

ЗВІТ

директора спеціальної школи-інтернату I-III ступенів №4

Оболонського району м. Києва

Шейніч Анжели Володимирівни

за період з серпня 2014 року по травень 2022 року.

Протягом звітнього періоду, у своїй діяльності я керувалась Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього закладу.

Як директор школи я координую і спрямовую діяльність педагогічного колективу в напрямку вирішення поставлених завдань навчального закладу. Зосереджую увагу на модернізації роботи навчального закладу; створенні умов щодо впровадження компетентісно-орієнтованого підходу у НВП, системній підтримці та розвитку дітей з особливими освітніми потребами, використанні різнорівневих баз даних, науково-методичному консультуванні. Цілеспрямовано впроваджую у навчальний процес Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, впроваджую проект «Нова українська школа», 6 років працюємо з програмою дослідно-експериментальної роботи «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі», використовую перспективний педагогічний досвід та освітні інновації, сучасні технології командної роботи, ІКТ.

Традиційними в школі-інтернаті №4 стали методичні дні «Творча майстерня вчителя», під час яких відбувається обмін досвідом між вчителями різних методичних об'єднань, в тому числі і на районному рівні. Створено систему моніторингу, що дозволяє досить глибоко і всебічно проаналізувати стан навчально-виховного процесу в школі-інтернаті, що, безсумнівно, сприяє зростанню ефективності і якості діяльності освітньої установи. В 2019 році проведено районний семінар директорів. Для корекційно-розвиткових занять впроваджено програми «Детермінантна обумовленість розвитку слухової уваги ступенем порушення зору» та «Нейропсихологічні аспекти діагностики та корекції вад мовлення у дітей». Участь учнів закладу у Всеукраїнських олімпіадах «Колосок», «Альбус», «На урок». На професійному рівні ведеться факультатив «Масаж». Школа приймає участь в проектах громадської організації «Зелена Оболонь». Протягом звітнього періоду на посаді директора школи в закладі поліпшено матеріально-технічну базу. Придбано 4 інтерактивні комплекси, 3 LSD панелі, комп'ютери для дистанційної роботи педагогів.

Проведено капітальні ремонти: спортивної зали, коридорів III поверху, санвузлів I та III поверхів, спальних кімнат. Оновлено шкільні меблі початкових класів та предметних кабінетів.

В школі працює 10 гуртків. Колективи таких гуртків як вокально-інструментальний ансамбль «Шкільна пора» та танцювальний колектив «Шалунішки» беруть активну участь в районних, міських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах та займають призові місця. Вихованці танцювального колективу «Шалунішки» кожного року приймають участь у зйомках «Різдвяний вогник» на каналі «Еко ТВ», у 2018 році з танцювальною програмою виступали в Польському місті Перемишль.

У 2019 році на базі школи проведено районний семінар директорів Оболонського району міста Києва.

Брала участь у Фестивалі освітніх технологій «Перспектива – Суми 2018», у Форумі освітнього лідерства 4 Lead.

Концепція розвитку закладу «Кожна дитина талановита, допоможемо їй бути успішною та здоровою» включає в себе реалізацію міні проектів спрямованих на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі кращих традицій, що склалися в школі і сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентноспроможного учня; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів. Міні проекти; «Освіта для «особливих» дітей», «Платформа успіху». Продовжуємо працювати над проектом «Обдарована дитина».

Стратегічні напрямки концепції розвитку:

- Розширення бази засобів медичної реабілітації та тифлопедагогічних засобів навчання дітей зі зниженим зором.
- Можливість вже в школі розкрити свої здібності, зорієнтуватись у високотехнологічному конкурентному світі, цьому завданню повинні відповідати оновлені освітні стандарти.
- Розгалужена система пошуку і підтримки талановитих дітей, їх супровід протягом усього періоду становлення особистості.
- Система стимулів для кращих педагогів, постійного підвищення їх кваліфікації, поповнення новим поколінням вчителів.
- Розвиток інноваційної діяльності. Творення моделі різнорівневого навчання.
- Пріоритет здорового способу життя. Формування філософії «Здорова школа в здоров'ї кожного»: від бажаного до необхідного.

Для впровадження в практику визначених вище напрямів в школі вже є необхідні умови.

Директор школи



Анжела ШЕЙНІЧ