усний журнал «Книга - дивовижний сад, будинок життя та мудрості» (до Міжнародного дня дитячої книги | 1-12 | Бібліотекар |  |  |
| 2 | 15-19.04 | Перегляд літератури та періодичних видань: «Таємниці космосу» | 5-12 | Бібліотекар |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Виставка літератури з питань екологічного виховання «Збережемо нашу землю блакитною і зеленою». | 1-12 | Бібліотекар |  |  |
| **V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ** | | | | | | |
| 2 | 08-19.04 | Трудовий десант «Люби всім серцем Україну, прикрась трудом і збагати». | 5-12 | Кл.керівники  вихователі |  |  |
| **VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ** | | | | | | |
| 1 | І тиждень | Година відвертої розмови до Дня здоров’я «Формування здорового способу життя» | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| 2 | 01-05.04 | Інформаційно-пізнавальні години до Всесвітнього дня здоров я: «Є тисячі хвороб, і тільки одне здоров′я», «Геть байдужість від здоров’я». | 5-12 | Класні керівники  вихователі |  |  |
| 3 | 8.04 | Спортивна програма до Дня здоров’я «Рух, енергія, здоров’я» | 5-12 | Вч. фізкультури | Фото звіт |  |
| 4 | ІV тиждень | Аналіз виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоку, інших приміщеннях . |  | Медсестра |  |  |
| 5 | ІІ тиждень | Перегляд презентації «Чому ми не бережемо своє здоров'я?» | 1-12 | Класні керівники |  |  |
| 4 | ІІ тиждень | Інструктаж учнів і працівників школи щодо безпеки праці при проведенні робіт по упорядкуванню території школи | 5-11 | Класні керівники | Запис у журнал |  |
| 5 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 5 | Психолог |  |  |
| **1. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | | |
| 1 | І тиждень | Фотовиставка «Гордість школи» (фотографії про участь  обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах) | 1-12 | Кл.керівники  вихователі |  |  |
| 2 | ІІ тиждень | Конкурс малюнків «Планета у нас одна» | 5-12 | Кл.керівники  вихователі |  |  |
| 3 | Протягом місяця | Змагаються  ерудити.  Вікторини з  екології. | 9-12 | Учнівське самоврядування |  |  |
| 4 | ІV тиждень | Виставка великодніх писанок «Писанка мальована – з любов’ю подарована» | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| **2.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ** | | | | | | |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?». | 1-12 | Бібліотекар, учнівська рада |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка» |  | Педагог-організатор,  учнівська рада |  |  |
| 3 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 4 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів** «Ключ до успіху через лідерство» | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| 5 | ІV тиждень | Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок | 5-12 | Учнівська рада |  |  |
| 6 | Протягом місяця | Підготовка до відзначення Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні | 5-12 | ЗДВР, педагог-організатор,  учнівська рада |  |  |
| **3.РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ , БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** | | | | | | |
| 1 | І тиждень | Бесіда з батьками «Щирі способи вираження любові до дитини». | 5-12 | Кл. керівники, психолог |  |  |
| 2 | І тиждень | Родинний міст. Зустріч із батьками  учнів  випускних  класів з метою вирішення організації випускного вечора. | 10, 12 | ЗДВР, педагог-організатор  Кл. керівники |  |  |
| 4 | ІІ тиждень | Педагогічний всеобуч для батьків «Безконфліктна дисципліна в житті дитини». | 5-12 | ЗДВР, класні керівники |  |  |
| 5 | ІІІ тиждень | Година психолога для батьків «Самопізнання як основа психологічного здоров’я » | 10, 12 | Психолог |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Постійно | Консультаційний пункт для батьків, котрі мають труднощі у вихованні дитини. |  | Психолог |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| 1 | 1  тиждень | Проведення наради для класних керівників з питання участі у заходах до травневих свят та грі «Джура» |  | ЗДВР |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Випуск методичного бюлетеня «Увага: цікавий досвід» |  | ЗДНВР,  голови ШМО,  кл. керівники |  |  |

**ТРАВЕНЬ**

**Місячник родинного виховання**

**«РОДИННОГО ТЕПЛА БЕЗМЕЖНИЙ СВІТ»**

**Мета:**виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних  учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** | **Форма контролю** | **Відмітки про виконання** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **І. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО СУСПІЛЬСТВА І ДЕРЖАВИ** | | | | | | | |
| 1 | |  | **Вахта пам’яті «Безсмертя звитязі людській» 01-09.05**  А) операція «Добрий ранок, ветеране!» (надання допомоги ветеранам);  Б) перегляд хронікально-документальних фільмів, художніх фільмів про події ІІ світової війни;  Г) покладання квітів до пам’ятника загиблим воїнам;  Д) тематичні та оглядові екскурсії до історико-краєзнавчих музеїв шкіл міста, музеїв;  Е) викладка книг «Тих днів не змеркне слава» | 5-12  5-12  5-12  5-12  5-12 | Класні керівники  Класні керівники  Класні керівники  Адміністрація  Класні керівники  Бібліотекар |  |  |
| 2 | | ІІІ тиждень | День Європи в Україні. Години спілкування: «Парад країн Європи», «Європейський Союз – крок назустріч» | 5-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 3 | | 06-10.05 | Конкурс соціальних роликів на патріотичну тематику «Запали в собі вогонь патріотизму». | 5-12 | класні керівники |  |  |
| 4 | | 07.05 | **Літературно-музична композиція  ««Той біль із часом не минає» (Радіо)** | 5-12 | ЗДВР, педагог-організатор |  |  |
| 5 | | 01-03.05 | Уроки пам'яті, мужності «Заграви пам’яті над переправою Дніпра…»,«Їх імена безсмертні», «Ріка нашої пам’яті», «Пам’ять про героїв невмируща», «Згадаймо величні ті роки», «Уклін живим – загиблим слава» | 5-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 6 | | 08.05 | **Мітинг-реквієм до Дня Пам’яті та примирення «І буде пам’ять вічно жити про дні ті легендарні»** | 5-12 | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 7 | | 13-17.05  14.05  10-14.05 | **Тиждень шани матері**  а) Свято Матері «Матусенько, голубонько, благословенна тричі будь»;  б) Виставка-конкурс малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім’ї «Сімейний альбом». | 5-12  5-12 | ЗДВР, педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 8 | | 20-24.05 | **Тиждень сімейних цінностей**  а) **Родинне свято «Все починається з сім’ї»**  б) виставка-перегляд літератури «Духовний храм людини: сім’я, родина, рід». |  | Педагог-організатор | Фото звіт |  |
| 9 | | 24.05 | Культурологічна година до Дня слов’янської писемності і культури «Апостоли слов’янської писемності» | 5-12 | МО укр.мови та літератури |  |  |
| 10 | | 27-31.05 | Години спілкування «Як ми прожили рік», «Кінець – ділу вінець» | 5-12 | Класні керівники | Фото звіт |  |
| 11 | | ІІ тиждень | Випуск тематичної стіннівки «Школо, прощавай, нас не забувай!» | 10-ті, 12 | Класні керівники |  |  |
| **II. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ** | | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | | Вивчення прогнозів про місцезнаходження учнів влітку та місце їх оздоровлення. | 5-12 | ЗДВР |  |  |
| 2 | Протягом місяця | | Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи. |  | Адміністрація, ЗДВР |  |  |
| **ІІІ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ** | | | | | | | |
| 1 | Протягом місяця | | Впорядкування квітників та клумб на території школи | 5-12 |  |  |  |
| 2 | Протягом місяця | | Підведення підсумків проведення екологічних акцій протягом 2023–2024 навчального року. | 5-12 | ЗДВР, МО природничих наук |  |  |
| 3 | Продовжувати сортування батарейок та кришичок у рамках проектів ««Екосортирування відходів – запорука чистого довкілля» та «Батарейко, здавайся. Правила утилізації» | 1-12 | ЗДВР,  педагог-організатор,  учнівська рада, кл.керівники |  |  |
| **ІV. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО МИСТЕЦТВА** | | | | | | | |
| 1 | 31.05 | | Свято Останнього дзвоника «Школа наша – життя дивограй» | 1-12 | ЗДВР | Фото звіт |  |
| 2 | ІІ тиждень | | Випуск санбюлетеня «Сонце, повітря, вода –наші найкращі друзі» |  | Учнівське смоврядування |  |  |
| **V. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ** | | | | | | | |
| 1 | | 06-10.05 | Операція «Обеліск» ( трудовий десант по впорядкуванню пам’ятного знаку М. Юнкерову). | 5-12 | Курскієва З.П. |  |  |
| 2 | | Протягом місяця | Профорієнтаційна робота з випускниками, схильними до правопорушень (бесіди, анкетування, тестування). | 10, 12 | Класні керівники |  |  |
| 3 | | ІІІ - ІV тиждень | Генеральне прибирання класних кабінетів. Операція «Затишок» | 5-12 | Класні керівники |  |  |
| **VI. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ** | | | | | | | |
| 1 | | Протягом місяця | Організація бесід з учнями з профілактики нещасних випадків у період проведення ДПА, ЗНО та канікулярний час | 5-12 | Класні керівники | Запис у журналі |  |
| 2 | | ІІ тиждень | Стан дитячого травматизму за навчальний рік. |  | ЗДВР |  |  |
| **Тиждень безпеки життєдіяльності «Наша безпека – у наших руках»**  **(за окремим планом)** **ІІІ тиждень** | | | | | | Наказ  План |  |
| 4 | | ІІІ тиждень | Міні-лекторій «Це повинен знати кожен». Бесіда  з  учнями  5-12  кл.  про  небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул. | 5-12 | Вихователі | Фото звіт |  |
| 5 | | ІV тиждень | Інструктаж учнів щодо безпеки праці при виконанні робіт по упорядкуванню території школи | 5-12 | Класні керівники |  |  |
| 6 | | Протягом місяця | Малі олімпійські ігри | 5-12 | Уч. фізкультури | Фото звіт |  |
| **1. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** | | | | | | | |
| 1 | | ІІ тиждень | Конкурс малюнка «Європа поруч» | 5-9 | Педагог-організатор |  |  |
| 2 | | ІІ тиждень | Підсумкова виставка учнівської художньої творчості «Світ буде добрим, так хочуть діти». | 5-12 | Керівники гуртків |  |  |
| 3 | | Протягом місяця | Підготовка  учнів  10-х, 12 класів   до  випускного  вечора та свята Останнього дзвоника | 10-ті, 12 | Педагог-організатор  Кл. керівники |  |  |
| **2.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ** | | | | | | | |
| 1 | | І тиждень | Засідання учнівської ради | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 2 | | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів.** «Лідер і його команда». | 5-12 | Педагог-організатор |  |  |
| 3 | | ІІІ - ІV тиждень | Підведення  підсумків  роботи  класних  колективів  протягом  навчального  року.  Результати рейтингу. Визначення  переможців  в  номінаціях  «Кращий класний колектив року». | 5-12 | ЗДВР  Учнівське самовря |  |  |
| 4 | | ІІІ - ІV тиждень | Підсумки роботи органів учнівського самоврядування. | 5-12 | ЗДВР  Педагог-організатор |  |  |
| 4 | | Протягом місяця | Акція «Калейдоскоп добрих справ». | 5-12 | Класні керівники, учнівська рада |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | ІV тиждень | **Інструктаж для батьків «Відповідальність за збереження життя і здоров’я дітей під час літнього відпочинку».** | 1-12 | Класні керівники | Запис у журналі |  |
| **4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ** | | | | | | |
| 1 | ІV тиждень | Проведення засідання ШМО класних керівників та вихователів на тему: «Аналіз роботи ШМО за 2023/2024 н. р. та визначення напрямів роботи на наступний навчальний рік». |  | ЗДВР |  |  |
| 2 | Протягом місяця | Проведення консультацій для класних керівників з планування роботи на новий навчальний рік |  | ЗДВР |  |  |

**7.2. План роботи учнівського самоврядування на 2023-2024 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва комісії та міністерства** | **№ засідання** | **Тематика засідань** | **Дата проведення** | | | **Відповідальні** | | |
| **ВЕРЕСЕНЬ** | | | | | | | | |
| РАДА МІНІСТРІВ ТА ГОЛІВ КОМІСІЙ | 1 | 1. Визначення структури Ради на навчальний рік. Розподіл обов'язків серед членів Ради (актив, склад секторів). 2. Проведення  виборів  членів  шкільного активу на 2023-2024 навчальний  рік. 3. Проведення  виборів серед учнів 2-4 класів до республіки «Барвінчат» на  новий  навчальний  рік. 4. Вибори органів учнівського самоврядування  у  класних  колективах. 5. Затвердження плану проведення засідань Ради на І семестр. 6. Затвердження плану-сітки роботи органів учнівського самовря­дування на вересень. | 1 понеділок | | |  | | |
| 2 | 1. Роль Ради у підготовці та проведенні загальношкільних лінійок на повному самоврядуванні учнів. Результативність лінійок.  2. Відзначення у закладі освіти Дня працівника освіти. Співпраця, з колек­тивами класів у проведенні дня самоврядування на честь цього свята.  3. Результати рейдів-перевірок, огляду-конкурсу куточків та озеле­нення класних кімнат.  4. Затвердження плану-сітки роботи органів учнівського самовря­дування на жовтень. | 3 понеділок | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНА КОМІСІЯ | 1 | 1. Визначення змісту діяльності комісії та розподіл обов'язків між її членами.  2. Затвердження плану роботи навчальної комісії на І семестр.  3. Організація контролю за обліком відвідування та виконання режиму дня школи.  4. Активізація роботи активів класних учнівських колективів. | 1 п’ятниця | | |  | | |
| 2 | 1. Посвята в гімназисти.  2. Відзначення міжнародного Дня пам’яті жертв фашизму.  3. Прийняття участі у різноманітних конкурсах.  4. Відзначення Дня партизанської слави.  5. Відзначення Дня європейських мов. | 3 п’ятниця | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ ТА КОМІСІЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ | 1 | 1. Затвердження плану роботи комісії дисципліни та порядку на І семестр.  2. Організація чергування учнів у закладі освіти.  3.Обговорення прийняття Декларації прав дитини в закладі освіти.  4. Організація чергування учнів під час загальношкільних свят.  5. Обговорення умов конкурсу на звання «Зразковий клас». | 1 середа | | |  | | |
| 2 | 1. Перевірка стану підручників  2. Перевірка ведення учнями щоденників.  3. Перевірка зовнішнього вигляду учнів.  4. Рейд перевірка запізнень на 1 урок.  5. Рейд ***«Що розповів твій портфель?».*** | 3 середа | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ВІДПОЧИНКУ ТА КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ | 1 | 1. Визначення змісту діяльності комісії та розподіл обов'язків між її членами.  2. Затвердження плану роботи комісії дозвілля та цікавих справ на І семестр.  3. Організація дозвілля в позаурочний час. | 2 п’ятниця | | |  | | |
| 2 | 1. Організація загальношкільний заходів. 2. Організація та проведення Дня вчителя. 3. Участь у різноманітних конкурсах, турнірах (відповідно до графіків). | 4 п’ятниця | | |  | | |
| ПРЕС-ЦЕНТР | 1 | 1. Визначення змісту діяльності прес-центру та розподіл обов'язків між її членами.  2. Затвердження плану роботи прес-центру та цікавих справ на І семестр.  3. Організація, оформлення стінної преси на тему «Здрастуй, закладе освіти».  4. Оформлення оголошення, сцени під час загальношкільних заходів.  5. Випуск шкільної газети. | 1 вівторок | | |  | | |
| 2 | 1. Оформлення оголошення, сцени під час загально-шкільних заходів.  2. Випуск шкільної газети.  3. Випуск шкільної сатиричної газети. | 3 вівторок | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ТА КОМІСІЯ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я | 1 | 1. Визначення змісту діяльності комісії та розподіл обов'язків між її членами.  2. Затвердження плану роботи на І семестр.  3. Організація та проведення перерв здоров’я.  4. Активізація роботи відповідальних у класах. | 2 четвер | | |  | | |
| 2 | 1. Перевірка спортивної форми.  2. Звіт про проведення тижня фізкультури та спорту.  3. Результати рейдів-перевірок.  4. Затвердження плану-сітки роботи на жовтень. | 4 четвер | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ПО РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ | 1 | 1. Визначення змісту діяльності міністерства та розподіл обов'язків між її членами.  2. Затвердження плану роботи навчальної комісії на І семестр.  3. Організація та проведення рухливих перерв на свіжому повітрі. | 2 понеділок | | |  | | |
| 2 | 1. Організація дозвілля в позаурочний час.  2. Допомога в організації святкування Дня театру для молодших школярів (перегляд вистави лялькового театру).  3. Організація та допомога в проведені класних зборів. | 4 понеділок | | |  | | |
| **ЖОВТЕНЬ** | | | | | | | | |
| РАДА МІНІСТРІВ ТА ГОЛІВ КОМІСІЙ | 3 | 1. Навчання активу (планування роботи та ведення класної документації).  2. Звіт  лідерів  класних  колективів  про   організацію самоврядування у класі.  3. Рейд-перевірка  класних кімнат та документації класних колективів (план роботи класу, протоколи засідань та зборів, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ, літопис класу).  4. Визначення основних напрямів роботи, яка протягом навчально­го року має здійснюватися на повному самоврядуванні. | 1 понеділок | | |  | | |
| 4 | 1. Підсумки Дня самоврядування.  2. Підсумки рейдів-перевірок.  3. Діяльність комісії дисципліни та порядку з організації контролю за чергуванням у класах, порядком у приміщенні школи та на її тери­торії.  4. Затвердження плану заходів під час осінніх канікул, складеного радою співуправління спільно з педколективом школи та колективами класів. Пошук перспективних моделей.  5. Затвердження плану роботи комісії на листопад. | 3 понеділок | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНА КОМІСІЯ | 3 | 1. Аналіз рівня навчальних досягнень учнівських колективів 5-8-х класів.  2. Аналіз відвідування школярами навчальних занять, гуртків і секцій.  3. Проведення свята « Посвята в гімназисти».  4. Прийняття участі у різноманітних конкурсах. | 1 п’ятниця | | |  | | |
| 4 | 1. Організація взаємодопомоги в навчанні з предметів.  2. Участь у роботі МАН.  3. Прийняття участі у різноманітних конкурсах.  4. Складання плану роботи на канікули.  5. Затвердження плану-сітки роботи комісії та міністерства на листопад. | 3 п’ятниця | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ ТА КОМІСІЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ | 3 | 1. Організація рейдів-перевірок наявності змінного взуття, стану чергування учнів у класах.  2. Аналіз чергування класних учнівських колективів у закладі освіти, шляхи вдосконалення.  3. Перевірка стану підручників. | 1 середа | | |  | | |
| 4 | 1. Перевірка ведення учнями щоденників.  2. Рейд перевірка запізнень на 1 урок.  3. Складання плану роботи на канікули( чергування на спортивних площадках).  4. Затвердження плану роботи комісії та міністерства на листопад. | 3 середа | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ВІДПОЧИНКУ ТА КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ | 3 | 1. Святкування Дня працівників освіти в закладі освіти.   1. Участь у різноманітних конкурсах ( відповідно до графіків). 2. Проведення свята до дня захисника України та українського козацтва. 3. Організація дозвілля в позаурочний час. | 2 п’ятниця | | |  | | |
| 4 | 1. Організація загальношкільний заходів.  2. Організація тематичних вечорів, конкурсів.  3. Складання плану роботи на канікули.  4. Затвердження плану роботи комісії та міністерства на листопад. | 4 п’ятниця | | |  | | |
| ПРЕС-ЦЕНТР | 3 | 1. Організація, оформлення стінної преси з нагоди святкування Дня працівників освіти.  2. Виготовлення вітальних листівок та привітання працівників освіти. | 1 вівторок | | |  | | |
| 4 | 1. Оформлення оголошення, сцени під час загальношкільних заходів.   2. Складання плану роботи на канікули.  3. Затвердження плану роботи комісії та міністерства на листопад. | 3 вівторок | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ТА КОМІСІЯ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я | 3 | 1. Аналіз участі шкільних колективів у спортивних змаганнях на рівні школи , району 2. Випуск інформаційних бюлетенів щодо боротьби з палінням, вживанням алкоголю та наркотиків | 2 четвер | | |  | | |
| 4 | 1. Проведення рейдів під девізом «Ні палінню» 2. Організація та проведення перерв здоров’я   3. Затвердження плану роботи комісії та міністерства на листопад | 4 четвер | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ПО РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ | 3 | 1. Звіт відповідальних за класи (1-4) про проведену роботу  2. Перевірка стану підручників  3. Організація дозвілля в позаурочний час. | 2 понеділок | | |  | | |
| 4 | 1. Звіт  лідерів  класних  колективів  про   організацію самоврядування у класі. (1-4 класи).  2. Організація рейдів-перевірок наявності шкільної форми, змінного взуття, стану чергування учнів у класах.  3. Організація загальношкільного свята праці з метою благоустрою території школи в осінній період.  4. Затвердження плану роботи комісії та міністерства на листопад. | 4 понеділок | | |  | | |
| **ЛИСТОПАД** | | | | | | | | |
| РАДА МІНІСТРІВ ТА ГОЛІВ КОМІСІЙ | 5 | 1. Підсумки роботи учнівського колективу за 2 місяці (успішність, поведінка, участь у роботі класу, школи).  2. Робота Ради співуправління по залученню учнів до участі у мі­сячнику боротьби з правопорушеннями. Роль сектору дисципліни у цій роботі. | 1 понеділок | | |  | | |
| 6 | 1. Вивчення міністерством освіти та науки позашкільної роботи режиму дня учнів та їхньої участі у позакласній роботі.  2. Дисципліна учнів школи під час перебування в школі та в по­зашкільний час. Робота міністерства дисципліни та порядку з виховання свідомої дис­ципліни.  3. Затвердження плану роботи органів Ради міністрів на грудень. | 3 понеділок | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНА КОМІСІЯ | 5 | 1. Підготовка шкільних предметних олімпіад.  2. Рейд-перевірка щодо підготовки домашніх завдань.  3. Підготовка та проведення Дня української писемності та мови.  4. Відзначення Дня Гідності і Свободи. | 1 п’ятниця | | |  | | |
| 6 | 1. Аналіз рівня навчальних досягнень учнівських колективів 9-11-х класах.  2. Рейд-перевірка виконання режиму дня школярів.  3. Затвердження плану роботи міністерства на грудень. | 3 п’ятниця | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ ТА КОМІСІЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ | 5 | 1. Аналіз стану відвідування учнями школи.  2. Аналіз зайнятості в гуртках, факультативах, спецкурсах учнів.  *3.* Звіт відповідальних за дисципліну та порядок у 5-х класах  4. Перевірка ведення учнями щоденників.  5. Рейд перевірка запізнень на 1 урок. | 1 середа | | |  | | |
| 6 | 1. Аналіз зайнятості в гуртках, факультативах, спецкурсах учнів.  2*.* Звіт відповідальних за дисципліну та порядок у 6,7-х класах  3. Підбиття підсумків місячника «Вивчаємо закон».  4. Перевірка зовнішнього вигляду учнів.  5. Затвердження плану роботи міністерства на грудень. | 3 середа | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ВІДПОЧИНКУ ТА КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ | 5 | 1. Організація шкільних спортивних змагань. Аналіз участі спортивних команд у змаганнях кущового та районного рівня.  2. Підготовка загальношкільного заходу до річниці Голодомору в Україні.  3. Відзначення Міжнародного дня толерантності.  4. Участь у різноманітних конкурсах ( відповідно до графіків). | 2 п’ятниця | | |  | | |
| 6 | 1. Підготовка свята дитячої організації.  2. Організація дозвілля в позаурочний час.  3. Організація загальношкільний заходів.  4. Участь у відзначенні Міжнародного дня привітань.  5. Затвердження плану роботи міністерства на грудень. | 4 п’ятниця | | |  | | |
| ПРЕС-ЦЕНТР | 5 | 1. Випуск газет до Дня української писемності.  2. Випуск шкільної газети "Еврика". | 1 вівторок | | |  | | |
| 6 | 1. Випуск стінної газети "Поспішай робити добро" (до Дня інваліда)  2. Оформлення актової зали, виставки до заходів вшанування пам’яті жертв Голодомору. | 3 вівторок | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ТА КОМІСІЯ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я | 5 | 1. Перевірка наявності спортивної форми на уроках фізкультури. 2. Допомога в організації спортивних змагань. 3. «Лицарський турнір». Підготовка до виставки вітальних стіннівок «Ви-захисники України». | 2 четвер | | |  | | |
| 6 | 1. Підготовка та проведення змагань, присвячені Тижню боротьби з тютюнопалінням та СНІДом. 2. Підготовка та проведення змагання до Дня збройних Сил України. 3. Затвердження плану-сітки роботи міністерства на грудень. | 4 четвер | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ПО РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ | 5 | 1. Вивчення міністерством позашкільної роботи режиму дня учнів та їхньої участі у позакласній роботі. 2. Допомога в організація та проведення рухливих перерв на свіжому повітрі. 3. Перевірка ведення учнями щоденників. | 2 понеділок | | |  | | |
| 6 | 1. Звіт відповідальних за дисципліну та порядок у 2-3-х класах. 2. Підготовка свята дитячої організації. 3. Допомога в організації та проведені відкритих виховних заходів. 4. Затвердження плану-сітки роботи міністерства на грудень | 4 понеділок | | |  | | |
| **ГРУДЕНЬ** | | | | | | | | |
| РАДА МІНІСТРІВ ТА ГОЛІВ КОМІСІЙ | 7 | 1. Робота  з міністерством культури та відпочинку, а також з міністерством по роботі з молодшими школярами по  підготовці  і проведенню новорічних заходів та свят  для  учнів  1-4  класів.   2. Підведення  підсумків  роботи  класних колективів   протягом  І  семестру.  Рейтинг  класних  колективів.  3. Робота сектору навчання з учнями з низьким рівнем навчальних досягнень та з учнями, які нерегулярно виконують письмові домашні завдання.  4. Контролювання міністерством дисципліни та порядку зовнішнього вигляду учнів у закладі освіти.  5. Організація рейдів-перевірок. | 1 понеділок | | |  | | |
| 8 | 1. Результати роботи Ради міністрів за І семестр. (Підсумки роботи Ради загалом та окремо по міністерствах та комісіях. ЗВІТ)  2. Організація проведення Новорічних свят (ранки для учнів 1—4-х та 5-7-хкласів, вечори для учнів 8-11-х класів).  3. Затвердження плану заходів на час зимових канікул, складеного радою міністрів спільно з класними колективами, педколекти­вом закладу освіти.  4. Затвердження плану роботи Ради на січень. | 3 понеділок | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНА КОМІСІЯ | 7 | 1. Організація огляду знань.  2. Підсумок участі учнівських колективів у конкурсі на звання «Зразковий клас закладу освіти» в номінації «Навчання та наукова діяльність». | 1 п’ятниця | | |  | | |
| 8 | 1. Участь у ІІ турі олімпіад з навчальних предметів.  2. Затвердження плану роботи міністерства на січень. | 3 п’ятниця | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ ТА КОМІСІЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ | 7 | 1. Аналіз стану збереження матеріальних цінностей спортзалу.  2. Організація та проведення «Козацьких забав».  3. Звіт голови комісії дисципліни та порядку про стан відвідування учнями школи в І семестрі.  4. Перевірка ведення учнями щоденників.  5. Рейд перевірка запізнень на 1 урок. | 1 середа | | |  | | |
| 8 | 1. Звіт голови комісії дисципліни та порядку про стан відвідування учнями школи в І семестрі.  2. Організація чергування під час новорічних свят.  3. Профілактичні заходи щодо забезпечення життя та здоров'я школярів під час зимових канікул.  4. Затвердження плану роботи міністерства на січень. | 3 середа | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ВІДПОЧИНКУ ТА КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ | 7 | 1. Організація свята Андріївські вечорниці, Святого Миколая.  2. Привітання до Дня збройних сил України.  3. Організація дозвілля в позаурочний час.  4. Організація загальношкільний заходів.  5. Участь у відзначенні Міжнародного дня привітань.  6. Підготовка до новорічних свят. | 2 п’ятниця | | |  | | |
| 8 | 1. Організація новорічних свят.  2. Привітання до Дня збройних сил України.  3. Участь у відзначенні Міжнародного дня привітань.  4. Затвердження плану роботи на зимові канікули.  5. Затвердження плану роботи міністерства на січень. | 4 п’ятниця | | |  | | |
| ПРЕС-ЦЕНТР | 7 | 1. Інформаційне забезпечення шкільних конкурсів.  2. Випуск новорічних стіннівок.  3. Оформлення вітань з нагоди свята Миколая, Нового року, Різдва Христового. | 1 вівторок | | |  | | |
| 8 | 1. Оформлення залу для новорічних та різдвяних свят.  2. Випуск шкільної газети.  3 Затвердження плану роботи міністерства на січень. | 3 вівторок | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ТА КОМІСІЯ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я | 7 | 1. Організація спортивних змагань в закладі освіти та проведення товариських зустрічей.   2. Проведення лінійки та заходів по темі "В здоровому тілі, здоровий дух!" | 2 четвер | | |  | | |
| 8 | 1. Аналіз роботи міністерства та комісії протягом І семестру. | 4 четвер | | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ПО РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ | 7 | 1. 1. Звіт голови комісії про стан відвідування та запізнень учнями в І семестрі.   2. Організація новорічних свят.  3. Привітання до Дня збройних сил України. | 2 понеділок | | |  | | |
| 8 | 1. Допомога в проведені новорічних та різдвяних свят.  2. Вітання із святом Святого Миколая.  3. Звіт відповідальних за дисципліну та порядок у 2-3-х класах.  4. Затвердження плану роботи міністерства на січень. | 4 понеділок | | |  | | |
| **СІЧЕНЬ** | | | | | | | | |
| РАДА МІНІСТРІВ  ТА ГОЛІВ КОМІСІЙ | 9 | 1. Затвердження плану засідань Ради на II семестр.   2. Співпраця міністерств у проведенні місячників наук, спортивних тижнів. Спільна робота з учителями-предметниками.  3. Участь Ради у підготовці та проведенні відкритих виховних годин 1-11-х класах.  4. Обговорення пропозицій до плану проведення лінійок у II се­местрі.  5. Рейд-перевірка  класних кімнат та документації класних колективів (план роботи класу, протоколи засідань та зборів, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ‚ літописів класних колективів). | | | 1 понеділок |  | | |
| 10 | 1Роль волонтерського загону в активізації роботи та проведенні її на повному самоврядуванні.  2. Роль Ради міністрів у проведенні загальношкільних лінійок за новими, нетрадиційними формами, їхня результативність.  3. Затвердження плану-сітки роботи Ради міністрів на лютий. | | | 3 понеділок |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО  ОСВІТИ ТА НАУКИ  ТА НАВЧАЛЬНА КОМІСІЯ | 9 | 1. Підсумки роботи навчальної комісії в І семестрі.  2. Затвердження плану роботи навчальної комісії на II семестр. | | | 1 п’ятниця |  | | |
| 10 | 1.Організація бесід, годин спілкування з нагоди відзначення історичних пам'ятних дат (річниці бою під Крутами, Дня Соборності України, тощо).  2. Організація бесід, годин спілкування з нагоди відзначення історичних пам'ятних дат Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту.  3. Затвердження плану роботи міністерства на січень. | | | 3 п’ятниця |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ ТА КОМІСІЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ | 9 | 1. Звіт голови комісії дисципліни і порядку про виконану роботу в І семестрі.  2. Затвердження плану роботи комісії дисципліни і порядку на ІІ семестр.  3. Перевірка ведення учнями щоденників( ЗВІТ).  4. Рейд перевірка запізнень на 1 урок. | | | 1 середа |  | | |
| 10 | 1.Стан збереження підручників та навчальних посібників (у рамках операції «Живи, книго!»).  2. Аналіз чергування учнівських колективів у закладі освіти.  3. Перевірка стану підручників.  4. Затвердження плану-сітки роботи міністерства на лютий. | | | 3 середа |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ВІДПОЧИНКУ ТА КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ | 9 | 1. Звіт голови комісії дозвілля та цікавих справ про виконану в І семестрі роботу.  2. Обговорення та затвердження плану роботи комісії дозвілля та цікавих справ на II семестр.  3. Організація заходів із нагоди відзначення історичних пам'ятних дат січня та лютого. | | | 2 п’ятниця |  | | |
| 10 | 1.Організація дозвілля в позаурочний час.  2.Організація загальношкільний заходів.  3.Участь у відзначенні Міжнародного дня привітань.  4. Затвердження плану-сітки роботи міністерства на лютий. | | | 4 п’ятниця |  | | |
| ПРЕС-ЦЕНТР | 9 | 1 Звіт голови інформаційної комісії про виконану в І семестрі роботу.  2. Обговорення та затвердження плану роботи інформаційної комісії на ІІ семестр.  3. Інформаційне забезпечення загальношкільних свят. | | | 1 вівторок |  | | |
| 10 | 1. Оформлення стенду самоврядування.  2. Випуск шкільної газети.  3. Затвердження плану роботи міністерства на лютий. | | | 3 вівторок |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ТА КОМІСІЯ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я | 9-10 | 1. Звіт голови комісії та міністерства про виконану в І семестрі роботу.  2. Обговорення та затвердження плану роботи комісії на ІІ семестр.  3. Перевірка наявності спортивної форми на уроках фізкультури.  4. Допомога в організації спортивних змагань. | | |  |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ПО РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ | 9 | 1. Звіт голови міністерства про виконану в І семестрі роботу.   2. Обговорення та затвердження плану роботи міністерства на II семестр.  3. Організація заходів із нагоди відзначення історичних пам'ятних дат січня та лютого. | | | 2 понеділок |  | | |
| 10 | 1. Стан збереження підручників та навчальних посібників (у рамках операції «Живи, книго!»).  2. Організація дозвілля в позаурочний час.  3. Допомога в організація загальношкільний заходів.  4. Затвердження плану роботи міністерства на лютий. | | | 4 понеділок |  | | |
| **ЛЮТИЙ** | | | | | | | | |
| РАДА МІНІСТРІВ ТА ГОЛІВ КОМІСІЙ | 11 | 1. Звіт  старост  класів  про  стан  навчання та дисципліни у класі.   2. Навчання  шкільного учнівського  активу «Про  відповідальність чергових  по закладі освіти».  3. Інформація комісії дозвілля щодо занять в гуртках позашкільних установ.  3. Результати рейдів-перевірок.( ЗВІТ) | | 1 понеділок | |  | | |
| 12 | 1.Операція  *«*Зовнішній  вигляд».  2. Підведення  підсумків  операції.  3. Провести учнівську конференцію «Крок до демократії».  4. Роль Ради міністрів у виявленні обдарованих учнів. Орга­нізація зустрічей, свят «Наші інтереси та захоплення». Підготовка до районних свят та конкурсів.  5. Затвердження плану роботи Ради міністрів на березень. | | 3 понеділок | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНА КОМІСІЯ | 11 | 1.Учнівське самоврядування в класних колективах. Досвід, проблеми, пошуки.  2. Вшанування учасників бойових дій на території інших держав. | | 1 п’ятниця | |  | | |
| 12 | 1 . Організація Дня рідної мови в закладі освіти.  2. Відзначення міжнародного дня рідної мови.  3. Затвердження плану роботи міністерства на березень. | | 3 п’ятниця | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ ТА КОМІСІЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ | 11 | 1. Організація санітарних днів у закладі освіти.  2. Стан дотримання школярами правил для учнів, Єдиних вимог до школяра.  3. Перевірка зовнішнього вигляду учнів  4. Рейд перевірка запізнень на 1 урок | | 1 середа | |  | | |
| 12 | 1. Аналіз запізнень і прогулів навчальних занять школярами.  2. Формування навичок здорового способу життя у школярів.  3. Перевірка стану підручників.  4. Перевірка ведення учнями щоденників.  5. Затвердження плану роботи міністерства на березень. | | 3 середа | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ВІДПОЧИНКУ ТА КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ | 11 | 1. Організація і проведення вечора з нагоди річниці виводу військ з Афганістану «Як довго ця війна тривала».  2. Святкування Дня Святого Валентина.  3.Організація дозвілля в позаурочний час. | | 2 п’ятниця | |  | | |
| 12 | 1. Святкування Дня захисника Вітчизни.  2. Організація Дня рідної мови (21 лютого).  3. Організація загальношкільний заходів.  4. Участь у відзначенні Міжнародного дня привітань.  5. Затвердження плану роботи міністерства на березень. | | 4 п’ятниця | |  | | |
| ПРЕС-ЦЕНТР | 11 | 1. Аналіз випуску тематичних газет, святкових плакатів.  2. Дотримання єдиних вимог до письмового мовлення під час подачі інформаційних матеріалів.  3. Виготовлення вітальних листівок та привітання з Міжнародним жіночим днем  4. Випуск шкільної газети. | | 1 вівторок | |  | | |
| 12 | 1. Робота служб інформації учнівських колективів.  2. Аналіз рейду-перевірки оформлення класних куточків активу, куточків символіки.  3. Організація, оформлення стінної преси.  4. Затвердження плану роботи міністерства на березень. | | 3 вівторок | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ТА КОМІСІЯ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я | 11 | 1. Перевірка наявності спортивної форми на уроках фізкультури  2. Організації спортивних змагань до Дня героїв Небесної сотні. Проведення лінійки | | 2 четвер | |  | | |
| 12 | 1. Проведення рейдів під девізом «Ні палінню».  2. Організація та проведення перерв здоров’я.  3. Затвердження плану роботи комісії та міністерства на березень. | | 4 четвер | |  | | |
| МІНІСТЕРСТВО ПО РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ | 11 | 1. Провести учнівську конференцію «Крок до демократії».  2. Організація дозвілля в позаурочний час.  3. Звіт відповідальних за збереження підручників (1-4 клас). | | 2 понеділок | |  | | |
| 12 | 1. Підготовка до районних свят та конкурсів. 2. Звіт про роботу учнівського самоврядування у 1,2 класі. Визначення проблем та намічання шляхів їх розв’язання.   3. Затвердження плану роботи міністерства на березень. | | 4 понеділок | |  | | |
| **БЕРЕЗЕНЬ** | | | | | | | | |
| РАДА МІНІСТРІВ ТА ГОЛІВ КОМІСІЙ | 13 | 1. Робота  з міністерством культури та відпочинку  по  підготовці  до  свята  8  Березня.  2. Звіт старост про роботу самоврядування класів.  3. Робота міністерства освіти та науки щодо ознайомлення учнів з передовим досвідом органів класного самоврядування, участю у районних заходах.  4. Випуск  вітальних листівок «Вітаємо Вас із святом  весни». | | 1 понеділок | | | |  |
| 14 | 1. Підготовка загону ЮІР до змагань. Співпраця загону з радою міністрів  2. Робота міністерства дозвілля щодо організації змістов­ного і цікавого дозвілля під час навчання та канікул.  3. Затвердження плану роботи Ради міністрів на квітень.  4. Навчання старост класів «Як правильно проводити класні збори». | | 3 понеділок | | | |  |
| МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНА КОМІСІЯ | 13 | 1 . Дотримання учнями школи Єдиних вимог до Шкільної країни.  2. Організація та проведення Шевченківських днів. | | 1 п’ятниця | | | |  |
| 14 | 1. Звіт відповідальних по класах про виконання домашніх завдань  2. Складання проекту пам'ятки черговому по закладі освіти.  3. Затвердження плану роботи міністерства на квітень. | | 3 п’ятниця | | | |  |
| МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ ТА КОМІСІЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ | 13 | 1. Обговорення проекту пам'ятки для чергового у закладі освіти.  2. Звіт відповідальних за дисципліну та порядок в учнівських колективах 9-11-х класів.  3. Перевірка ведення учнями щоденників. | | 1 середа | | | |  |
| 14 | 1. Організація загальношкільного свята праці з метою благоустрою території школи в після зимовий період.  2. Перевірка зовнішнього вигляду учнів.  3. Рейд перевірка запізнень на уроки.  4. Проведення інструктажів з техніки безпеки « поведінка на канікулах»  5 Затвердження плану роботи міністерства на квітень. | | 3 середа | | | |  |
| МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ВІДПОЧИНКУ ТА КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ | 13 | 1. Відзначення всесвітнього дня поезії.  2. Святкування Міжнародного дня жінок.  3. Відзначення Шевченківських днів. | | 2 п’ятниця | | | |  |
| 14 | 1. Організація дозвілля в позаурочний час.  2. Організація загальношкільний заходів  3. Участь у відзначенні Всесвітнього дня Землі.  4. Затвердження плану роботи міністерства на квітень. | | 4 п’ятниця | | | |  |
| ПРЕС-ЦЕНТР | 13 | 1.Оформлення стендів закладу освіти.  2. Випуск шкільної газети.  3. Організація, оформлення стінної преси. | | 1 вівторок | | | |  |
| 14 | 1. Оформлення фойє закладу освіти.  2. Випуску газети «З життя класу», стіннівок, «блискавок».  3. Затвердження плану роботи міністерства на квітень. | | 3 вівторок | | | |  |
| МІНІСТЕРСТВО СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ТА КОМІСІЯ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я | 13 | 1. Підготовка до конкурсу « Молодь обирає здоров’я». 2. Проведення змагань «В спорті ми зростаємо – про здоров’я дбаємо». | | 2 четвер | | | |  |
| 14 | 1. Обговорення та затвердження плану на канікули.  2. Звіт про стан та присутність спортивної форми в учнів.  3. Активність учнів у спортивному житті закладу освіти та класу.  4. Затвердження плану-сітки роботи комісії та міністерства на квітень. | | 4 четвер | | | |  |
| МІНІСТЕРСТВО ПО РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ | 13 | 1. Робота міністерства щодо організації змістов­ного і цікавого дозвілля під час навчання та канікул.  2. Навчання старост класів «Як правильно проводити класні збори». | | 2 понеділок | | | |  |
| 14 | 3. Звіт старост про роботу самоврядування класів.(3-4 класи)  4. Організація загальношкільного свята праці з метою благоустрою території школи в після зимовий період  5. Затвердження плану-сітки роботи міністерства на квітень | | 4 понеділок | | | |  |
| **КВІТЕНЬ** | | | | | | | | |
| РАДА МІНІСТРІВ ТА ГОЛІВ КОМІСІЙ | 15 | 1. Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка», «Портфель», «Як живеш, шкільний підручнику?».  2. Операція «Солдатські могили» (трудовий десант по упорядкуванню братських могил селища).  3. Робота волонтерського загону та комісії дозвілля з колективами класів (благоустрій території шкільного подвір'я, пам'ятників, над якими шефствують учні).  4. Підготовка до звітно-виборних зборів у 5-11-х класах.  5. Ознайомлення з новими нетрадиційними формами проведення зборів.  6. Результати рейдів-перевірок (згідно з планом). | | 1 понеділок | | |  | |
| 16 | 1. Заняття лідерів. Ділова гра «Колективне планування дозвілля учнів школи на 2023-2024 н. р.»  2. Підготовка до проведення у закладі освіти Вахти пам'яті на честь Дня пам’яті та примирення.  2. Підготовка до звітно-виборних зборів Ради співуправління.  3. Затвердження плану роботи Ради міністрів на травень. | | 3 понеділок | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНА КОМІСІЯ | 15 | 1 . Аналіз виконання домашніх завдань школярів 5-9 класів.  2. Робота учнів-консультантів ізпредметів у класних колективах.  3. Підготовка до відзначення річниці Чорнобильської аварії. | | 1 п’ятниця | | |  | |
| 16 | 1. Накопичення матеріалів для поповнення бази шкільних кабінетів з підготовки до державної атестації, та підсумкового оцінювання  2. Організація огляду знань.  3. Відзначення річниці Чорнобильської аварії.  4. Затвердження плану роботи міністерства на травень. | | 3 п’ятниця | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ ТА КОМІСІЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ | 15 | 1. Звіт голови комісії про якість чергування класних колективів у закладі освіти.  2. Організація Дня здоров'я школяра.  3. Аналіз роботи міністерства та комісії у 2023-24 н. р. | | 1 середа | | |  | |
| 16 | 1. Звіт голови комісії про якість чергування класних колективів у закладу освіти.  2. Звіт заступника голови комісії дисципліни і порядку про стан відвідування учнями 9-11 класів школи за січень-березень 2023-24 н. р.  3. Чергування старшокласників під час загальношкільних заходів.  4. Затвердження плану роботи міністерства на травень. | | 3 середа | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ВІДПОЧИНКУ ТА КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ | 15 | 1. Організація заходів у рамках місячника екології.  2. Організація конкурсу класних газет, плакатів «Збережімо природу разом».  3. Підготовка загальношкільного заходу з нагоди річниці чорнобильської трагедії.  4. Організація заходів з нагоди відзначення знаменних дат квітня-травня.  5. Організація загальношкільний заходів. | | 2 п’ятниця | | |  | |
| 16 | 1. Організація загальношкільного конкурсу вітальних листівок до Дня Матері (14 травня), Міжнародного дня сім'ї (15 травня).  2. Організація дозвілля в позаурочний час.  3. Організація загальношкільний заходів.  4. Участь у відзначенні Міжнародного дня привітань.  5. Затвердження плану роботи міністерства на травень. | | 4 п’ятниця | | |  | |
| ПРЕС-ЦЕНТР | 15 | 1 . Інформаційне забезпечення заходів місячника екології.  2. Випуск інформаційних «блискавок».  3. Випуск інформаційних бюлетенів, згідно з календарем знаменних дат квітня. | | 1 вівторок | | |  | |
| 16 | 1. Інформаційне забезпечення загальношкільного конкурсу вітальних листівок до Дня Матері, Міжнародного Дня сім'ї.  2. Випуск шкільної газети.  3. Організація, оформлення стінної преси.  4. Затвердження плану-сітки роботи міністерства на травень. | | 3 вівторок | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ТА КОМІСІЯ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я | 15 | 1. Аналіз участі шкільних колективів у спортивних змаганнях на рівні закладу освіти.  2. Перевірка наявності спортивної форми на уроках фізкультури. | | 2 четвер | | |  | |
| 16 | 1. Організації спортивних змагань, конкурсу пісні і строю до Дня пам’яті та примирення.  2. Затвердження плану роботи міністерства на травень. | | 4 четвер | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО ПО РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ | 15 | 1. Аналіз виконання домашніх завдань школярів 2-4 класів.  2. Робота учнів-консультантів ізпредметів у класних колективах.  3. Підготовка до відзначення річниці Чорнобильської аварії.  4. Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Портфель», «Як живеш, шкільний підручнику?». | | 2 понеділок | | |  | |
| 16 | 1. Підготовка до проведення та участь у загальношкільному заході на честь Дня Перемоги.  2. Організація заходів у рамках місячника екології.  3. Затвердження плану-сітки роботи міністерства на травень. | | 4 понеділок | | |  | |
| **ТРАВЕНЬ** | | | | | | | | |
| РАДА МІНІСТРІВ ТА ГОЛІВ КОМІСІЙ | 17 | 1. Операція «Добрий ранок, ветеране!»  2. Вітання  ветеранів  Другої Світової війни з Днем Перемоги.  3. Підведення  підсумків  роботи класних  колективів  протягом  навчального  року.  Визначення  переможців  у змаганні «Наш клас – це просто клас».  3. Результативність співпраці Ради з колективами класів та педколективом закладу освіти у виконанні завдань, передбачених річним планом роботи закладу освіти.  4. Підготовка до організаційної загальношкільної години «Підсум­ки роботи самоврядування за навчальний рік та плани на майбутнє». | | 1 понеділок | | |  | |
| 18 | 1. Підведення підсумків операції «Живи, книго!»  2. Основні підсумки роботи Ради за навчальний рік (звітно-вибор­ні збори). Визначення завдань на наступний навчальний рік.  3. Обговорення спільно (з колективами класів) пропозицій до пла­ну роботи на наступний навчальний рік. | | 3 понеділок | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ ТА НАВЧАЛЬНА КОМІСІЯ | 17 | 1. Організація роботи в консульт пункті з підготовки до державної атестації.  2. 3віт голови навчальної комісії про рівень навчальних досягнень учнів за II семестр. | | 1 п’ятниця | | |  | |
| 18 | 1. Підсумок участі учнівських колективів у конкурсі на звання «Зразковий клас закладу освіти» в номінації «Навчання і наукова діяльність». Визначення класу-переможця. '  2. Робота школи у літній період. | | 3 п’ятниця | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО ДИСЦИПЛІНИ ТА ПОРЯДКУ ТА КОМІСІЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ | 17 | 1. Накопичення та аналіз матеріалів для занесення в панораму участі учнівських колективів у конкурсі на звання «Зразковий клас закладу освіти».  2. Звіт голови комісії дисципліни і порядку про виконану роботу в II семестрі. | | 1 середа | | |  | |
| 18 | 1. Профілактичні засоби щодо забезпечення життя та здоров'я школярів у літній період. | | 3 середа | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ВІДПОЧИНКУ ТА КОМІСІЯ ДОЗВІЛЛЯ | 17 | 1. Організація свята з нагоди Дня Перемоги.  2. Оформлення виставки вітальних листівок до Дня матері та Міжнародного дня сім'ї. | | 2 п’ятниця | | |  | |
| 18 | 1.иЗвіт голови комісії дозвілля та про виконану в її семестрі роботу.  2.иПідготовка концерту, присвяченого міжнародному Дню захисту дітей.  3.иРобота комісії на період літніх канікул. | | 4 п’ятниця | | |  | |
| ПРЕС-ЦЕНТР | 17 | 1. Виготовлення вітальних листівок з нагоди Дня Перемоги.   2. Випуск інформаційних бюлетенів, згідно з календарем знаменних дат травня.  3. Випуск шкільної газети.  4. Організація, оформлення стінної преси. | | 1 вівторок | | |  | |
| 18 | 1. Звіт голови прес-центру про виконану в ІІ семестрі роботу.  2. Інформаційне забезпечення заходів до Дня захисту дітей. | | 3 вівторок | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я ТА КОМІСІЯ СПОРТУ ТА ЗДОРОВ’Я | 17 | 1. Перевірка наявності спортивної форми на уроках фізкультури.  2. Організація та проведення перерв здоров'я. | | 2 четвер | | |  | |
| 18 | 1.Звіт голови міністерства про виконану в ІІ семестрі роботу.  2. Організація спортивних змагань в школі та проведення товариських зустрічей до Дня захисту дітей.  3. Робота комісії на період літніх канікул. | | 4 четвер | | |  | |
| МІНІСТЕРСТВО ПО РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ | 17 | 1. Підведення  підсумків  роботи класних  колективів  протягом   навчального  року.  Визначення  переможців  у змаганні «Наш клас – це просто клас».  2. Допомога та оформлення виставки вітальних листівок до Дня матері та Міжнародного дня сім'ї.  3. Організація загальношкільний заходів. | | 2 понеділок | | |  | |
| 18 | 1. Звіт голови міністерства про виконану в ІІ семестрі роботу.   2. Підготовка концерту, присвяченого міжнародному Дню захисту дітей.  3. Робота комісії на період літніх канікул.  4. Обговорення спільно (з колективами класів) пропозицій до пла­ну роботи на наступний навчальний рік. | | 4 понеділок | | |  | |

**7.3. Річний план роботи практичного психолога закладу освіти на 2023-2024 н. р.**

**Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:**

План роботи психологічної служби закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік складено відповідно до:

• Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

• Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);

• Лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 "Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році"

• "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.);

• листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;

• "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів ” (наказ від 19.19.2001р. №691);

• Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;

• Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;

• «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);

• «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

• Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;

• Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

**І. Аналітична частина**

У 2022-2023 навчальному році у закладі освіти навчалось \_\_\_\_ здобувачів освіти, усіх успішно переведено до наступного класу.

Практичний психолог закладу освіти протягом навчального року здійснював психологічний супровід освітнього процесу за основними напрямками діяльності з учасниками освітнього процесу: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта.

Соціально-психологічні дослідження здобувачів освіти були спрямовані на виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні.

Корекційно-відновлювальна, розвивальна, просвітницька та профілактична робота із здобувачами освіти була спрямована на розвиток пізнавальної діяльності, формування позитивної мотивації до освітнього процесу, навичок самоконтролю, навичок соціально прийнятих способів вираження негативних емоцій, відповідальної поведінки, формування позитивного образу «Я», згуртування здобувачів освіти у класному колективі, корекцію агресивності, емоційно-вольової сфери, зниження рівня тривожності, корекцію страхів, розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти, соціальної компетенції, емоційного інтелекту, подолання егоцентризму, формування у дітей негативного ставлення до шкідливих звичок, навичок здорового способу життя («Здоровий спосіб життя - запорука успіху», «Алкоголь – ворог людства», «Наркоманія - крок у безодню», «Шкідливі звички та їх вплив на життя», «Палити чи не палити» ), перенаправлення енергії на соціальну роботу і культурну творчість (залучення до естетично-трудового виховання в рамках роботи закладу).

Робота із здобувачами освіти молодшої вікової ланки була направлена на підготовку особистості до освітнього процесу, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, формуванню готовності до переходу у середню ланку здобувачів освіти 4 класу, своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості.

Відповідно до впровадження інклюзивної освіти практичним психологом спільно з командою супроводу організовано корекційно-просвітницьку роботу з дітьми з особливими освітніми потребами та реалізовано індивідуальні плани розвитку дітей.

Робота з здобувачами освіти середньої та старшої вікової ланки була спрямована на допомогу в адаптаційний період п’ятикласників, усунення виявлених труднощів соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти (недостатній рівень навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна нестабільність), міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, зниження ризиків схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки, допомога в соціалізації здобувачів освіти 9-11 класів, профорієнтаційна робота.

Робота з педколективом орієнтувалась на оптимізацію емоційних станів, попередження «професійного вигорання», гуманізацію взаємин учасників освітнього процесу, творче подолання конфліктів, консультування із складних проблем в освітньому середовищі серед учасників освітнього процесу, допомогу у проведенні індивідуальної роботи із здобувачами освіти.

Головним завданням служби за 2022-2023 н. р. було:

* Створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв’язків і дружніх відношень між учнем, сім’єю та школою;
* Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
* Науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
* Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
* Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
* Надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім’ям учасників бойових дій ;
* Спільними зусиллями служби та вчителів зрозуміти особливості дитини як підростаючої особистості, яка формується в контексті її життєвих умов, з урахуванням історії виховання, вікових, статевих та індивідуальних рис. За допомогою форм роботи служби, а саме: консультативної , психодіагностичної, корекційної та розвивальної, досліджували період адаптації учнів ( 1, 5, 10 класи), особистісні особливості підлітків ( 6-9 класи), визначали професійні напрямки старшокласників, випускників (9, 11 класи).

**IІ. Цілепокладаюча частина**

Проблема, над якою працює практичний психолог закладу освіти:«Психолого-педагогічний супровід особистості на етапі соціалізації».

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні завдання на 2023/2024 навальний рік:

1. Психологічне забезпечення освітнього процесу, супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.
2. Психологічне та соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна та просвітницька робота з батьками.
3. Робота з постраждалими внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім’ями учасників бойових дій
4. Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
5. Сприяти створенню психологічно безпечного освітнього середовища, провести заходи щодо попередження деструктивних асоціальних форм поведінки: вживання алкоголю, наркотичних речовин підлітками; правопорушення та злочинність серед неповнолітніх; домашнє насильство та насилля в закладі.
6. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
7. Доповнити сторінку психолога на сайті закладу, з метою підвищення рівня комунікації з батьками та інформування з актуальних питань вікової та педагогічної психології.
8. Провести діагностику, консультативно-просвітницьку роботу з питань адаптації до нових умов навчання.

У своїй роботі практичний психолог користуюся діагностичними методиками «Застосування мінімумів в діяльності працівників психологічної служби» за загальною редакцією В. Г. Панка, УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018 р. та за «Методичними рекомендаціями щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби» за загальною редакцією В. Г. Панка УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017, орієнтуюсь на запити адміністрації школи та учасників освітнього процесу.

**III. Змістовна частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з\п | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/аудиторія | Відмітка про виконання |
| 1. **Діагностика** | | | | |
| 1.1 | Дослідження рівня сформованості адаптаціїдо шкільного навчання (шкільної мотовації, емоційного стану):  - відвідування уроків, спостереження за стилем спілкування вчителя з учнями;  - проведення бесід із класоводам 1-го класу з метою визначення рівня адаптації учнів;  - проведення діагностики емоційного стану першокласників у перші дні відвідування школи Методика «Школа звірів» (С. Панченко) | жовтень - листопад  березень (повторно) | учні 1-х класів |  |
| 1.2 | Діагностика адаптованості п’ятикласників.  Групова діагностика:  - тест на дослідження шкільної тривожності Філіпса  - вивчення мотивації навчання (Лусканова)  - Самооцінка | жовтень-листопад  січень-лютий (повторно) | учні 5-х класів |  |
| 1.3 | Діагностика адаптованості учнів 10-го класу:  - вивчення рівня особистісної зрілості (опитувальник Ю. Гільбуха)  - методика визначення особистісної адаптованості школярів (А. В. Фурман)  - дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у класному колективі (соціометрія) Дж. Морено | листопад  березень  (за потребою) | учні 10 класів |  |
| 1.4 | Виявлення професійних нахилів, інтересів, здібностей старшокласників з метою рекомендації відповідного профілю навчання та вибору майбутньої професії.  Групова діагностика «Діференційно-діагностичний опитувальник» (Клімов), тест «Тип особистості» (Голланд), «Карта інтересів» (Голомшток) | листопад  січень-лютий | учні 11-х класів  учні 9-х класів |  |
| 1.5 | Проведення діагностичного мінімуму в 4-му класі:  - діагностика рівня тривожності (Філіпса);  - статус у колективі, характерні риси взаємин з однолітками (соціометрія); Дж. Морено  - відвідування уроків з метою вивчення ставлення вчителя до учнів, стилю проведення уроків і впливу цих факторів на засвоєння навчального матеріалу | травень | учні 4-х класів |  |
| 1.6 | Допрофільна діагностика схильності учнів до вивчення окремих предметів:  - методика «Профіль» (модифікація «Карти інтересів»);  - виявлення схильностей: «Опитувальник професійних схильностей Л. Йовайши» (модифікація Г.В.Резапкиной);  - діагностики особливостей мислення: Опитувальник типу мислення; | протягом року | учні 7-8-х класів |  |
| 1.7 | Індивідуальна діагностична робота з дітьми, що потребують підвищеної уваги  «Тест шкільної тривожності» (Філліпс), «Методика діагностики стану агресії» (Басса-Дарки), «Методика виявлення типу темпераменту» (Айзенк), анкета гіперактивності (Калити), | за запитом педагогів | учні , що потребують підвищеної уваги |  |
| 1.8 | Пошук обдарованих учнів:  - анкета мотивації Пашнева  - методика визначення головної півкулі мозку Ликсмана  - тест «Здібності школяра» Петрушин | протягом навчального року | учні |  |
| 1.9 | Діагностика родинних відносин: Проективна методика "Кінетичний малюнок родини", тест «Ваше виховання». | за потреби | учні, батьки |  |
| **2 Профілактика** | | | | |
| 2.1 | Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя | жовтень - листопад | учні 1-11 класів |  |
| 2.2 | Акція «16 днів проти насильства» | листопад-грудень | учні, батьки, педагоги |  |
| 2.3 | Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!» | листопад | учні, педагоги |  |
| 2.4 | Уроки добра | грудень-січень | учні 1-11 класів |  |
| 2.5 | Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «учитель-батьки» | протягом року | учні 1-11 класів |  |
| 2.6 | Інтерактивні заняття  - інтерактивне заняття «Стоп булінг»  - практикум «Ти і твої емоції» Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей/ С.В.Бащенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016  - інтерактивне заняття «Упевненість у собі як показник успішності в майбутньому» Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей/ С.В.Бащенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016 | вересень-жовтень  лютий  березень | 5-11 класи  11-ті класи  9,11-ті класи |  |
| **3. Корекція** | | | | |
| 3.1 | -Комплексна програма корекційно - розвиваючих занять з адаптації першокласників до шкільного навчання :  «Адаптація першокласників до навчання в школі» | Листопад-грудень | учні 1-х класів |  |
| 3.2 | Корекція дезадаптації п’ятикласників  Групові заняття: «П’ятий клас: від адаптацій до успіху» | листопад-грудень | учні 5-х класів |  |
| 3.3 | Програма адаптаційного періоду для учнів 10-го класу «Формування самооцінки в учнів підліткового віку» | грудень-лютий | учні 10-х класів |  |
| 3.4 | Програма корекції стресових розладів і тривожності у дітей та підлітків «Профілактика негативних явищ у підлітків» | протягом року (за потребою) | учні |  |
| **4. Навчальна діяльність** | | | | |
| 4.1 | Корекційно-розвиткові заняття із дітьми ООП | за розкладом | учні інклюзивної форми навчання |  |
|  |  |  |  |  |
| **5. Консультування** | | | | |
| 5.1 | Індивідуальне та групове консультування за результатами діагностики | протягом року | учні, батьки, вчителі |  |
| 5.2 | Профконсультації з метою допомогти у професійному визначенні | лютий-травень | учні |  |
| 5.3 | Консультація учнів з питань:  - Відносини з ровесниками;  - відносини з протилежною статтю;  - відносини з вчителями;  - вибір майбутньої професії;  - проблеми особистісного зростання;  - результати власної діагностики; | впродовж навчального року. | учні |  |
| 5.4 | Консультування педагогів з питань оптимізації навчально-виховного процесу | впродовж навчального року | педагоги |  |
| 5.5 | Консультація батьків, щодо питань:  - спілкування з дітьми, нормалізація відносин;  - проблеми у поведінці дітей;  - проблеми у навчанні дітей;  - результати діагностики дітей;  - особисті проблеми батьків | впродовж навчального року | батьки |  |
| 5.6 | Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості | за потребою | діти, батьки |  |
| **6. Просвіта** | | | | |
| 6.1 | **Проведення з учнями бесід, лекцій, індивідуальних та групових консультацій з питань:**  - виховна година «Комп’ютерна залежність»  - виховна година «Шлюб. Одруження. Дитина.»  - гра-подорож «Права дітей»  - відео лекторій «Правова абетка»  - акція «Червону стрічку носять небайдужі» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом  - тренінг «Твоє життя у твоїх руках»  - година спілкування “Як обминути лихо” з переглядом відеофільму “Станція призначення – життя”  - відеолекторій «Порушення прав дітей: експлуатація та торгівля»  - година спілкування «Коли дівчинка дорослішає»  - бесіди з профілактики шкідливих звичок, пропаганди ЗСЖ серед учнів на годинах спілкування | 7-8 класи  10 клас (дівчата)  3, 4 класи  1 -2 класи  8-9 класи  6-9 класи  10-11 класи  6-7 класи  7-11 класи | вересень  січень  грудень  березень  грудень  січень  січень  січень  грудень |  |
| 6.2 | Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій, лекторій для батьків «Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам першокласника», «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до ЗНО», «Психологічні особливості адаптації дитини до шкільного навчання», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії», «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни» | за запитом адміністрації, класних керівників | батьки учнів 1-11-х класів |  |
| 6.3 | Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад).Підготовка буклетів, пам’яток тощо | за планом | педагоги |  |
| 6.4 | Інші виступи | за запитом |  |  |
| 6.5 | Дистанційна робота:   * розміщення матеріалів на сайті школи ; * онлайн консультування, бесіди. | в умовах карантину | батьки, вчителі, учні |  |
| **7. Інше** | | | | |
| 7.1 | Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік | травень | кабінет психолога |  |
| 7.2 | Щоденне оформлення документації | щоденно | кабінет психолога |  |
| 7.3 | Розробка корекційних і розвивальних програм | протягом року |  |  |
| 7.4 | Підготовка виступів для батьківських зборів, м/о, педрад | згідно плану |  |  |
| 7.5 | Підготовка тренінгів, диспутів | протягом року |  |  |
| 7.6 | Участь у науково-методичних семінарах соціальних педагогів та психологів | протягом року |  |  |
| 7.7 | Педагогічна самоосвіта, робота з методичною літературою | протягом року | бібліотека, метод. каб. |  |
| 7.8 | Складання банку даних психологічного інструментарію | протягом року | кабінет психолога |  |
| 7.9 | Створення та оновлення стендів соціально-психологічної служби | протягом року | бібліотека |  |
| 7.10 | Зв’язки з громадськістю:  - Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками.  - Відвідування батьків за місцем роботи  - Відвідування різних служб з метою консультацій  - Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів  - Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням  - Співпраця з медпрацівниками  - Взаємодія з недержавними громадськими організаціями. | протягом року  при необхідності | окрема кат. Дітей |  |

**7.4. План роботи практичного психолога закладу освіти на 2023-2024 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Функції соціального педагога у роботі з учнями, педагогічними працівниками, батьками, органами держадміністрацій та місцевого самоврядування** | | **Термін проведення** | **Учасники** |
| **1. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ. 1.1. Діагностична робота з учнями** | | | |
| 1.1.1 | Проведення соціальної паспортизації класів. Вивчення особливостей адаптаційного періоду:  1. «Соціометрія» (визначення соціального статусу).  2. Анкета для учнів «Ставлення до закладу освіти».  3. Методика визначення соціально-психологічного клімату в учнівському колективі. | вересень-жовтень | 1, 5, 10 класи  2, 5, 10 класи  5 класи  5, 10 класи |
| 1.1.2 | Виявлення учнів, схильних до правопорушень.  Анкетування з учнями. | жовтень | 5-9 класи |
| 1.1.3 | Виявлення учнів, схильних до пропусків уроків без поважних причин. | протягом року |  |
| 1.1.4 | Взаємовідносини в родині учня. Анкетування «Взаємини в сім’ї». | листопад | певна група дітей |
| 1.1.5 | Виявлення знань з проблем ВІЛ/СНІДу та наркоманії в учнів. Анкетування. | листопад | 8-10 класи |
| 1.1.6 | Індивідуальні діагностичні обстеження учнів з проблем неуспішності, порушенні поведінки, конфліктів тощо. | за запитом | певна група дітей |
| 1.1.7 | Виявлення схильності учнівської молоді до наркотичних речовин.  Анкетування реалізація програми зменшення шкідливого впливу тютюну. | жовтень-листопад | 6-8 класи |
| 1.1.8 | Соціологічне опитування «Твій вибір — професія». | березень | 9, 11 класи |
| 1.1.9 | Анкетування «Я і мої друзі». | лютий | діти з особливими освітніми потребами |
| **1.2. Діагностична робота з учителями** | | | |
| 1.2.1 | Дослідження способів реагування вчителів у конфліктних ситуаціях. | жовтень | вчителі |
| 1.2.2 | Соціально-педагогічне дослідження *(за запитом адміністрації).* | протягом року | вчителі |
| **1.3. Діагностична робота з батьками** | | | |
| 1.3.1 | Виявлення дітей, які належать до категорії соціально незахищених. | вересень | вчителі, батьки |
| 1.3.2 | Складання відомостей про батьків.  Складання соціального паспорту сімей «групи ризику». | вересень | батьки учнів 1, 5, 10 класів |
| 1.3.3 | Анкетування з метою отримання інформації про кожного учня. | жовтень | батьки учнів 1, 5, 10 класів |
| 1.3.4 | Відвідування опікунських сімей.  Діагностика «Сімейний мікроклімат». | лютий | окремі категорії сімей |
| 1.3.5 | Визначення емоційної атмосфери в сім’ї. Анкета «Ви і ваші діти». | листопад | батьки учнів 5 класів |
| **2. Прогностичні заходи** | | | |
| 2.1 | Передбачення результатів проведення соціально-діагностичного мінімуму. | протягом року |  |
| 2.2 | Попередити негативні прояви в поведінці категорійних дітей, схильних до правопорушень, шляхом індивідуальної роботи з учнями.  Провести анкетування новоприбулих учнів з метою виявлення ступеня адаптації у середовищі однокласників. | протягом року  жовтень | категорійні діти  новоприбулі учні |
| 2.3 | Залучення до гурткової роботи дітей пільгової категорії. | вересень | учні 1–11 класів |
| 2.4 | Вивчення думки класних керівників про взаємостосунки дітей з інвалідністю в класному колективі. | протягом року |  |
| 2.5 | Виявлення учнів «групи ризику», щодо яких можна прогнозувати зниження рівня успішності. | протягом року | учні 1–10 класів |
| 2.6 | Прогнозування на основі спостереження та досліджень посилення негативних і позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на розвиток особистості учня та групи. | протягом року | 1-4, 5-10 класи |
| 2.7 | Прогнозування соціального супроводу дітей «групи ризику». | протягом року | певна група дітей |
| 2.8 | Підбір і перевірка наявних технологій соціально-педагогічно діяльності та вибір серед них тих, що зможуть максимально зменшити прояви насилля серед учнів. | листопад-грудень |  |
| **3. Консультативні заходи** | | | |
| 3.1 | Надання рекомендацій класоводам та класним керівникам щодо планування діяльності у напрямку оптимізації психологічного клімату класу, його згуртування. | вересень | класоводи, класні керівники |
| 3.2 | Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів. | протягом року |  |
| 3.3 | Проведення групових та індивідуальних консультацій батьків учнів з девіантною поведінкою. | за запитом | батьки |
| 3.4 | Консультації для учнів, батьків та педагогів за результатами діагностики. | за графіком досліджень | учні, батьки, педагоги |
| 3.5 | Консультативна підтримка дітей трудових мігрантів. | протягом року | учні |
| 3.6 | Соціально-педагогічна допомога учням , що мають проблеми в навчанні та поведінці. | протягом року |  |
| 3.7 | Надання індивідуальних та групових консультацій учням з особистих проблем, щодо взаємин у сім’ї та з однолітками. | протягом року | за запитом |
| 3.8 | Індивідуальні та групові консультації з учнями «групи ризику». | протягом року | за запитом |
| 3.9 | Консультування учнів щодо ціннісних орієнтацій. | протягом року | учні |
| 3.10 | Індивідуальні бесіди на запобігання дитячому травматизму. | протягом року | за запитом |
| **4. Превентивні заходи** | | | |
| 4.1 | Здійснення організаційно-розпорядчих заходів із застосуванням засобів державного примусу щодо батьків, які не в повному обсязі виконують свої обов’язки щодо неповнолітніх дітей. | протягом року | адміністрація, виконавчі органи |
| 4.2 | Уточнення даних про соціальні служби. | вересень |  |
| 4.3 | Здійснення соціального патронажу сімей. | жовтень |  |
| 4.4 | Співпраця з органами соціального захисту. | протягом року |  |
| 4.5 | Соціально-педагогічний патронат дітей-сиріт. | жовтень |  |
| 4.6 | Соціально-педагогічний патронат дітей з неблагонадійних сімей. | листопад |  |
| 4.7 | Бесіди з дітьми пільгових категорій з питань правових норм, спрямованих на захист прав та інтересів підростаючого покоління. | протягом року |  |
| 4.8 | Забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, дітей з інвалідністю. | протягом року | 1-4, 5-11 класи |
| 4.9 | Представлення інтересів учнів у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, міліції суді). | протягом року | 1-4, 5-11 класи |
| **5. Профілактична робота з учнями** | | | |
| 5.1 | Підготовка тематики профілактичних бесід. | вересень |  |
| 5.2 | Адаптація дитини в новому соціокультурному просторі.  Тренінгові вправи. | листопад | 1, 5 класи |
| 5.3 | Адаптаційні класні години «Це мій перший клас». | жовтень | 1 клас |
| 5.4 | Профілактичні заходи щодо запобіганню торгівлею людьми.  Перегляд відеофільму.  Запобігання насиллю, саморуйнівній поведінці «Станція призначення».  Бесіда «Правила і закони в твоєму житті».  Запобігання формуванню девіантної поведінки «Гостре сердечко, коле сердечко». | березень  грудень | 8-9 класи  6, 9 класи  2-3 класи |
| 5.5 | Проведення виховних бесід з учнями різних вікових категорій про кращі людські якості: порядність, людяність, повага до дорослих. | протягом року | за запитом |
| 5.6 | Профілактика з питань правового виховання і злочинності серед неповнолітніх.  Зустріч з представниками правоохоронних органів. | грудень | 9-11 класи |
| 5.7 | Формування правової культури серед учнів.  Ознайомлення учнів з Конвенцією про права дитини (забезпечення реалізації програми Конвенції про права дитини). | листопад | 4, 5 класи |
| 5.8 | Профілактика аморальних вчинків і взаємин у сім’ї.  Бесіда «Батьки в нашому житті. Правила культури поведінки і взаємин з батьками». | березень | 2, 5 класи |
| 5.9 | Формування здорового способу життя.  Соціально-психологічний тренінг «Обери здоров’я, не піддавайся спокусі» (забезпечення реалізації програми зменшення шкідливого впливу тютюну).  Рольова гра «Конфліктна ситуація: народження істини, а не загострення стосунків». | листопад  листопад | 7–8 класи  10–11 класи |
| 5.10 | Лекція для старшокласників «Знай, щоб жити» Профілактика СНІДу та венеричних захворювань.  Формування статевої моралі у молоді.  Інформаційна зустріч з лікарем-гінекологом з теми «Сексуальні стосунки та соціальний статус людини». | грудень  квітень | 10–11 класи |
| 5.11. | Профорієнтаційні бесіди «Чи може професія впливати на долю людини» | березень | 9, 11 класи |
| 5.12 | Профілактика гострого та хронічного стресу «Я і моє психічне здоров’я» (ЗДП «Репродуктивне здоров’я нації) | лютий | 6 класи |
| 5.13 | Розповсюдження серед батьків та учнів пам’яток, буклетів, інформаційних листівок з різних соціально-психологічних питань | протягом року | батьки, учні 1–11 класів |
| **6. Профілактична робота з учителями** | | | |
|  | Бесіди з вчителями про індивідуальні особливості першокласників | жовтень | Вчителі 1-х класів |
| 6.1 | Провести нараду класних керівників з питань паспортизації класу, оформлення соціальних паспортів | жовтень | класні керівники |
| 6.2 | Лекція про роботу із соціально занедбаними дітьми | листопад | вчителі |
| 6.3 | Виступи на нарадах, висвітлення соціальних аспектів питань, що розглядаються | протягом року | вчителі |
| 6.4 | Виступ на педагогічному консиліумі «Особливості адаптації учнів 5 класів» | листопад | адміністрація, класні керівники 5 класів, класоводи 4 класів, вчителі-«предметники» |
| 6.5 | Участь у методоб’єднанні класних керівників «Педагогіка співпраці шкільної соціальної служби з класними керівниками» | січень | класні керівники |
| **7. Профілактична робота з батьками** | | | |
| 7.1 | Підвищення соціальної грамотності батьків у вихованні дитини  Бесіди «Взаємини в сім’ї», «Можливі наслідки жорстокого поводження з дітьми, насильства в сім’ї». | протягом року | батьки 5–6 класів |
| 7.2 | Батьківський всеобуч.  Профілактика шкідливих звичок.  Дитяча агресивність. Причини і наслідки.  «Не залишимося наодинці».  Мій улюблений світ без насильства.  «Сімейні конфлікти: шляхи й умови подолання». | за окремим планом  жовтень  грудень  січень | батьки 7 класів  батьки 3 класів  батьки 4 класів |
| 7.3 | Лекторій для батьків «Не залишимося наодинці». | за запитом | батьки дітей з інвалідністю |
| 7.4 | Виступи на батьківських зборах за результатами проведених досліджень | за запитом | батьки |
| **8. Соціально-перетворювальні заходи** | | | |
| 8.1 | Підготовка алгоритму соціальних звітів. | вересень |  |
| 8.2 | Індивідуальна робота з дітьми соціально вразливих і соціально незахищених категорій, з дітьми, які потребують коригування. | протягом року |  |
| 8.3 | Індивідуальна робота з учнями, які провокують конфлікти у класному колективі. | протягом року | за запитом |
| 8.4 | Виявлення фактів порушень статуту школи, формування «групи ризику». | жовтень | учні |
| 8.5 | Надання соціальних послуг, спрямованих на задоволення соціальних потреб учнів. | протягом року | 1–4, 5–11 класи |
| 8.6 | Соціально-перетворювальна робота з дітьми, які зазнали насильства в сім’ї та жорстокого поводження. | протягом року | учні, батьки, вчителі |
|  | Організація тренінгових занять щодо покращання перебігу адаптаційних періодів. | листопад |  |
| 8.7 | Консиліум з готовності учнів 1 класу.  Консиліум з адаптації учнів 5 класів. | жовтень  листопад | вчителі |
| 8.8 | Проведення тижня психології. | лютий |  |
| 8.9 | Організація круглих столів, диспутів за участі представник медичних служб, правоохоронних органів. | протягом року | учасники освітнього процесу |
| 8.10 | Формування корекційних груп відповідно до типу виявлених труднощів. | протягом року | учні |
| **9. Організаційні заходи** | | | |
| 9.1 | Планування діяльності соціального педагога та розробка соціально-педагогічного інструментарію. | вересень |  |
| 9.2 | Оформлення документації поточної роботи, ведення картотеки. | постійно |  |
| 9.3 | Оформлення облікової документації (журнал щоденного обліку роботи, протоколи консультацій, журнал спостереження на уроках, облікові картки). | постійно |  |
| 9.4 | Складання плану роботи:  на рік  на місяць. | вересень  щомісяця |  |
| 9.5 | Організація відвідування учнів удома, бесіди з батьками.  Обстеження житлово-побутових умов сімей, які перебувають в кризовій ситуації. Складання акту обстеження житлово-побутових умов. | протягом року |  |
| 9.6 | Складання звіту про виконану роботу:  за півріччя  за рік. | І-а пол. Грудня  І-а пол. травня |  |
| 9.7 | Складання та корекція банку даних про дітей з  інвалідністю.  Ведення індивідуальних карток. | вересень  жовтень |  |
| 9.8 | Складання корекційно-розвивальної програми для дітей з особливими потребами. | вересень  жовтень |  |
| 9.9 | Участь у навчально-методичних семінарах, методоб’єднаннях практичних психологів, соціальних педагогів. | постійно |  |
| 9.10 | Підготовка до проведення інтерактивних занять, ділових ігор тощо. | протягом року |  |
| 9.11 | Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах. | протягом року |  |
| 9.12 | Підготовка до проведення виховних годин з учнями. | протягом року |  |
| 9.13 | Робота в бібліотеці, самопідготовка.  Опрацювання фахової літератури. | протягом року |  |
| 9.14 | Консультації в навчально-методичних центрах. | протягом року |  |
| 9.15 | Складання та корекція банку даних (списки учнів, сімей різних соціальних категорій). | вересень  січень |  |
| 9.16 | Складання та корекція банку даних про учнів схильних до правопорушень. | протягом року |  |
| 9.17 | Робота з документами, опрацювання нормативно-правових актів. | протягом року |  |
| 9.17 | Зустріч з представниками правоохоронних органів. | грудень | 9–10 класи |
| 9.18 | Пропаганда здорового способу життя.  Акція «Скажемо курінню — НІ!». | третій четвер листопада | 8–9 класи |
| 9.19 | Зустріч з представниками військового комісаріату. | грудень | 10–11 класи |
|  | Зустріч з лікарем-наркологом. | квітень |  |

**ДОДАТКИ**

**Строки проведення процедур самооцінювання ВСЗЯО**

**Напрям: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Об’єкт оцінки** | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | | **2025-2026** | | **2026-2027** | **На виході** | |
| **Де розглядається це питання** | **Подальші дії** |
| 1 | Територія та приміщення закладу | Підготовка приміщення до нового навчального року  Підготовка приміщення до опалювального сезону  Дотримання санітарно-гігієнічних вимог | | | | | | | | | Нарада при директорі |  |
| 2 | Температурний режим у приміщенні школи; | Контроль температурного режиму по сезонах | | | | | | | | |  |  |
| 3 | Рівень освітлення | Контроль за станом та якістю освітлення | | | | | | | | |  |  |
| 4 | Облаштування навчальних кабінетів та приміщень | Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року | | Реконструкція внутрішніх туалетів, поточні ремонти | | Підготовка навчальних приміщень до нового навчального року | | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням | | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням | Наради при директорі | Складання листа звернення до засновника |
| 5 | Місця для роботи та відпочинку педагогів | Облаштування місць відпочинку для педагогів | |  | | Облаштування місць відпочинку для педагогів | |  | |  |  |  |
| 6 | Обладнання кабінетів | Обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа» | | Оновлення матеріально- технічної бази навчальних приміщень | | Оновлення матеріально- технічної бази навчальних приміщень | | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням | | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням | Наради при директорі | Складання листа звернення до засновника |
| 7 | Виконання правил безпеки життєдіяльності | Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів | Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів | | Контроль ведення журналу реєстрації інструктажів, класних журналів сторінки інструктажів | | Робота із здобувачами освіти щодо пропаганди здорового способу життя. | | Моніторинг досліджень із питань обізнаності дітей щодо негативних чинників, які впливають на здоров’я. | | Наради при директорі |  |
| 8 | Обладнання шкільних та спортивних майданчиків | Оновлення шкільних та спортивних майданчиків | | | | | | | | |  | Складання листа звернення до засновника |
| 9 | Організація харчування учнів та педагогів | Удосконалення меню, контроль якості харчування | | Поточний ремонт приміщення їдальні | | Капітальний ремонт харчоблоку | | Контроль за якістю харчування | |  | Наради при директорі |  |
| 10 | Мережа Інтернет | Розробка правил поведінки в інтернеті, робота по захисту персональних даних | | Організація системи інформаційної безпеки закладу | | Реалізація якісної дистанційної освіти | | Сприяння оптимальному використанню ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти. | | Створення умов для взаємодії учасників освітнього процесу через єдиний інформаційний простір. | Наради при директорі |  |
| 11 | Емоційно-психологічне середовище | Бесіди щодо попередження конфліктів | | Тренінги щодо попередження булінгу | | Проведення методичних заходів з метою розвитку комунікаційної культури та навичок ефективної комунікації педагогів. | | Педагогічний всеобуч «Гармонійний розвиток особистості дитини у період дошкільного дитинства та старту шкільного життя – основа подальшого її успіху в умовах безперервної освіти впродовж дорослого життя» | | Профілактичні бесіди | Наради при директорі, педради |  |
| 12 | Відвідування учнями освітнього закладу | Аналіз відвідування.  Робота з батьками | | Батьківські всеобучі,  Контроль за відвідуванням | | Аналіз відвідування.  Робота з батьками | | Батьківські всеобучі,  Контроль за відвідуванням | | Батьківські всеобучі,  Контроль за відвідуванням | Педагогічні ради, наради при директорі | Робота з батьками |
| 13 | Доступність території та приміщення школи | Ремонтні роботи санвузлів, заходи щодо реалізації універсального дизайну, облаштування ресурсної кімнати | | Додаткові заходи щодо реалізації універсального дизайну | | Капітальний ремонт харчоблоку | | Заходи з модифікації та адаптації  приміщень | |  | Нарада при директорі | Лист -звернення до засновника |
| 14 | ІПР | Реалізація індивідуальної програми розвитку | | Круглий стіл  «Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами» | | Реалізація індивідуальної програми розвитку | | Реалізація індивідуальної програми розвитку | | Реалізація індивідуальної програми розвитку | Засідання команди супроводу |  |
| 15 | Протоколи команди супроводу | Проведення засідання за планом | |  | |  | |  | |  | Засідання команди супроводу |  |
| 16 | Інформаційний простір | Оновлення картотеки та медіатеки  Оновлення матеріальної бази бібліотеки | | | | | | | | |  |  |

**Напрям: Система оцінювання здобувачів освіти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Об’єкт оцінки** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **На виході** | |
| **Де розглядається це питання** | **Подальші дії** |
| Система оцінювання здобувачів освіти  та реалізація компетентнісного підходу до навчання | |  |  |  |  |  | Нарада при директорі |  |
| 1 | Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних дисциплін | 6,8,9,11 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 | Нарада при директорі |  |
| **Аналізи контрольних робіт** | | 4,5,9,11 | 3,4,5,9,11 | 5,7,8,9,11 | 4,5,9,11 | 4,8,9,10,11 |  |  |
| **Впровадження системи формувального оцінювання** | |  |  |  |  |  | Нарада при директорі |  |
| 1 | Спостереження за навчальними заняттями з усіх навчальних предметів | 5,8,9,11 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| **Відповідальність здобувачів освіти за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Графік роботи курсів за вибором та факультативів | Контроль за дотриманням | | | | | Нарада при ЗДНВР |  |
| 2 | Заохочення та стимулювання учнів | Вручення грамот, дипломів, подяк | | | | |  |  |
| 3 | Спостереження за навчальними заняттями | 5,8,9,11 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 | Нарада при ЗДНВР |  |
| 4 | Щоденники | 5-11 | 5-11 | 5-11 | 5-11 | 5-11 | Нарада при ЗВР |  |
| **Самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти** | |  |  |  |  |  | Нарада при ЗДНВР |  |
| 1 | Спостереження за проведенням навчальних занять | 5.7.8.9.10,11 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 | Нарада при ЗДНВР |  |
| 2 | Відвідування ГКК | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | 1-11 | Нарада при ЗДВР |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Напрям: Педагогічна діяльність педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Об’єкт оцінки** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **На виході** | |
| **Де розглядається це питання** | **Подальші дії** |
| Календарно-тематичні плани | | Ознайомлення, рекомендації | | | | | Нарада при ЗДНВР | Звіт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Контрольні роботи** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Укр. мова | 3,5,9,11 | 4,5,8,10 | 3,5,7,9 | 4,5,6,11 | 4,5,9,10 | Нарада при ЗДНВР | Наказ, звіт |
| 2 | Математика | 4,5,7,9 | 3,7,9,11 | 4,6,8.10 | 3,5,9,11 | 3,5,8,11 |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Формування вчителем ключових компетентностей** | |  |  |  |  |  | Педагогічна рада | Наказ |
| 1 | Уроки укр. мови та літератури | 6,8,9,10 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 2 | Математики | 6,8,9,11 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 3 | Історії | 6,8,9,11 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 4 | Географії | 6,8,9,11 | 7,11 | 6,7,9,11 | 6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 5 | Біології | 6, 8,9,10 | 7,11 | 6,7,9,11 | 6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 6 | Хімії | 8,9,10 | 7,11 | 7,9,11 | 8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 7 | Зарубіжної літератури | 6,8,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 8 | Іноземної мови | 3,6,9,10 | 4,5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 9 | Фізики | 7,8,11 | 7,9,10 | 7,9,11 | 8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 10 | Природознавства | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| 11 | Мистецтва | 8,9 | 10,11 | 9,11 | 8,9 | 9,11 |  |  |
| 12 | Образотворчого мистецтва | 5,6,7 | 5 | 6,7 | 5 | 6.7 |  |  |
| 13 | Музичного мистецтва | 5 | 6.7 | 5 | 6.7 | 5 |  |  |
| 14 | Фізичної культури | 6,8,9,10 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 6,7,9,11 |  |  |
| 15 | Трудового навчання. Технологій | 6,8,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 16 | Захисту України | 10,11 | 11 | 10 | 11 | 11 |  |  |
| 17 | Правознавства | 9 |  | 9 |  | 9 |  |  |
| 18 | ГО |  | 10 |  | 10 |  |  |  |
| **Реалізація індивідуального підходу** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Індивідуальні програми розвитку дітей з ОПП | 5,7 | 5,7 | 5,7 | 5,7 |  | Засідання команди супроводу | Протокол |
| **2** | Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми з наступним аналізом. | + | + | + | + |  | Засідання МО | Протокол |
| **Методичні розробки вчителів блоги, сайти, публікації** | | Аналіз методичних розробок вчителів предметників. Популяризація досвіду. | Проведення круглих столів та тренінгів з метою створення власних освітніх ресурсів | Використання у практичній діяльності власних освітніх ресурсів | Популяризація інформаційно-освітніх ресурсів працівників навчального закладу |  | Засідання МО | Протокол |
| **Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності** | | + |  |  | + |  | Педагогічна рада |  |
| **Реалізація виховної мети уроку** | |  |  |  |  |  | Нарада при директорі | Наказ |
| 1 | Уроки укр. мови та літератури | 6,8,9,10 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 2 | Математики | 6,8,9,10 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 3 | Історії | 6,8,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 4 | Географії | 6,8,9,10 | 7,11 | 6,7,9,11 | 6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 5 | Біології | 6, 8,9,10 | 7,11 | 6,7,9,11 | 6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 6 | Хімії | 8,9,10 | 7,11 | 7,9,11 | 8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 7 | Зарубіжної літератури | 6,8,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 8 | Іноземної мови | 3,6,9,10 | 4,5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 9 | Фізики | 8,9,10 | 7,11 | 7,9,11 | 8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 10 | Природознавства | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| 11 | Мистецтва | 8,9 | 10,11 | 9,11 | 8,9 | 9,11 |  |  |
| 12 | Образотворчого мистецтва | 6,7 | 5 | 6,7 | 5 | 6.7 |  |  |
| 13 | Музичного мистецтва | 5 | 6.7 | 5 | 6.7 | 5 |  |  |
| 14 | Фізичної культури | 6,8,9,10 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 6,7,9,11 |  |  |
| 15 | Трудового навчання. Технологій | 6,8,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 16 | Захисту України | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 |  |  |
| 17 | Правознавства | 9 |  | 9 |  | 9 |  |  |
| 18 | ГО |  | 10 |  | 10 |  |  |  |
| **Виховні заходи, ГКК** | | 1-11 |  |  |  |  | Засідання МО класних керівників |  |
| **Використання ІКТ** | |  |  |  |  |  | Нарада при директорі | Звіт |
| 1 | Спостереження за навчальними заняттями  З усіх навчальних предметів | 6,8,10,11 | 3,4,5,9,11 | 5,7,8,9 | 5,8.10,11 | 6,7,8,9 |  |  |
| 2 | Проведення інструктивно-методичних заходів з метою розвитку інформаційної культури і комп’ютерної грамотності вчителів. | Обмін досвідом з використання інформаційних ресурсів | Самоосвіта педагогічних працівників з окремих аспектів методичної проблеми | Вивчення передових освітніх технологій | Нові тенденції в дистанційній освіті |  | Засідання МО | Протокол |
| **Педмайстерність вчителя** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Досвід роботи вчителя | Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються | Проведення декади педагогічної майстерності вчителів, що атестуються | Моніторинг особистого професійного зростання вчителів. | Поширення позитивного досвіду вчителів-новаторів . | Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі» | Засідання НМР | Наказ |
| 2 | Фронтальне відвідування уроків зі наступним аналізом з метою визначення рівня практичного розв’язання проблеми розвитку комунікативних компетентностей |  |  |  |  |  | Нарада при директорі | Звіт |
| 3 | Педагогічна рада | «Вибір форм і методів навчання, а також взаємодія вчителів-предметників – шлях до оптимального навантаження та працездатності здобувачів освіти» |  |  |  |  |  | Рішення |
| **Публікації педагогічних працівників** | | Ознайомлення із досвідом роботи вчителя. Вивчення публікацій. | | | | | Засідання МО |  |
| **Реалізація особистісно-орієнтованого підходу** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Проведення семінару- практикуму з питань реалізації особистісно-орієнтованого навчання | Вчителі початкових класів, вчителі природничо-математичних дисциплін | Вчителі суспільно-гуманітарних дисциплін, | Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники | Вчителі фізичного виховання та основ здоров’я , вчителів початкових класів | Вчителі художньо-естетичного циклу, класні керівники | Педагогічна рада | Наказ |
| 2 | Спостереження за навчальним заняттям | 3,5,7,9,10,11 | 4,5,8,9,11 | 3,6,7,10 | 5,7,9,11 | 4,5,8,9,11 | Нарада при директорі | Звіт |
| 2.1 | Уроки укр. мови та літератури | 5,7,10,11 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 2.2 | Математики | 5,7,9,11 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 3 | Історії | 5,7,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 4 | Географії | 7,9,10,11 | 7,11 | 6,7,9,11 | 6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 5 | Біології | 7,9,10,11 | 7,11 | 6,7,9,11 | 6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 6 | Хімії | 7,9,10,11 | 7,11 | 7,9,11 | 8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 7 | Зарубіжної літератури | 7,9,10,11 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 8 | Іноземної мови | 3,7,9,10 | 4,5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 9 | Фізики | 8,9,11 | 7,11 | 7,9,11 | 8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 10 | Природознавства | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| 11 | Мистецтва | 8,9,10 | 10,11 | 9,11 | 8,9 | 9,11 |  |  |
| 12 | Образотворчого мистецтва | 6,7 | 5 | 6,7 | 5 | 6.7 |  |  |
| 13 | Музичного мистецтва | 5 | 6.7 | 5 | 6.7 | 5 |  |  |
| 14 | Фізичної культури | 6,8,9,10 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 6,7,9,11 |  |  |
| 15 | Трудового навчання. Технологій | 6,8,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 16 | Захисту України | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 |  |  |
| 17 | Правознавства | 9 |  | 9 |  | 9 |  |  |
| 18 | ГО |  | 10 |  | 10 |  |  |  |
| **Реалізація педагогіки партнерства** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Семінари – практикуми для молодих вчителів** | | 1.Реалізація навчально-виховної мети уроку (ЗДНВР)  2.Розвиток творчих здібностей учнів засобами ІКТ (ЗДНМР)  3.Новини методичної літератури  (ЗДНВР) | 1.Формувальне оцінювання в освітньому процесі (ЗДНВР)  2.Активні методи навчання (ЗДНМР)  3. Робота вчителя в он-лайн середовищі (ЗДНМР) |  |  |  | Засідання МО |  |
|  | |
| **2. Співпраця з ЗДО** | | Проведення загальних батьківських зборів «Заклад дошкільної освіти і НУШ: як прокласти місток» |  | Педагогічний всеобуч «НУШ: як прокласти місток?» | Педагогічний всеобуч «Створення оптимальних умов для успішного навчання першокласника» (вч. початкових класів) |  | Нарада при директорі | Звіт |
| **3. Педагогічні ради з питань реалізації педагогіки партнерства між ЗДО та НУШ** | | Проведення педагогічної ради «Про сучасні аспекти взаємодії дошкільного закладу, школи і сім'ї щодо гармонійного розвитку особистості» |  |  |  |  | Педагогічна рада | Наказ |
| **4. Співробітництво з \_\_\_ОІППО, ВНЗ.**  **з учнями інших шкіл громади, України, зарубіжжя.** | | Участь у семінарах, тренінгах |  | Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах |  | Залучення здобувачів освіти до участі у партнерських проєктах |  |  |
| 1. **Відвідування навчальних занять** | |  |  |  |  |  | Нарада при директорі | Звіт |
| 5.1 | Уроки укр. мови та літератури | 6,8,9,10 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 5.2 | Математики | 6,8,9,10 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 3 | Історії | 6,8,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 4 | Географії | 6,8,9,10 | 7,11 | 6,7,9,11 | 6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 5 | Біології | 6, 8,9,10 | 7,11 | 6,7,9,11 | 6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 6 | Хімії | 8,9,10 | 7,11 | 7,9,11 | 8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 7 | Зарубіжної літератури | 6,8,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 8 | Іноземної мови | 3,6,9,10 | 4,5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 9 | Фізики | 8,9,10 | 7,11 | 7,9,11 | 8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 10 | Природознавства | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| 11 | Мистецтва | 8,9 | 10,11 | 9,11 | 8,9 | 9,11 |  |  |
| 12 | Образотворчого мистецтва | 6,7 | 5 | 6,7 | 5 | 6.7 |  |  |
| 13 | Музичного мистецтва | 5 | 6.7 | 5 | 6.7 | 5 |  |  |
| 14 | Фізичної культури | 6,8,9,10 | 5,7,8,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 6,7,9,11 |  |  |
| 15 | Трудового навчання. Технологій | 6,8,9,10 | 5,7,11 | 6,7,9,11 | 5,6,8,9 | 7,9,11 |  |  |
| 16 | Захисту України | 10 | 11 | 10 | 11 | 11 |  |  |
| **Академічна доброчесність** | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Відвідування уроків з усіх навчальних дисциплін | 5,8.9.11 | 6,7,10, | 5,8.9.11 | 6,7,10 | 5,8.9.11 | Нарада при директорі | Наказ |
| 2 | Анкетування учнів | 6,7,10, | 5,8,9,11 | 6,7,10, | 5.8.9.11 | 6,7,10, |  |  |
| 3 | Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО» |  | + |  |  |  |  |  |
| 4 | Вебінар «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек» | + |  |  |  |  |  |  |

**Напрям: Управлінські процеси**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Об’єкт оцінки** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** | **2026-2027** | **На виході** | |
| **Де розглядається це питання** | **Подальші дії** |
| 1 | Стратегія розвитку навчального закладу | Створення | коригування | коригування | коригування | коригування | Педагогічна рада, експертні групи |  |
| 2 | Річний план | Реалізація напрямів | Доповнення  коригування | Доповнення  коригування | Доповнення  коригування | Доповнення  коригування | Педагогічна рада, експертні групи |  |
| 3 | Моніторинг навчальних досягнень | 5,7,9,11 | 6,8,10 | 8,9,11 | 5,6,11 | 7,8,9 | Нарада при ЗДНВР |  |
| 4 | Організація семінарів та тренінгів | «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку здобувачів освіти, як основа успішної освітньої діяльності» |  |  |  |  | Нарада при ЗДНМР |  |
| 5 | Матеріально – технічна база закладу | Оновлення  санвузлів, | Проведення круглого столу «Новий освітній простір для НУШ» , | Ремонт харчоблоку |  |  | Нарада при директорі |  |
| 6 | Психологічний клімат у колективі | Анкетування учнів та педагогів | Відвідування уроків з метою вивчення психологічної атмосфері | Анкетування учнів, батьків | Проведення шкільним психологом тренінгів |  |  |  |
| 7 | Сайт освітнього закладу | Інформативне наповнення сайту освітнього закладу. | Удосконалення освітнього сайту | Постійне наповнення |  |  | Нарада при директорі |  |
| 8 | Кадрова політика | Пошук співробітників на сайтах працевлаштування  Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів | Круглий стіл: «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі» | Робота по заповненні вакансій | Педагогічна рада: «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання» | Пошук співробітників на сайтах працевлаштування  Пошук майбутніх колег серед випускників педагогічних вишів |  |  |
| 9 | Матеріальне та моральне заохочення | Подяки активним учасникам культурно-масових заходів, олімпіад, конкурсів | Нагородження грамотами, подяками  Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів | Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів | Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів | Співпраця з засновником, місцевими підприємцями щодо матеріального заохочення учнів та педагогів | Збори трудового колективу |  |
| 10 | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників | Підтримка добровільної сертифікації педагогічних працівників | Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна | Проходження підвищення кваліфікації за графіком | Проходження підвищення кваліфікації за графіком | Участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна | Нарада при ЗДНМР |  |
| 11 | Правила поведінки | Оформлення куточків «Правила поведінки» | Оновлення інформації щодо правил поведінки у закладі | Контроль за станом відвідування уроків та виховних заходів |  |  | Нарада при ЗДВР |  |
| 12 | Права та обов’язки учасників освітнього процесу | Всеобуч «Права та  обов’язки учасників освітнього процесу» |  |  |  |  | Нарада при ЗДВР |  |
| 13 | Управлінські рішення | Врахування інтересів педагогічних працівників, батьків та учнів | | | | | Педагогічні ради |  |
| 1 | Оперативні наради | Підсумки навчально-виховної роботи за тиждень, місяць, семестр | | | | | Наради при директорі |  |
| 2 | Збори трудового колективу | Обговорення трудових питань | | | | |  |  |
| 3 | Батьківські збори | Обговорення питань навчально-виховної роботи у закладі | | | | |  |  |
| 14 | Громадське самоврядування | Затвердження плану  роботи, структури оновленого учнівського самоврядування | Робота по створенню громадської організації батьків закладу | Поглиблення співпраці закладу освіти та батьків |  |  |  |  |
| 15 | Участь закладу в житті громади | Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність | Участь у загально-громадських святах, участь у громадських проектах, волонтерська діяльність |  |  |  |  |  |
| 16 | Розклад занять | Оновлення та удосконалення розкладу занять інваріантної та варіативної складової | | | | | Наради при директорі |  |
| 17 | Режим роботи закладу | Встановлення режиму роботи відповідно до особливостей навчального року |  |  |  |  | Педагогічна рада |  |
| 18 | Реалізація питання академічної доброчесності | Ознайомлення із особливостями дотримання правил академічної доброчесності. Спостереження за навчальними заняттями | Дотримання правил академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу | Контроль за дотриманням правил академічної доброчесності | Батьківський всеобуч про академічну доброчесність |  | Педагогічна рада |  |
| 19 | Питання боротьби з корупцією | Бесіди з учасниками освітнього процесу з питань антикорупційного законодавства | Перегляд відеофільмів з питань запобігання корупції | Ознайомлення з діяльністю анти-корупційних органів |  |  | Класні години, батьківські збори |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Строки проведення процедур самооцінювання ВСЗЯО за моніторингом організації освітньої діяльності за освітніми галузями або на відповідному рівні ПЗСО**  **Предмети** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2022/2023** | **2023/2024** | **2024/2025** | **2025/2026** | **2026/2027** | **2027/2028** | **2028/2029** | **2029/2030** | **2030/2031** |
| 1 | Українська мова та література, 5-11 класи |  | березень |  | березень |  | березень |  | березень |  |
| 2 | Іноземна мова (німецька мова) | лютий |  |  |  | лютий |  |  |  |  |
| 3 | Зарубіжна література, 5-11 класи |  |  | листопад |  |  |  | жовтень |  |  |
| 4 | Іноземна мова (англійська), 1-11 класи |  |  |  | січень |  |  |  | січень |  |
| 5 | Історія України, всесвітня історія, 7-11 класи |  | грудень |  |  |  |  | листопад |  |  |
| 6 | Історія України (Вступ до історії), 5 клас | квітень |  |  | квітень |  | квітень |  |  |  |
| 7 | Історія України. Всесвітня історія (інтегрований курс), 6 клас | квітень |  |  | квітень |  |  |  | квітень |  |
| 8 | Основи правознавства, 9 клас |  | квітень |  |  |  |  | квітень |  |  |
| 9 | Громадянська освіта, 10 клас |  |  | березень |  |  |  |  | березень |  |
| 10 | Математика, 5-6 класи |  | лютий |  |  | лютий |  |  |  |  |
| 11 | Алгебра, 7-9 класи | лютий |  |  | лютий |  |  | березень |  |  |
| 12 | Алгебра та початки аналізу, 10-11 класи |  | лютий |  | лютий |  |  |  | листопад |  |
| 13 | Геометрія, 7-11 класи | лютий |  |  | лютий |  |  |  |  | січень |
| 14 | Інформатика 5-11 класи |  |  | жовтень |  |  |  | жовтень |  |  |
| 15 | Біологія, 7-11 класи |  |  | листопад |  | листопад |  |  | лютий |  |
| 16 | Географія, 6-11 класи |  | березень |  |  | листопад |  |  |  | грудень |
| 17 | Природознавство, 5 клас | січень |  |  |  |  | січень |  |  |  |
| 18 | Фізика, 7-11 класи | грудень |  |  | лютий |  |  |  | листопад |  |
| 19 | Хімія, 7-11 класи |  |  |  |  | лютий |  |  |  |  |
| 20 | Образотворче мистецтво, 5-7 класи |  | квітень |  |  |  | жовтень |  |  |  |
| 21 | Музичне мистецтво, 5-7 класи | листопад |  |  | січень |  |  |  | листопад |  |
| 22 | Мистецтво, 8-9 класи |  | квітень |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Трудове навчання. 5-9 класи | жовтень |  | листопад |  |  | січень |  |  |  |
| 24 | Технології, 10-11 класи | жовтень |  |  |  | січень |  |  |  |  |
| 25 | Основи здоров’я, 5-9 класи |  |  |  | січень |  |  | лютий |  |  |
| 26 | Захист України, 10-11 класи | травень |  |  | травень |  |  | січень |  |  |
| 27 | Фізична культура, 5-11 класи |  |  | травень |  | лютий |  |  | квітень |  |
| 28 | Фізична культура, 1-4 класи |  |  |  | жовтень |  |  | жовтень |  |  |
| 29 | Початкові класи, 1-4 класи | жовтень |  | листопад |  |  | жовтень |  |  |  |
| 30 | Курси за вибором, індивідуально-групові заняття, факультативні курси Гуртки, секції. | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень |
| 31 | Інклюзивне навчання | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень | грудень  травень |

**Моніторинг організації освітньої діяльності за освітніми галузями**

**або на відповідному рівні ПЗСО у 2023-2024 н. р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст діяльності** | **Термін** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| **1.** | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 7-11-х класів з історії України | **Грудень** | ЗДНВР, ЗДНМР |  |
| **2.** | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 5-6-х класів з математики | **Січень** | ЗДНМР, ЗДНВР |  |
| **3.** | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 10-11-х класів з алгебри | **Лютий** | ЗДНМР, ЗДНВР |  |
| **4.** | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 5-11-х класів з української мови | **Березень** | ЗДНВР |  |
| **5.** | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 6-11-х класів з географії | **Березень** | ЗДВР, ЗДНВР |  |
| **6.** | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 9-х класів з правознавства | **Квітень** | ЗДНМР, ЗДНВР |  |
| **7.** | Перевірка стану викладання і рівня знань, умінь та навичок учнів 8-9-х класів з мистецтва | **Травень** | ЗДНВР, ЗДНМР |  |

**Здійснення МОНІТОРИНГУ ЗА проведенняМ предметних тижнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Предмет** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Історія та правознавство | ІІ тиждень жовтня | Учителі –предметники |  |
| 2 | Трудове навчання | ІІІ тиждень жовтня |
| 3 | Образотворче мистецтво, музичне мистецтво | ІІ тиждень листопада |
| 4 | Інформатика | ІІ тиждень грудня |
| 5 | Математика | IІІ тиждень лютого |
| 6 | Іноземна мова(англійська) | ІІ тиждень січня |
| 7 | Українська мова та література, | ІІ тиждень березня |
| 8 | Зарубіжна література | ІІІ тиждень березня |
| 9 | Фізика та астрономія | ІІ тиждень квітня |
| 10 | Географія | IІІ тиждень квітня |
| 11 | Хімія, біологія | IV тиждень квітня |
| 12 | Фізична культура, основи здоров’я | ІІІ тиждень травня |
| 13 | Захист України | ІІІ тиждень травня |

**Здійснення класно-узагальнюючого МОНІТОРИНГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст діяльності** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **1** | Управління адаптацією учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеню | Січень |  |  |
| **2** | Управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання в школі ІІІ ступеня | Грудень |  |  |
| **3** | Управління адаптацією учнів 1-х класів до навчання в школі І ступеня | Грудень  Січень |  |  |
| **4** | Стан готовності учнів 9-х класів до закінчення основної школи | Березень |  |  |
| Стан готовності учнів11-х класів до закінчення школи |  |  |  |
| **5** | Стан готовності учнів 4-х класів до навчання в школі II-го ступеню | Квітень |  |  |

**НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Термін** | **Зміст** | **Вихід інформації** | **Відмітка про виконання** |
| **Серпень** | 1. Про режим роботи закладу освіти у 2023/2024 навчальному році | Інформація |  |
| 2. Про хід підготовки до Свята Першого дзвоника та першого уроку | Інформація |  |
| 3. Про проходження медогляду працівниками закладу освіти у 2023 році | Інформація |  |
| 4. Про стан готовності школи до початку навчального року (акти прийомки закладу освіти) | Звіт |  |
| 6. Про організацію чергування по закладі освіти учителів та учнів в І семестрі 2022/2023 навчальному році | Наказ  Графік |  |
| 7. Про стан забезпечення учнів підручниками та навчальними посібниками, навчальними програмами у 2023/2024 навчальному році | Звіт |  |
| 8. Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2023/2024 навчальному році | Наказ |  |
| 9. Про розклад занять на І семестр 2023/2024 навчального року | Затвердження |  |
| 10. Про попередню мережу та контингент учнів школи на 2023/2024 навчальний рік | Наказ |  |
| 11. Про тарифікацію педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році | Наказ |  |
| 12. Про стан роботи зі зверненнями громадян | Інформація |  |
| 13. Про підсумки оздоровлення учнів закладу освіти під час літніх канікул 2023 року | Інформація |  |
| 14. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у закладі освіти | Інформація |  |
| **Вересень** | 1. Про організацію харчування учнів закладу освіти та звільнення від оплати за харчування дітей пільгового контингенту у 2023/2024 навчальному році | Наказ |  |
| 2. Про організацію профорієнтаційної роботи | Інформація |  |
| 3. Про підготовку до професійного свята – Дня вчителя | Інформація |  |
| 4. Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу | Інформація  наказ |  |
| 5. Про складання графіків проведення контрольних, практичних та лабораторних робіт у 2023/2024 навчальному році | Затвердження |  |
| 6. Про стан відвідування учнями закладу освіти | Інформація  Наказ |  |
| 8. Про звільнення учнів за станом здоров’я від занять з фізичної культури та трудового навчання | Наказ |  |
| 9 Про підсумки складання соціальних паспортів учнів класів та закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік | Інформація |  |
| **Жовтень** | 1. Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2023 року | Наказ |  |
| 2. Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів | Наказ |  |
| 3. Про організацію та проведення осінніх канікул 2023 року | План |  |
| 4. Про організацію проведення атестації педпрацівників школи у 2023-2024 році | Протокол |  |
| 5. Про організацію проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями | План |
| 6. Про призначення відповідального за збір бази даних на випускників закладу освіти у 2023/2024 навчальному році | Наказ |  |
| 7. Про стан підготовки до олімпіад та конкурсів | Інформація |  |
| 8. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у закладі освіти | Інформація |  |
| 9. Про стан організації роботи зі зверненнями громадян | Інформація |  |
| **Листопад** | 1. Про підготовку до роботи закладу освіти в зимовий період. | Звіт |  |
| 2. Про стан роботи зі зверненнями громадян | Інформація |  |
| **Грудень** | 1. Про навчальні досягнення учнів закладу освіти за І семестр 2023/2024 навчального року | Накази |  |
| 2. Про стан виховної роботи в школі за І семестр 2023/2024 навчального року |  |
| 3. Про підсумки методичної роботи за І семестр 2023/2024 навчального року |  |
| 4. Про роботу закладу освіти по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2023/2024 навчального року |  |
| 5. Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул | План |  |
| 6. Про виконання навчальних програм з навчальних предметів за І семестр 2023/2024 навчального року | Накази |  |
| 7. Про стан ведення шкільної документації за І семестр 2023/2024 навчального року |  |
| 8. Про стан навчання учнів з ООП за І семестр 2023/2024 навчального року | Наказ |  |
| 9. Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту | Наказ |  |
| 10. Про стан роботи зі зверненнями громадян | Інформація |  |
| 11. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у закладі освіти | Інформація |  |
| **Січень** | 1. Про щорічну відпустку працівників закладу освіти на 2024 рік | Графік |  |
| 2. Про підсумки проведення І етапу та участь в ІІ і ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів | Наказ |  |
| 3. Про збір і оформлення бази даних на учнів 9-х, 11-х класів | Інформація, наказ |  |
| 4. По організацію навчання школи в системі цивільного захисту населення |
| 5. Про стан організації роботи зі зверненнями громадян | Інформація |  |
| 6. Про виконання основних положень Закону України «Про захист персональних даних» | Інформація |  |
| **Лютий** | 1. Про результати проведення Фестивалю педагогічної майстерності учителів закладу освіти | Наказ |  |
| 2. Про стан чергування учителів і учнів по закладі освіти | Інформація |  |
| 3. Про стан роботи зі зверненнями громадян | Інформація |  |
| **Березень** | 1. Про організацію святкування 8 Березня | Інформація |  |
| 2. Про організацію проведення весняних канікул 2024 року | План |
| 3. Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2024 року | Накази |
| 4. Про стан роботи зі зверненнями громадян | Інформація |  |
| **Квітень** | 1. Про роботу ради профілактики закладу освіти | Наказ |  |
| 2. Про підготовку до ДПА та ЗНО | Інформація |  |
| 3. Про організоване закінчення 2023/2024 навчального року та проведення ДПА для учнів 4, 9, 11-х класів | Наказ |  |
| 4. Про виконання графіка курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками школи у 2023/2024 навчальному році | Вивчення  Наказ |  |
| 5. Про готовність учнів 4 класу до навчання у школі ІІ ступеня | Інформація |  |
| 6. Про виконання закону України «Про засади запобігання і протидії корупції» в організації освітнього процесу у закладі освіти | Інформація |  |
| 7. Про стан роботи зі зверненнями громадян | інформація |  |
| **Травень** | 1. Про організацію оздоровлення учнів закладу освіти влітку 2024 року | Наказ |  |
| 2. Про підсумки роботи з обдарованими дітьми за 2023/2024 навчальний рік | Наказ |  |
| 3. Про попередню тарифікацію педпрацівників на 2023/2024 навчальний рік | Інформація  Звіти |  |
| 4. Про підсумки навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік |
| 6. Про підсумки виховної роботи в закладі освіти за 2023/2024 навчальний рік | Накази |  |
| 7. Про підсумки методичної роботи в закладі освіти за 2023/2024 навчальний рік |  |
| 8. Про виконання навчальних програм за 2023/2024 навчальний рік | Накази |  |
| 9. Про підсумки роботи закладу освіти з попередження дитячого травматизму за 2023/2024 навчальний рік |  |
| 10. Про стан ведення шкільної документації за 2023/2024 навчальний рік |  |
| 11. Про стан роботи зі зверненнями громадян |
| **Червень** | 1. Про попередній розподіл обов’язків між членами адміністрації закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік | Наказ |  |
| 2. Про стан складання робочого навчального плану закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік | Інформація |  |
| 3. Про виконання річного плану роботи закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік | Наказ |  |
| 4. Про мережу класів та контингент учнів на 2024/2025 навчальний рік | Інформація  планування |  |
| 5. Про оформлення та облік документації на учнів 9-х, 11-х класів у 2023/2024 навчальному році | Інформація  наказ |  |
| 6. Про підсумки навчання учнів з ОПП у 2023/2024 навчальному році | Наказ |  |

**НАРАДИ ПРИ ЗАСТУПНИКОВІ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ**

**З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Термін** | **Зміст роботи** | **Вихід інформації** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **Серпень** | 1. Про методичні вимоги щодо ведення шкільної документації: класних журналів, поурочних планів, планів виховної роботи, особових справ учнів. | Інструктаж |  |  |
| 2. Про вимоги до календарно-тематичного планування. | Інструктаж |  |  |
| 3. Про нормативно-орфографічний режим у закладі освіти | Інструктаж |  |  |
| **Жовтень** | 1. Про організацію і проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році | Ознайомлення з графіком |  |  |
| 2. Про підсумки перевірки ведення щоденників учнів | Довідка |
| 3. Про результати проведення предметних тижнів з трудового навчання, історії та правознавства |
| **Листопад** | 1. Про перевірку щоденників учнів | Довідка |  |  |
| 2. Про підготовку до ІІ етапу олімпіад | Інструктаж  Довідка |  |  |
| 3. Про результати перевірки шкільної документації |
| **Грудень** | 1. Про результати перевірки виконання графіка контрольних робіт, навчальних програм за І семестр поточного навчального року. | Наказ |  |  |
| 2. Інформація керівників МО про роботу за І семестр поточного навчального року. | Звіт |  |  |
| 3. Про результати перевірки щоденників | Наказ |  |  |
| 6. Про підсумки проведення І та ІІ туру конкурсу олімпіад | Наказ |
| 7. Про результати відвідування навчальних занять протягом І семестру | Звіт |  |  |
| 8. Про перевірку ведення класних журналів 1-11 класів за І семестр | Наказ |  |  |
| **Січень** | 1. Результати роботи вчителів над індивідуальними методичними темами | Інформація |  |  |
| 2. Про результати проведення предметного тижня з іноземної мови | Звіт |
| 3. Про участь учнів школи в ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році | Наказ |
| **Лютий** | 1. Про хід вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду вчителів, що атестуються | Інформація |  |  |
| 2 Про результати проведення Фестивалю педагогічної майстерності вчителів | Звіт |
| 3. Про результати проведення предметного тижня з математики |
| **Березень** | 1. Про результати роботи обдарованих дітей в МАН | Наказ |  |  |
| 2.Про результати перевірки зошитів учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики та іноземної мови |
| 3. Про результати проведення предметних тижнів з української мови та літератури |
| **Квітень** | 1 Про результати проведення тижнів з хімії та біології, географії, фізики та астрономії | Звіт |  |  |
| 2. Про результати перевірки ведення учнями зошитів та дотримання єдиних орфографічних вимог |
| **Травень** | 1. Про оформлення учителями-предметниками документації з ДПА, додатків до свідоцтв, ведення книг видачі свідоцтв, Похвальних листів, особових справ, табелів успішності | Інструктаж |  |  |

**НАРАДИ ПРИ ЗАСТУПНИКОВІ ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Термін** | **Зміст роботи** | **Вихід інформації** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **Серпень** | 1. Зміст і форми планування виховної роботи на новий навчальний рік | План |  |  |
| 2. Про подальше навчання та працевлаштування учнів 9-11 кл. | Інформація |  |  |
| 3. Про підсумки оздоровлення учнів | Наказ |  |  |
| 4. Про підготовку і проведення свята “Першого дзвоника і Дня знань» | Сценарій |  |  |
| **Вересень** | 1. Про організацію роботи з обліку відвідування учнями закладу освіти | Наказ |  |  |
| 2. Про організацію чергування по закладі освіти | Наказ |  |  |
| 3. Про ведення документації класного керівника | Наказ |  |  |
| 4. Про складення списків дітей пільгового контингенту та дітей, схильних до правопорушень | Списки |  |  |
| 5. Про підготовку святкування Дня учителя | Сценарій |  |  |
| 6. Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму | Наказ |  |  |
| 7. Про організацію роботи гуртків і спортивних секцій | Наказ |  |  |
| **Жовтень** | 1. Про роботу органів учнівського самоврядування | Інформація |  |  |
| 2. Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень | Наказ |  |  |
| 3. Про роботу під час осінніх канікул | Наказ |  |  |
| **Листопад** | 1.Звіт класних керівників про роботу з дітьми з неблагонадійних сімей | Інформація |  |  |
| 2. Про роботу гуртків і спортивних секцій | Наказ |  |  |
| **Грудень** | 1. Про підготовку до проведення новорічних та різдвяних свят | Сценарій |  |  |
| 2. Про попередження дитячого травматизму у І-у семестрі | Наказ |  |  |
| 3. Про підсумки виховної роботи за 1-й семестр | Наказ |  |  |
| 4. Про роботу під час зимових канікул | Наказ |  |  |
| **Січень** | 1. Про планування роботи на ІІ-й семестр. | План |  |  |
| 2. Про організацію чергування у І-у семестрі | Наказ |  |  |
| 3. Про стан відвідування учнями школи | Наказ |  |  |
| 4. Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень у I семестрі | Наказ |  |  |
| **Лютий** | 1. Про підготовку до ДНЯ Героїв Небесної Сотні | План |  |  |
| 2. Про підготовку до свята Міжнародний жіночий день | Сценарій |  |  |
| 3. Про роботу ради профілактики | Інформація |  |  |
| 4. Про стан відвідування закладу освіти учнями позбавленими батьківського піклування | Інформація |  |  |
| **Березень** | 1. Про роботу з попередження дитячого травматизму | Наказ |  |  |
| 2. Про якість проведення виховних годин | Інформація |  |  |
| 3. Про роботу в період весняних канікул | Наказ |  |  |
| 4. Про забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій | Інформація |  |  |
| **Квітень** | 1. Про святкування Дня Перемоги | План |  |  |
| 2. Про проведення Дня Цивільного Захисту | Наказ |  |  |
| 3. Про підготовку до участі у змаганнях з техніки пішохідного туризму | Інформація |  |  |
| **Травень** | 1. Про підготовку проведення свята Останнього дзвоника | Сценарій |  |  |
| 2. Про організацію оздоровлення дітей у літній період | Наказ |  |  |
| 3. Про підготовку проведення випускного вечора | Сценарій |  |  |
| 4. Про підсумки роботи з дітьми, схильними до правопорушень | Наказ |  |  |
| 5. Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму | Наказ |  |  |
| 6. Про підсумки виховної роботи за рік | Наказ |  |  |
| 7. Про підсумки роботи з дітьми пільгових категорій | Наказ |  |  |

**Засідання педагогічних рад**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання** | **Серпень** | **Вересень** | **Жовтень** | **Листопад** | **Грудень** | **Січень** | **Лютий** | **Березень** | **Квітень** | **Травень** | **Примітка** |
| **Освітнє середовище** | | | | | | | | | | | | |
|  | Про організацію інклюзивного навчання з учнями закладу освіти у 2023/2024 н. р. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Підсумки відвідування учнями школи за І семестр. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Охорона життя та зміцнення здоров’я здобувачів освіти та працівників в умовах пандемії. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Про стан роботи з попередження дитячого травматизму. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Про організацію та проведення свята Останнього дзвоника. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2024 року. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання** | **Серпень** | **Вересень** | **Жовтень** | **Листопад** | **Грудень** | **Січень** | **Лютий** | **Березень** | **Квітень** | **Травень** | **Примітка** |
| **Система оцінювання здобувачів освіти** | | | | | | | | | | | | |
|  | Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-11 класів у 2023/2024 навчальному році. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про доцільність проведення навчальних екскурсій та навчальної практики у 2023/2024 навчальному році. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про адаптацію учнів 5-го класу та роботу педколективу з підвищення успішності та впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах). |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання в школі ІІІ ступеня ( класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу в 10 класі). |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Визначення претендентів з числа учнів 9 та 11 класів на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження Золотою і Срібною медалями. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за І семестр 2023-2024 н. р. Аналіз контрольних робіт. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Про підсумки проведення І (шкільного) та ІІ (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та про підсумки участі у І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 навчальному році. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Про управління адаптацією учнів 1-их класів до умов навчання в школі І ступеню (в умовах Нової української школи). |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 9-их класах (класно-узагальнюючий контроль: готовність до вибору варіантів подальшого навчання). |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 11-му класі (класно-узагальнюючий контроль: готовність до випуску зі школи). |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 4-х класах (готовність учнів до навчання в закладі освіти ІІ ступеню). |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Про підсумки перевірки стану викладання спецкурсів, індивідуальних і групових занять у школі. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Про підсумки перевірки стану гурткової роботи. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Про переведення учнів 1-4, 5-8, 10 класів на наступний рік навчання. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Про нагородження учнів 2-8-х, 10-го класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2024 році. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11-х класах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Про нагородження учнів 11-го класу Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у 2024 році. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Про випуск зі школи учнів 11-го класу у 2024 році та видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Про вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту здобувачам освіти 9-х класів та переведення учнів 9-х класів. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Про нагородження учнів 11-го класу медалями за успіхи у навчанні у 2024 році. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання** | **Серпень** | **Вересень** | **Жовтень** | **Листопад** | **Грудень** | **Січень** | **Лютий** | **Березень** | **Квітень** | **Травень** | **Примітка** |
| **Педагогічна діяльність педагогічних працівників** | | | | | | | | | | | | |
|  | Про особливості викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про затвердження плану роботи бібліотеки, роботи психолога, виховної роботи, модулів з фізкультури та трудового навчання. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про затвердження проєкту соціального паспорту закладу освіти. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Професійний розвиток вчителя та учня через організацію дистанційного навчання. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження інноваційних технологій в педагогічну практику. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2024 рік. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Впровадження державного стандарту базової середньої освіти. |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Підсумки вивчення роботи предметних кафедр та методичних об’єднань. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Про стан роботи педагогічного колективу школи над проблемою «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання». |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Підсумки атестації педпрацівників. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Питання** | **Серпень** | **Вересень** | **Жовтень** | **Листопад** | **Грудень** | **Січень** | **Лютий** | **Березень** | **Квітень** | **Травень** | **Примітка** |
| **Управлінські процеси** | | | | | | | | | | | | |
|  | Про підсумки роботи навчального закладу за 2022-2023 навчальний рік та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про погодження річного плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік та освітніх програм. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про режим роботи навчального закладу у 2023-2024 навчальному році. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Про визначення термінів закінчення навчання для учнів 11 класу у 2023-2024 н. р.. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Про затвердження списку предметів для ДПА в 9 класах у 2023-2024 н. р. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Про організоване закінчення 2022/2023 навчального року та особливості проведення ДПА. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Організація ДПА в 9-х та 4-х класах. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Про підсумки організації харчування учнів школи у 2023/2024 навчальному році. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Про ознайомлення з проєктом річного плану роботи закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Про погодження освітніх програм та навчального плану на 2024/2025 навчальний рік. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

**СЕРПЕНЬ**

**ПЕДРАДА «ПІДСУМОК-ПЕРСПЕКТИВА»**

**Безпечне освітнє середовище як складова**

**внутрішньо системи забезпечення якості освіти**

1. Про обрання секретаря педагогічної ради на 2023-2024 навчальний рік.
2. Стан готовності закладу освіти до організованого початку 2023-2024 навчального року в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування.

*Директор закладу освіти*

1. Про вибір форми освітнього процесу в 2023-2024 навчальному році.

*Директор закладу освіти*

1. Про затвердження режиму роботи і структури 2023-2024 навчального року.

*ЗДНМР*

1. Новий Державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи. Стан готовності закладу освіти до навчання 5-6 НУШ.

*ЗДНВР*

1. Затвердження річного плану роботи на 2023-2024 навчальний рік.

*ЗДНМР*

1. Схвалення освітніх програм на 2023-2024 навчальний рік.

*ЗДНВР*

1. Організація освітнього процесу відповідно оновлених навчальних програм для 6-10 класів, 11-12 класів (Наказ МОН від 03.08.2022), навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022 №743-22).

*Вчителі-предметники*

1. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.

*ЗДНВР*

1. Оцінювання у 5-6 класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №289 від 01.04.2022)

*ЗДНВР*

1. Про затвердження модулів вивчення предметів фізичної культури та трудового навчання.

*ЗДНВР*

1. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.

*Практичний психолог закладу освіти*

**ЖОВТЕНЬ**

**ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ**

1. Про адаптацію учнів 5-6-го класу та роботу педколективу з підвищення успішності та впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

*Класні керівники 5-х класів, вчителі-предметники, практичний психолог*

2. Про наступність початкової та основної школи. Стан. Проблеми. Перспективи (класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу у 5-их класах).

*ЗДНВР*

3. Професійний розвиток вчителя та учня через організацію дистанційного навчання.

*ЗДНВР*

4. Оцінка ефективності реалізації проблеми формування готовності сучасного педагога до впровадження інноваційних технологій в педагогічну практику.

*ЗДНМР*

5. Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ.

*ЗДВР*

**ГРУДЕНЬ**

**ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ**

1. Затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти на 2024 рік.

*ЗДНМР*

2. Про управління адаптацією учнів 10-го класу до навчання в школі ІІІ ступеня ( класно-узагальнюючий контроль освітнього процесу в 10 класі).

*ЗДНВР*

3. Визначення претендентів з числа учнів 9 та 11 класів на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження Золотою і Срібною медалями.

*Класні керівники 9-х та 11-х класів*

4. Впровадження державного стандарту базової середньої освіти.

*Керівники методичних об’єднань*

5. Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності.

*ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог*

**СІЧЕНЬ**

**«ПІДСУМОК-ПЕРСПЕКТИВА»**

1. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за І семестр 2023-2024 н. р. Аналіз контрольних робіт.

*ЗДНВР*

1. Про підсумки проведення І (шкільного) та ІІ (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та про підсумки участі у І етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 навчальному році.

*ЗДНМР*

1. Підсумки вивчення роботи предметних кафедр та методичних об’єднань.

*Керівники предметних кафедр та методичних об’єднань*

1. Стимулювання позитивного ставлення до навчання, створення умов для ефективної мотивації на уроках.

*ЗДНМР*

1. Підсумки відвідування учнями школи за І семестр.

*ЗДНВР*

1. Охорона життя та зміцнення здоров’я здобувачів освіти та працівників в умовах пандемії.

*Вчитель основ здоров’я, медична сестра*

**ЛЮТИЙ**

**ПЕДРАДА СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ**

1. Про стан роботи педагогічного колективу закладу освіти над проблемою «Від творчо працюючого вчителя до конкурентоздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання».

*Директор, керівники методичних об’єднань*

2. Про управління адаптацією учнів 1-их класів до умов навчання в школі І ступеню (в умовах Нової української школи).

*ЗДНВР*

3. Про визначення термінів закінчення навчання для учнів 11 класу у 2023-4

*ЗДНВР*

4. Про затвердження списку предметів для ДПА в 9 класах у 2023-2024 н. р..

*Директор, класні керівники 9-х класів*

5. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму.

*ЗДНВР*

**БЕРЕЗЕНЬ**

**ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ**

1. Про організоване закінчення 2023/2024 навчального року та особливості проведення ДПА.

*Директор*

2. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 9-их класах (класно-узагальнюючий контроль: готовність до вибору варіантів подальшого навчання).

*ЗДНВР*

3. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 11-му класі (класно-узагальнюючий контроль: готовність до випуску зі школи).

*ЗДНВР*

4. Партнерство родини та школи у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства.

*ЗДНМР*

**КВІТЕНЬ**

**ПЕДРАДА-КОНСИЛІУМ**

1. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 4-х класах (готовність учнів до навчання в школі ІІ ступеню).  *ЗДНВР*
2. Організація ДПА в 9-х та 4-х класах.

*Директор*

1. Підсумки атестації педпрацівників.

*ЗДНМР*

1. Про підсумки перевірки стану викладання спецкурсів, індивідуальних і групових занять у школі.

*ЗДНМР*

1. Про підсумки перевірки стану гурткової роботи.

*ЗДВР*

**ТРАВЕНЬ**

**ПЕДРАДА-ПІДСУМОК**

1. Про організацію та проведення свята Останнього дзвоника.

*ЗДВР*

2. Про попередження дитячого травматизму на період літніх канікул 2024 року.

*ЗДНВР*

3. Про переведення учнів 1-4, 5-8, 10 класів на наступний рік навчання.

*Класні керівники*

4. Про нагородження учнів 2-8-х, 10-го класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2024 році.

*ЗДНВР*

5. Про підсумки організації харчування учнів школи закладу освіти у 2023-2024 н. р.

*ЗДНВР*

**ЧЕРВЕНЬ**

**ПЕДРАДА-ПІДСУМОК**

1. Про підсумки проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11-х класах.

*ЗДНВР*

2. Про вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту здобувачам освіти 9-х класів та переведення учнів 9-х класів.

*Класні керівники 9-х класів*

3. Про випуск зі школи учнів 11-го класу у 2024 роціта видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.

*ЗДНВР*

4. Про нагородження учнів 11-го класу медалями за успіхи у навчанні у 2024 році.

*ЗДНМР*

5. Про нагородження учнів 11-го класу Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» у 2024 році.

*Класні керівники 11 класу*

6. Про ознайомлення з проєктом річного плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік.

*ЗДНВР*

7. Про погодження освітніх програм та навчального плану на 2024/2025 навчальний рік.

*ЗДНМР*

**Організація роботи з атестації педагогічних працівників**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Відповідальний** | **Відмітки про виконання** |
| 1 | Створення атестаційної комісії | 05.09. |  |  |
| 2 | Підготовка та видання наказу “Про проведення атестації педагогічних працівників у поточному році” | 19.10. |  |  |
| 3 | Засідання атестаційної комісії з розгляду питань:   * розподіл функціональних обов’язків між членами атестаційної комісії; * планування роботи атестаційної комісії; * складання графіку засідання атестаційної комісії. | 15.09. |  |  |
| 4 | Оформлення стенду з питань атестації педагогічних працівників | до 01.10. |  |  |
| 5 | Опрацювання законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників | до 10.10. |  |  |
| 6 | Прийом заяв від педагогічних працівників на чергову та позачергову атестацію, подання адміністрації (ради навчального закладу). | до 10.10. |  |  |
| 7 | Засідання атестаційної комісії з розгляду питань:   * уточнення списків педагогічних працівників, що атестуються. | до 12.10. |  |  |
| 8 | Закріплення членів атестаційної комісії за вчителями, які атестуються, для надання консультативної допомоги у підготовці й проведенні атестації. | 12.10. |  |  |
| 9 | Складання планів індивідуальної підготовки і проведення атестації педагогів, які атестуються | жовтень |  |  |
| 10 | Відвідування навчально-виховних заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації) | листопад-березень |  |  |
| 11 | Засідання атестаційної комісії (за потребою) | до 10 березня |  |  |
| 12 | Провести засідання педагогічної ради з розгляду атестаційних матеріалів. | до 15.03. |  |  |
| 13 | Оцінювання системи і досвіду роботи педагога, що атестується, педагогічним колективом, учнями, батьками | до 17.03. |  |  |
| 14 | Проведення засідань методичних об’єднань з розгляду питань оцінювання діяльності педагогів, як тестуються, на підставі вивчення системи і досвіду їх роботи | до 17.03. |  |  |
| 15 | Оформлення атестаційних листів | до 17.03. |  |  |
| 16 | Засідання атестаційної комісії з розгляду питань прийняття рішень щодо відповідності (присвоєння) кваліфікаційних категорій. Присвоєння (підтвердження) педагогічних звань, порушення клопотання перед атестаційними комісіями вищого рівня. | 20.03. |  |  |
| 17 | Остаточне оформлення атестаційних листів за підсумками засідання атестаційної комісії | 27.03. |  |  |
| 18 | Аналіз підсумків атестації педагогічних кадрів (педагогічна рада) | квітень |  |  |
| 19 | Підготовка звітної та статистичної документації за підсумками атестації поточного навчального року | квітень-травень |  |  |

**Організація роботи з обдарованими учнями на 2023-2024 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Реалізовувати систему діагностики виявлення обдарованих дітей | Протягом року | ЗДНМР  Психолог  Класні керівники |
| 2. | Продовжувати вивчати передовий досвід щодо діагностики і виявлення загальної та спеціальної обдарованості дітей і молоді. | Протягом року | ЗДНМР  Психолог  Класні керівники |
| 3. | Забезпечити постійний патронат  психологічної служби над обдарованими дітьми | Постійно | Психолог |
| 4 | Створити постійно діючу експертну комісію з питань навчання і виховання обдарованих дітей,  спланувати її роботу. | Вересень | Психолог |
| 5 | Скласти плани та організувати роботу з учнями за індивідуальним графіком | Вересень | Керівники проєктів |
| 6 | Проводити консультації для учасників учнівських олімпіад та конкурсів | Протягом року | Вчителі-предметники |
| 7 | Поновити банк даних “Обдарованість” по закладу освіти. | До 02.10.2023 | ЗДНМР |
| 8 | Здійснювати особистісно-зорієнтований підхід на уроках, використовувати творчі завдання для обдарованих дітей. | Протягом року | Вчителі-предметники |
| 9 | Організувати роботу предметних гуртків за інтересами. | Вересень  протягом року | ЗДНМР |
| 10 | Залучити здібних і обдарованих дітей до участі в предметних олімпіадах. | Жовтень,  лютий | Вчителі-предметники |
| 11 | Продовжити роботу шкільного наукового товариства  Залучити учнів до написання наукових та творчих робіт. | Протягом року | ЗДНМР |
| 13 | Провести теоретичний психолого- педагогічний семінар для учителів по темі: “Нестандартні прийоми розвитку здібностей обдарованих учнів”. | Жовтень | Керівники науково- дослідницьких робіт |
| 14 | Провести предметні олімпіади з базових дисциплін у школі | Жовтень |  |
| 18 | Проведення семінару-практикуму з питань використання онлайн застосунків вчителями предметниками | Березень | ЗДНМР, керівники методоб’єднань |
| 19 | Створити буклет з інформацією про підсумки роботи з обдарованими дітьми | Травень | ЗДНМР  Керівники робіт |
| 20. | На засіданні методичних об’єднань розглянути питання про стан роботи з обдарованими дітьми. | Квітень - тра вень | Керівники методоб’єднань |
| 21. | На засіданнях батьківських зборів проводити освітню роботу з батьками щодо розвитку творчості і обдарованості дітей в сім’ї. | Жовтень, березень | ЗДНМР, психолог |
| 22 | Здійснювати роботу по залученню учнів закладу освіти до участі в конкурсах, турнірах, проєктах | Постійно | ЗДНМР, вчителі-предметники |
| 23 | Проаналізувати стан роботи з обдарованими дітьми за 2023-2024 н. р. | До 06.06.2024 | ЗДНМР |
| 24. | Спланувати роботу з обдарованими дітьми на 2024-2025 н. р. | До 10.06.2024 | ЗДНМР |